



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Konstruksi Bangunan Bertingkat Rendah		8320502074		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	24 Januari 2026													
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK	Koordinator Program Studi													
						GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA													
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
		CPMK																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman danpenguasaan teori-teori pada konstruksi bangunan gedung bertingkat rendah yang meliputi pondasi, balok, atap, tangga, konstruksi talang air, kamar , cutain wall, mandi, septictank, sanitair dan dinding partisi. Kemampuan/skill mahasiswa dalam mengaplikasikan teori dalam bentuk gambar kerja (grafis) menjadi unsur pendukung yang sangat penting dalam mata kuliah ini. Perkuliahan diselenggarakan melalui pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, dan pendekatan inkiri yaitu penyelesaian tugas perorangan secara parsial/terstruktur.																		
Pustaka	Utama :																		
	1. Francis D.K. Ching. 2008. Ilustrasi Konstruksi Bangunan. Jakarta. Erlangga 2. Hendra Wahyu Cahyaka. 2005. Menggambar Struktur Bangunan II. Surabaya. Unesa 3. Mochamad Jasir. 2003. Konstruksi Bangunan Umum I. Surabaya : Unesa 4. Sudijono. 2004. Konstruksi Bangunan Umum II. Surabaya : Unesa 5. Sugihardjo BAE. Dasar dasar Ilmu Bangunan, Supplement. Yogyakarta, : R.Sugihardjo BAE 6. Sugihardjo BAE. Dasar dasar Ilmu Bangunan, Jilid II. Yogyakarta, : R.Sugihardjo BAE																		
	Pendukung :																		
Dosen Pengampu	Hendra Wahyu Cahyaka, S.T., M.T.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Memahami macam-macam bentuk tangga	Mahasiswa mampu menjabarkan macam-macam bentuk tangga		Ceramah Tanya jawab Diskusi 2 X 50			0%												
2	Susunan tangga dan syarat-syarat tangga	1.Mahasiswa mampu:Menjabarkan bagian tangga 2.Menjabarkan susunan tangga 3.Menjelaskan syarat-syarat tangga		Ceramah Tanya jawab Diskusi 2 X 50			0%												

3	Memahami penempatan balok dan kolom	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan perl letakan kolom 2.Menjelaskan perl letakan balok	Kriteria: Memahami perl letakan kolom dan balok	Ceramah Tanya jawab Diskusi dan menggambar sketsa 2 X 50			0%
4	Memahami macam-macam ring balk	Mahasiswa mampu menjelaskan perl letakan ring balk	Kriteria: Memahami materi dengan benar	Ceramah Tanya jawab Diskusi 2 X 50			0%
5	Memahami hal-hal yang terkait dengan konstruksi rangka atap dan bentuk atap	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal yang terkait dengan konstruksi rangka atap	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Ceramah Tanya jawab Diskusi 2 X 50			0%
6	Memahami hal-hal yang terkait dengan kuda-kuda kayu beton baja dan galvalum	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan hal-hal yang terkait dengan kuda-kuda kayu 2.Menjelaskan hal-hal yang terkait dengan kuda-kuda beton 3.Menjelaskan hal-hal yang terkait dengan kuda-kuda baja 4.Menjelaskan hal-hal yang terkait dengan kuda-kuda galvalum 5.Menggambar kuda-kuda kayu beton baja dan galvalum	Kriteria: Memahami materi dengan benar	Ceramah Tanya jawab Diskusi Workshop Menggambar 2 X 50			0%
7	Memahami macam2 jenis pondasi	1.Mahasiswa mampu:Memahami jenis dan perl letakan pondasi 2.Memahami sketsa detail pondasi	Kriteria: Memahami materi dengan benar	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50			0%
8	Memahami macam2 curtain wall	1.Mampu membuat gambar sketsa denah curtain wall 2.Mampu menjelaskan macam2 penggunaan curtain wall	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Latihan sketsa 2 X 50			0%
9	UTS	UTS	Kriteria: Mendapatkan nilai 100, apabila menjawab semua soal dengan benar	Tes 2 X 50			0%
10	Memahami macam-macam bentuk konstruksi talang Mengaplikasikan macam-macam bentuk konstruksi talang pada gamba	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan macam-macam bentuk konstruksi talang 2.Menggambar macam-macam bentuk konstruksi talang	Kriteria: Skor 100, jika semua soal dijawab dengan benar atau membuat sketsa dengan benar	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, menggambar sketsa 2 X 50			0%
11	Memahami konstruksi dinding partisiMengaplikasikan konstruksi dinding partisi pada gambar Mengetahui bahan-bahan pembuatan partisi	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan konstruksi dinding partisi 2.Menggambar konstruksi dinding partisi 3.Mengidentifikasi bahan-bahan pembuatan partisi	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar sketsa 2 X 50			0%
12	Memahami persyaratan konstruksi kamar mandiMemahami jenis-jenis kamar mandiKamar mandi keringKamar mandi basahKamar mandi Basah Kering Mengaplikasikan teori berbagai macam kamar mandi pada gambar	1.Mahasiswa Mampu:Menjelaskan persyaratan konstruksi kamar mandi 2.Menjelaskan jenis-jenis kamar mandi 3.Kamar mandi kering 4.Kamar mandi basah 5.Kamar mandi Basah Kering 6.Menggambar kamar mandi kering, basah dan basah kering	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50			0%
13	Memahami pengertian septictank Memahami persyaratan septictank	1.Mahasiswa mampu:Memahami pengertian septictank 2.Menjelaskan persyaratan konstruksi kamar mandi	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50			0%

14	Mengetahui bahan-bahan pembuatan septictankMemahami hal-hal yang terkait dengan bak control Mengaplikasikan pengetahuan tentang bahan pembuatan septictank dan bak control pada gambar	1.Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi bahan-bahan pembuatan septictank 2.Menjelaskan hal-hal yang terkait dengan bak control 3.Menggambar bahan pembuatan septictank dan bak control pada gambar	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50			0%
15	Mengetahui bahan-bahan saluran sanitairMengetahui perlengkapan/peralatan sanitair Memahami jaringan sanitairMemahami konstruksi dinding partisiMengaplikasikan konstruksi dinding partisi pada gambar Mengetahui bahan-bahan pembuatan partisi	1.Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi bahan-bahan saluran sanitair 2.Mengidentifikasi perlengkapan/peralatan sanitair 3.Menjelaskan jaringan sanitair 4.Menjelaskan konstruksi dinding partisi 5.Menggambar konstruksi dinding partisi 6.Mengidentifikasi bahan-bahan pembuatan partisi	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.