

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan										Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																							
Metode Konstruksi*	8320502322		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	25 Agustus 2025																																																																																							
OTORISASI	Pengembang RPS Desy Ratna Arthaningtyas, S.T., M.T		Koordinator RMK Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T			Koordinator Program Studi GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA																																																																																								
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																													
	CPL-7	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan ketekniksipilan yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																													
	CPMK - 1	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar metode konstruksi bangunan secara umum, termasuk urutan pelaksanaan dan hubungan antar pekerjaan konstruksi.																																																																																												
	CPMK - 2	Menganalisis tahapan metode pelaksanaan pekerjaan struktur dan arsitektur dengan mempertimbangkan efisiensi, keselamatan, dan ketepatan waktu.																																																																																												
	CPMK - 3	Menyusun rencana metode pelaksanaan konstruksi untuk proyek sederhana secara sistematis dan aplikatif.																																																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																																																													
	<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> </tr> </table>											CPMK	CPL-7	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓																																																																											
CPMK	CPL-7																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																													
CPMK-2	✓																																																																																													
CPMK-3	✓																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																														
<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																														
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																											
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				
CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metode Konstruksi memberikan pemahaman tentang berbagai metode dan teknik yang digunakan dalam pelaksanaan konstruksi bangunan. Isi mata kuliah mencakup perencanaan, pengorganisasian, dan pengendalian proyek konstruksi, termasuk pemilihan material, peralatan, tenaga kerja, serta penerapan teknologi konstruksi modern. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu merencanakan dan mengelola pelaksanaan konstruksi secara efektif, efisien, dan aman sesuai standar. Ruang lingkup meliputi sistem konstruksi, keselamatan kerja, metode pelaksanaan struktur, serta studi kasus proyek konstruksi bangunan.																																																																																													
Pustaka	Utama :																																																																																													
	1. Ampangalo, Bastian Artanto, dkk. 2025. Metode Pelaksanaan Konstruksi. Makasar: Arsy Media 2. Nunnally, Stephens W. 2014. Construction Method and Management. Edinburgh: Pearson Education Limited 3. Illingworth, J.R. 2000. Construction Methods and Planning. London: CRC Press 4. Spence, William P; Eva Kulterman. 2002. Construction Materials, Methods, and techniques Building for Sustainable. India: Cengage Learnig																																																																																													
	Pendukung :																																																																																													

Dosen Pengampu		Dr. Ir. H. Soeparno, M.T. Hendra Wahyu Cahyaka, S.T., M.T. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd. Desy Ratna Arthaningtyas, S.T., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui ruang lingkup dan urgensi metode konstruksi	1.Mampu menjelaskan prinsip dasar atau ruang lingkup metode konstruksi 2.Mampu memahami urgensi metode konstruksi di lapangan	Kriteria: Mampu menjelaskan ruang lingkup dan urgensi metode konstruksi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 2 X 50		Materi: Lingkup pekerjaan konstruksi Pustaka: <i>Ampangalo, Bastian</i> <i>Artanto, dkk. 2025. Metode Pelaksanaan Konstruksi. Makasar: Arsy Media</i>	3%
2	Memahami jenis pekerjaan persiapan konstruksi dan mengidentifikasi jenis pekerjaan persiapan konstruksi	1.Mampu menyebutkan jenis pekerjaan persiapan konstruksi 2.Mampu mengidentifikasi pekerjaan persiapan konstruksi	Kriteria: Mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan site clearing, leveling, pemagaran dan pelaksanaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, studi kasus 2 X 50		Materi: Lingkup pekerjaan konstruksi Pustaka: <i>Ampangalo, Bastian</i> <i>Artanto, dkk. 2025. Metode Pelaksanaan Konstruksi. Makasar: Arsy Media</i>	3%
3	Memahami metode pekerjaan tanah dan galian	Mampu memahami metode pekerjaan tanah dan galian	Kriteria: Mampu menjelaskan metode pekerjaan tanah dan galian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, studi kasus, diskusi 2 X 50		Materi: Metode pekerjaan galian tanah Pustaka: <i>Ampangalo, Bastian</i> <i>Artanto, dkk. 2025. Metode Pelaksanaan Konstruksi. Makasar: Arsy Media</i>	3%
4	Mengetahui dan memahami metode pekerjaan pondasi dangkal dan pondasi dalam	1.Mampu membedakan pondasi dangkal dan pondasi dalam 2.Mampu memahami metode pekerjaan pondasi dangkal dan pondasi dalam	Kriteria: Mampu menjelaskan perbedaan metode pekerjaan pondasi dangkal dan pondasi dalam Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, studi kasus, diskusi 2 X 50		Materi: Lingkup pekerjaan pondasi Pustaka: <i>Nunnaly, Stephens W. 2014. Construction Method and Management. Edinburgh: Pearson Education Limited</i>	5%

5	Mengenal dan memahami metode pekerjaan struktur bawah	1.Mampu menganalisis metode pekerjaan struktur bawah 2.Mampu memahami metode pekerjaan struktur bawah	Kriteria: Mampu menjelaskan metode pekerjaan struktur bawah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, studi kasus, diskusi 2 X 50		Materi: Metode pekerjaan struktur bawah Pustaka: Nunnaly, Stephens W. 2014. <i>Construction Method and Management</i> . Edinburgh: Pearson Education Limited	5%
6	Memahami metode pekerjaan struktur atas beton	1.Mampu memahami jenis pekerjaan struktur atas beton 2.Mampu menjelaskan metode pekerjaan struktur atas beton	Kriteria: Mampu memahami metode pekerjaan struktur atas beton Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 2 X 50		Materi: Metode pekerjaan struktur atas beton Pustaka: Nunnaly, Stephens W. 2014. <i>Construction Method and Management</i> . Edinburgh: Pearson Education Limited	8%
7	Mampu memahami metode pekerjaan struktur baja dan kayu	1.Mampu memahami jenis pekerjaan struktur atas beton 2.Mampu menjelaskan metode pekerjaan struktur atas beton	Kriteria: Mampu memahami metode pekerjaan struktur baja dan kayu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, studi kasus, diskusi 2 X 50		Materi: Metode pekerjaan struktur kayu dan baja Pustaka: Nunnaly, Stephens W. 2014. <i>Construction Method and Management</i> . Edinburgh: Pearson Education Limited	8%
8	Ujian Sub Sumatif	1.Mampu mengerjakan soal UTS 2.	Kriteria: Nilai maksimal diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis ujian sub sumatif 3 X 50		Materi: Lingkup pekerjaan konstruksi Pustaka: Ampangalo, Bastian Artanto, dkk. 2025. <i>Metode Pelaksanaan Konstruksi</i> . Makasar: Arsy Media Materi: Metode pekerjaan struktur Pustaka: Nunnaly, Stephens W. 2014. <i>Construction Method and Management</i> . Edinburgh: Pearson Education Limited	15%

9	Mampu memahami metode pekerjaan dinding dan partisi	1.Mampu memahami pekerjaan dinding dan partisi 2.Mampu menjelaskan metode pekerjaan dinding dan partisi	Kriteria: Mampu menjelaskan metode pekerjaan dinding dan partisi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 2 X 50		Materi: Metode pekerjaan dinding dan partisi Pustaka: <i>Illingworth, J.R. 2000. Construction Methods and Planning. London: CRC Press</i>	3%
10	Memahami metode pekerjaan lantai dan plafon	1.Mampu memahami jenis pekerjaan lantai dan plafon 2.Mampu memahami metode pekerjaan lantai dan plafon	Kriteria: Nilai maksimal diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, studi kasus, diskusi 2 X 50		Materi: Metode pekerjaan lantai dan plafon Pustaka: <i>Illingworth, J.R. 2000. Construction Methods and Planning. London: CRC Press</i>	3%
11	Memahami metode pekerjaan atap	1.Mampu memahami jenis pekerjaan atap 2.Mampu memahami metode pekerjaan atap	Kriteria: Mampu menjelaskan metode pekerjaan atap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, studi kasus, diskusi 2 X 50		Materi: Metode pekerjaan atap Pustaka: <i>Spence, William P; Eva Kulterman. 2002. Construction Materials, Methods, and techniques Building for Sustainable. India: Cengage Learnig</i>	3%
12	Memahami metode pekerjaan finishing	1.Mampu memahami jenis pekerjaan finishing 2.Mampu memahami metode pekerjaan finishing	Kriteria: Mampu menjelaskan metode pekerjaan finishing Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, studi kasus, diskusi 2 X 50		Materi: Metode pekerjaan finishing Pustaka: <i>Illingworth, J.R. 2000. Construction Methods and Planning. London: CRC Press</i>	5%
13	Mampu memahami metode pekerjaan instalasi MEP	1.Mampu memahami jenis pekerjaan MEP 2.Mampu memahami metode pekerjaan MEP	Kriteria: Mampu menjelaskan metode pekerjaan MEP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, studi kasus, diskusi 2 X 50		Materi: Metode pekerjaan MEP Pustaka: <i>Spence, William P; Eva Kulterman. 2002. Construction Materials, Methods, and techniques Building for Sustainable. India: Cengage Learnig</i>	5%

14	Mampu memahami penyusunan urutan kerja (work sequence) konstruksi	Mampu memahami urutan pekerjaan konstruksi	Kriteria: Mampu menyusun urutan kerja (work sequence) konstruksi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi 2 X 50		Materi: Work sequence construction Pustaka: <i>Spence, William P; Eva Kulterman. 2002. Construction Materials, Methods, and techniques Building for Sustainable. India: Cengage Learnig</i>	8%
15	Mengidentifikasi risiko konstruksi dan strategi mitigasi	Mampu memahami risiko konstruksi dan strategi mitigasi	Kriteria: Mampu mengidentifikasi risiko konstruksi dan strategi mitigasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi 2 X 50		Materi: Mitigasi risiko Pustaka: <i>Spence, William P; Eva Kulterman. 2002. Construction Materials, Methods, and techniques Building for Sustainable. India: Cengage Learnig</i>	8%
16	Ujian Sumatif	Mampu menganalisis dan merancang metode konstruktursi terpadu	Kriteria: Mampu mengerjakan soal ujian Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis UAS 2 X 50		Materi: Metode pekerjaan arsitektur Pustaka: <i>Illingworth, J.R. 2000. Construction Methids and Planning. London: CRC Press</i> Materi: Metode penyusunan metode konstruksi proyek Pustaka: <i>Spence, William P; Eva Kulterman. 2002. Construction Materials, Methods, and techniques Building for Sustainable. India: Cengage Learnig</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51.5%
2.	Penilaian Portofolio	10.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	4%
4.	Tes	34%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



GDE AGUS YUDHA PRAWIRA
ADISTANA
NIDN 0013058110

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



NIDN 0002068907

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 16:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

