



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Menggambar Bangunan Fasilitas Umum*		8320502276	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	7 6 Desember 2025																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
		Desy Ratna Arthaningtyas, S.T., M.T			Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.		GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-5	Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknologi untuk mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																																																								
	CPL-7	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan ketekniksiilan yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menguasai teori dan mendesain konstruksi bangunan fasilitas umum																																																																								
	CPMK - 2	Mampu mengaplikasikan gambar konstruksi bangunan fasilitas umum meliputi gambar rencana struktur, aristekturnya dan MEP menggunakan aplikasi AutoCad																																																																								
Matrik CPL - CPMK		<table border="1"><tr><td></td><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	CPL-5	CPL-7															CPMK-1	✓		✓														CPMK-2	✓																													
	CPMK	CPL-5	CPL-7																																																																							
	CPMK-1	✓		✓																																																																						
	CPMK-2	✓																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		<table border="1"><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="14">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td></td><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td></td><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		CPMK-1	✓	✓						✓							✓		CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK	Minggu Ke																																																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
	CPMK-1	✓	✓						✓							✓																																																										
	CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																										
Deskripsi Singkat MK	Pengenalan menggambar gambar kerja bangunan fasilitas umum 3 lantai yang terdiri dari gambar Gambar Arsitektur (denah, tampilan, potongan, atap), Gambar Struktur (pondasi, balok kolom Lt 2, ring balk dan balok Lt 3, plat, portal) dan Gambar Mekanikal Elektrikal (instalasi titik lampu, instalasi air bersih dan kotor), beserta gambar detailnya. Perkuliahan diselenggarakan melalui pendektori dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, dan pendektori inkuiri yaitu penyelesaian tugas perorangan secara parcial/terstruktur.																																																																									
Pustaka	Utama :		1. Irfan A. Buku Ajar Menggambar Teknik. Surabaya: Unesa Press. 2. Frederick E Giesecke. Technical Drawinf. Pearson Internasional Edition 3. Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung. 4. Soegihardjo R. Gambar-gambar Dasar Ilmu Bangunan. 5. Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Willey & Sons. 6. Irfan A. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I. Surabaya: JTS FT Unesa.																																																																							
	Pendukung :																																																																									
Dosen Pengampu	Dr. Ir. H. Soeparno, M.T. Hendra Wahyu Cahyaka, S.T., M.T. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																																																	

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Pustaka ]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai teori konstruksi bangunan fasilitas umum	1.Mengidentifikasi jenis bangunan fasilitas umum 2.Menjelaskan konstruksi bangunan fasilitas umum	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Konstruksi bangunan <b>Pustaka:</b> Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung.	2%
2	1.Mampu menguasai teori gambar konstruksi bangunan 2.Mampu menggambar denah	1.Mengidentifikasi notasi gambar 2.Menjelaskan notasi gambar 3. Mengaplikasikan gambar denah	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar 2 X 50		<b>Materi:</b> Gambar denah <b>Pustaka:</b> Irfan A. Buku Ajar Menggambar Teknik. Surabaya: Unesa Press.	3%
3	Mampu menggambar pondasi dan kolom sloof	1.Mengidentifikasi notasi gambar pondasi 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran gambar pondasi 3. Mengaplikasikan gambar pondasi	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar. 2 X 50		<b>Materi:</b> Gambar pondasi dan sloof <b>Pustaka:</b> Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Wiley & Sons.	3%
4	Mampu menggambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3	1.Mengidentifikasi notasi gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3 3. Mengaplikasikan gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar. 2 X 50		<b>Materi:</b> Gambar balok, kolom <b>Pustaka:</b> Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Wiley & Sons.	3%
5	Mampu menggambar rencana atap	1.Mengidentifikasi notasi gambar rencana atap 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran rencana atap 3. Mengaplikasikan gambar rencana atap	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar, Latihan 2 X 50		<b>Materi:</b> Gambar rencana atap <b>Pustaka:</b> Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Wiley & Sons.	3%
6	Mampu menggambar rencana atap	1.Mengidentifikasi notasi gambar rencana atap 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran rencana atap 3. Mengaplikasikan gambar rencana atap	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar. Latihan 2 X 50		<b>Materi:</b> gambar atap <b>Pustaka:</b> Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Wiley & Sons.	3%

7	Mampu menggambar potongan bangunan	<p>1. Mengidentifikasi notasi gambar potongan</p> <p>2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran potongan</p> <p>3. Mengaplikasikan gambar potongan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Gambar potongan bangunan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung.</i></p>	5%
8	UTS	<p>1. Mampu menguasai teori konstruksi bangunan fasilitas umum</p> <p>2. Mampu menggambar konstruksi bangunan fasilitas umum dari denah, pondasi, kolom, balok, rencana atap, sampai dengan potongan bangunan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila dapat mengerjakan soal ujian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Tes 2 X 50			15%
9	Mampu menggambar potongan	<p>1. Mengidentifikasi notasi gambar potongan</p> <p>2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran potongan</p> <p>3. Mengaplikasikan gambar potongan</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar. Latihan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Gambar potongan bangunan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung.</i></p>	5%
10	Mampu menggambar tampak	<p>1. Mengidentifikasi notasi gambar tampak</p> <p>2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran tampak</p> <p>3. Mengaplikasikan gambar tampak</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar. 2 X 50		<p><b>Materi:</b> gambar tampak</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Frederick E Giesecke. Technical Drawinf. Pearson Internasional Edition</i></p>	5%
11	Mampu menggambar tampak	<p>1. Mengidentifikasi notasi gambar tampak</p> <p>2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran tampak</p> <p>3. Mengaplikasikan gambar tampak</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atap bangunan fasilitas umum</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Gambar tampak</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Frederick E Giesecke. Technical Drawinf. Pearson Internasional Edition</i></p>	5%
12	Mampu menggambar plat lantai	<p>1. Mengidentifikasi notasi gambar plat lantai</p> <p>2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran plat lantai</p> <p>3. Mengaplikasikan gambar plat lantai</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar. 2 X 50		<p><b>Materi:</b> gambar plat lantai</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung.</i></p>	5%

13	Mampu menggambar portal	1.Mengidentifikasi notasi gambar portal 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran portal 3. Mengaplikasikan gambar portal	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar. 2 X 50		<b>Materi:</b> Gambar portal <b>Pustaka:</b> Seelye E. 1959. <i>Design, Data Book for Civil Engineers.</i> New York: John Wiley & Sons.	5%
14	Mampu menggambar detail tangga (gambar struktur dan arsitektur)	1.Mengidentifikasi notasi gambar tangga 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran tangga 3. Mengaplikasikan gambar tangga	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar. 2 X 50		<b>Materi:</b> Gambar tangga <b>Pustaka:</b> Irfan A. 2004. <i>Menggambar Struktur Bangunan I.</i> Surabaya: JTS FT Unesa.	5%
15	Mampu menggambar rencana instalasi air bersih dan kotor dan instalasi listrik	Mengidentifikasi notasi gambar instalasi air dan listrik	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atau bangunan fasilitas umum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktik menggambar. 2 X 50		<b>Materi:</b> gambar MEP <b>Pustaka:</b> Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung.	7%
16	UAS	Mampu mengerjakan soal ujian	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila dapat memahami materi dan menggambar rencana atau bangunan fasilitas umum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes UAS			25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	41.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	28.34%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	16.84%
4.	Tes	12.5%
		99.02%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Teknik Bangunan

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Teknik Bangunan



GDE AGUS YUDHA PRAWIRA  
ADISTANA  
NIDN 0013058110



NIDN 0002068907



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 15:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa