

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan										Kode Dokumen																																																																																																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																										
MPK-METODE KERJA	8320502313	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	18 Desember 2024																																																																																																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																											
	Desy Ratna Arthaningtyas, S.T., M.T		Desy Ratna Arthaningtyas, S.T., M.T			GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA																																																																																																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																																
CPL-7	Mampu menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi solusi untuk suatu permasalahan ketekniksipilan yang mampu mendukung bidang Pendidikan Teknik Bangunan																																																																																																																																
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																	
CPMK - 1	Menerapkan konsep dasar metode kerja dalam proyek konstruksi nyata untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas (C3)																																																																																																																																
CPMK - 2	Menganalisis berbagai metode kerja dalam studi kasus konstruksi untuk mengidentifikasi metode yang paling efektif (C4)																																																																																																																																
CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas berbagai teknik dan alat dalam metode kerja konstruksi berdasarkan kriteria keselamatan dan ekonomi (C5)																																																																																																																																
CPMK - 4	Menerapkan teknik kolaborasi dalam tim untuk meningkatkan kinerja proyek konstruksi (C3)																																																																																																																																
CPMK - 5	Menerapkan prinsip-prinsip ergonomi dalam perencanaan metode kerja untuk meningkatkan kenyamanan dan produktivitas kerja (C3)																																																																																																																																
Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																	
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>											CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓		✓	CPMK-3	✓		✓	CPMK-4		✓		CPMK-5		✓	✓																																																																																														
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7																																																																																																																														
CPMK-1	✓																																																																																																																																
CPMK-2	✓		✓																																																																																																																														
CPMK-3	✓		✓																																																																																																																														
CPMK-4		✓																																																																																																																															
CPMK-5		✓	✓																																																																																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																	
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓											CPMK-3							✓	✓	✓	✓							CPMK-4											✓	✓	✓				CPMK-5														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-3							✓	✓	✓	✓																																																																																																																							
CPMK-4											✓	✓	✓																																																																																																																				
CPMK-5														✓	✓	✓																																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Metode Kerja pada jenjang S1 program studi Pendidikan Teknik Bangunan bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang berbagai metode kerja yang digunakan dalam industri konstruksi. Mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proyek konstruksi, serta teknik-teknik manajemen yang diperlukan dalam mengelola proyek konstruksi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi studi tentang perencanaan sumber daya manusia, peralatan, material, dan waktu dalam proyek konstruksi, serta pembahasan mengenai efisiensi dan produktivitas kerja. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan berbagai metode kerja yang efektif dan efisien dalam industri konstruksi.																																																																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																																																																
	- Wilopo, Djoko. 2009. Metode Konstruksi Dan Alat Berat. Jakarta: UI Press - Sahid, Nur Muh. 2017. Teknik Pelaksanaan Konstruksi Bangunan. Solo: MUP UMS - Van Amsterdam, Errol. 2014. Construction Method for Civil Engineering. South Africa: Juta and Company - Hocroft Francis, Abigail Charest. 2023. Experiment Design For Civil Engineering Methods And Example. US: CRC Press																																																																																																																																
Pendukung :																																																																																																																																	

1. Mades, Noel. 2020. Method Statement for Construction for Civil & Quality Engineer. UAE: qualityengineerguide.com							
Dosen Pengampu	Dra. Nur Andajani, M.T. Drs. Andang Widjaja, S.T., M.T. Kenya Permata Kusumadewi, S.S., M.Pd. Antina Delhita, M.Pd. Dr. Muhaemin Abdullah, S.Pd., M.Pd. Mohammed Aden Suryana, S.IP., M.A. Desty Muzarofatus Sholikhah, S.K.M., M.Kes. Desy Ratna Arthaningtyas, S.T., M.T. Wildan Alifira Gusrianto, M.Gz. Febriandita Tedjomurti, S.Sosio., M.Sosio. Ulfa Siti Nuraini, S.Stat., M.Stat. Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc. Rendra Lebdoyono, S.T.P., M.Sc.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dasar metode kerja dalam proyek konstruksi nyata untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas.	1. Penerapan konsep dasar metode kerja dalam proyek konstruksi 2. Efisiensi dalam penerapan metode kerja 3. Efektivitas hasil kerja dalam proyek konstruksi	Kriteria: Mampu memahami konsep metode kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik lapangan 2 X 50	- -	Materi: Jenis Alat Berat Konstruksi Pustaka: Wilopo, Djoko. 2009. <i>Metode Konstruksi Dan Alat Berat</i> . Jakarta: UI Press Materi: Pengenalan konsep dasar metode kerja, alat berat, dan implementasi kerja dalam proyek Pustaka: Wilopo, Djoko. 2009. <i>Metode Konstruksi Dan Alat Berat</i> . Jakarta: UI Press	2%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai metode kerja dalam konteks studi kasus konstruksi, serta mampu mengidentifikasi metode yang paling efektif berdasarkan kriteria yang relevan.	1. Kemampuan menganalisis metode kerja 2. Kemampuan mengidentifikasi metode kerja yang efektif 3. Kemampuan menjelaskan kriteria penilaian	Kriteria: Mampu mengidentifikasi metode kerja yang efektif di lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik lapangan 2 X 50	- -	Materi: Jenis metode kerja konstruksi Pustaka: Wilopo, Djoko. 2009. <i>Metode Konstruksi Dan Alat Berat</i> . Jakarta: UI Press Materi: Pengenalan konsep dasar metode kerja, alat berat, dan implementasi kerja dalam proyek Pustaka: Wilopo, Djoko. 2009. <i>Metode Konstruksi Dan Alat Berat</i> . Jakarta: UI Press	2%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis berbagai metode kerja dalam studi kasus konstruksi dengan menggunakan taksonomi Bloom level C4.	1. Kemampuan menganalisis metode kerja 2. Kemampuan mengidentifikasi metode kerja efektif	Kriteria: Mampu menganalisis metode kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik lapangan 2 X 50	- -	Materi: Metode kerja proyek konstruksi Pustaka: Wilopo, Djoko. 2009. <i>Metode Konstruksi Dan Alat Berat</i> . Jakarta: UI Press Materi: Pengenalan konsep dasar metode kerja, alat berat, dan implementasi kerja dalam proyek Pustaka: Wilopo, Djoko. 2009. <i>Metode Konstruksi Dan Alat Berat</i> . Jakarta: UI Press	3%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas berbagai teknik dan alat dalam metode kerja konstruksi berdasarkan kriteria keselamatan dan ekonomi.	1. efektivitas teknik konstruksi 2. analisis kriteria keselamatan 3. analisis kriteria ekonomi	Kriteria: Mampu memahami teknik konstruksi proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktik lapangan 2 X 50	- -	Materi: Pengenalan teknik dan alat konstruksi, kriteria keselamatan dalam konstruksi, kriteria ekonomi dalam konstruksi Pustaka: Sahid, Nur Muh. 2017. <i>Teknik Pelaksanaan Konstruksi Bangunan</i> . Solo: MUP UMS	3%

5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi berbagai teknik dan alat dalam metode kerja konstruksi berdasarkan kriteria keselamatan dan ekonomi.	1.Keselamatan Kerja 2.Efisiensi Ekonomi 3.Pemilihan Teknik dan Alat yang Tepat	Kriteria: 1.Mampu memahami keselamatan kerja konstruksi 2.Mampu menerapkan K3 di lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik lapangan 2 X 50	- -	Materi: Pengenalan teknik dan alat konstruksi, kriteria keselamatan dalam konstruksi, kriteria ekonomi dalam konstruksi Pustaka: <i>Sahid, Nur Muh. 2017. Teknik Pelaksanaan Konstruksi Bangunan. Solo: MUP UMS</i>	3%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif yang dapat mengatasi masalah dalam metode kerja konstruksi dengan pendekatan teknik bangunan.	1.Kemampuan menciptakan solusi inovatif 2.Penerapan pendekatan teknik bangunan dalam metode kerja konstruksi	Kriteria: Mampu menerapkan metode kerja proyek yang solutif di lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek di lapangan 2 X 50	- -	Materi: Teknik bangunan dalam konstruksi, inovasi dalam metode kerja konstruksi, pendekatan kreatif dalam penyelesaian masalah Pustaka: <i>Sahid, Nur Muh. 2017. Teknik Pelaksanaan Konstruksi Bangunan. Solo: MUP UMS</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif dalam mengatasi masalah yang dihadapi dalam metode kerja konstruksi menggunakan pendekatan teknik bangunan.	1.Kemampuan menerapkan konsep teknik bangunan dalam metode kerja konstruksi 2.Kemampuan menciptakan solusi inovatif 3.Kemampuan menjelaskan rationale dari solusi yang dibuat	Kriteria: Mampu menerapkan metode kerja proyek yang solutif di lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek. 2 X 50	- -	Materi: Konsep Teknik Bangunan, Penerapan Teknik Bangunan dalam Metode Kerja Konstruksi, Inovasi dalam Konstruksi Pustaka: <i>Van Amsterdam, Errol. 2014. Construction Method for Civil Engineering. South Africa: Juta and Company</i>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi teknik dan alat dalam metode kerja konstruksi dengan mempertimbangkan aspek keselamatan dan ekonomi.	1.Kemampuan menganalisis efektivitas teknik dan alat 2.Pemahaman terhadap kriteria keselamatan dan ekonomi	Kriteria: Mampu mempresentasikan hasil kerja di lapangan terkait metode kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, studi kasus, presentasi. 2 X 50	- -	Materi: Pengenalan teknik dan alat dalam metode kerja konstruksi, kriteria keselamatan dalam pemilihan teknik dan alat, aspek ekonomi dalam evaluasi teknik dan alat Pustaka: <i>Van Amsterdam, Errol. 2014. Construction Method for Civil Engineering. South Africa: Juta and Company</i> Materi: Penerapan inovasi metode konstruksi lainnya Pustaka: <i>Mades, Noel. 2020. Method Statement for Construction for Civil & Quality Engineer. UAE: qualityengineerguide.com</i>	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik kolaborasi dalam tim untuk meningkatkan kinerja proyek konstruksi.	1.Kemampuan berkolaborasi dalam tim 2.Kemampuan berkomunikasi efektif 3.Kemampuan memecahkan masalah bersama	Kriteria: Mampu berkolaborasi dalam tim untuk memecahkan masalah bersama terkait masalah yang terjadi di lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik lapangan 2 X 50	- -	Materi: Pentingnya kolaborasi dalam tim, teknik berkomunikasi efektif dalam tim, strategi memecahkan masalah bersama Pustaka: <i>Van Amsterdam, Errol. 2014. Construction Method for Civil Engineering. South Africa: Juta and Company</i>	3%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak penerapan berbagai metode kerja terhadap produktivitas dan keberlanjutan proyek.	1.Analisis dampak penerapan metode kerja terhadap produktivitas proyek 2.Kemampuan menganalisis produktivitas proyek 3.Kemampuan menganalisis keberlanjutan proyek	Kriteria: 1.Mampu menerapkan metode kerja pada proyek 2.Mampu menganalisis keberlanjutan proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik lapangan 2 X 50	- -	Materi: Pengenalan Metode Kerja, Penerapan Metode Kerja dalam Proyek, Analisis Produktivitas Proyek, Analisis Keberlanjutan Proyek Pustaka: <i>Hocroft Francis, Abigail Charest. 2023. Experiment Design For Civil Engineering Methods And Example. US: CRC Press</i>	5%

11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak penerapan berbagai metode kerja terhadap produktivitas dan keberlanjutan proyek.	1.efektivitas metode kerja 2.peningkatan produktivitas proyek 3.keberlanjutan proyek	Kriteria: 1.Mampu memahami efektivitas metode kerja proyek 2.Mampu menganalisis keberlanjutan proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik lapangan 2 X 50	- -	Materi: Konsep produktivitas proyek, Metode kerja dalam manajemen proyek, Analisis dampak metode kerja terhadap keberlanjutan proyek Pustaka: Hocroft Francis, Abigail Charest. 2023. <i>Experiment Design For Civil Engineering Methods And Example</i> . US: CRC Press	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi keberhasilan implementasi metode kerja inovatif dalam studi kasus nyata dan memberikan rekomendasi perbaikan yang relevan.	1.Analisis keberhasilan implementasi metode kerja inovatif 2.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan yang konkret	Kriteria: 1.Mampu memahami jenis metode kerja yang inovatif dan solutif 2.Mampu membuat rekomendasi teknik kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik lapangan 2 X 50	- -	Materi: Pengertian evaluasi implementasi metode kerja inovatif, Langkah-langkah evaluasi, Teknik memberikan rekomendasi perbaikan Pustaka: Hocroft Francis, Abigail Charest. 2023. <i>Experiment Design For Civil Engineering Methods And Example</i> . US: CRC Press	7%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model kerja baru yang mengintegrasikan teknologi terkini untuk meningkatkan efisiensi proyek konstruksi.	1.Kemampuan menerapkan teknologi terkini dalam proyek konstruksi 2.Kemampuan menciptakan model kerja baru 3.Kemampuan meningkatkan efisiensi proyek konstruksi	Kriteria: Mampu memahami teknologi terkini yang diterapkan pada proyek di lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik lapangan 2 X 50	- -	Materi: Teknologi Terkini dalam Konstruksi, Model Kerja Baru dalam Proyek Konstruksi, Efisiensi dan Produktivitas dalam Konstruksi Pustaka: Mades, Noel. 2020. <i>Method Statement for Construction for Civil & Quality Engineer</i> . UAE: qualityengineerguide.com	7%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip ergonomi dalam perencanaan metode kerja untuk menciptakan lingkungan kerja yang lebih nyaman dan produktif.	1.Pemahaman konsep ergonomi 2.Kemampuan menerapkan prinsip ergonomi dalam perencanaan metode kerja 3.Analisis dampak penerapan ergonomi terhadap produktivitas kerja	Kriteria: Mampu memahami dampak ergonomi terhadap produktivitas kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik lapangan 2 X 50	- -	Materi: Pengenalan konsep ergonomi, Prinsip-prinsip ergonomi dalam perencanaan metode kerja, Studi kasus penerapan ergonomi di industri Pustaka: Mades, Noel. 2020. <i>Method Statement for Construction for Civil & Quality Engineer</i> . UAE: qualityengineerguide.com	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis peran kepemimpinan dalam penerapan metode kerja efektif di lapangan.	1.analisis peran kepemimpinan 2.hubungan kepemimpinan dengan efektivitas metode kerja	Kriteria: Memahami struktur organisasi proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik lapangan 2 X 50	- -	Materi: Teori kepemimpinan, Penerapan metode kerja di lapangan, Studi kasus kepemimpinan dalam industri Pustaka: Mades, Noel. 2020. <i>Method Statement for Construction for Civil & Quality Engineer</i> . UAE: qualityengineerguide.com	5%

16	Setelah mengikuti pertemuan ini, diharapkan mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip ergonomi dalam perencanaan metode kerja, meningkatkan kenyamanan dan produktivitas kerja, serta mengidentifikasi masalah ergonomi di tempat kerja.	1.prinsip-prinsip ergonomi diterapkan dalam perencanaan metode kerja 2.kenyamanan dan produktivitas kerja meningkat 3.kelengkapan laporan praktik lapangan	Kriteria: 1.Mampu memahami prinsip perencanaan metode kerja 2.Mampu menyelesaikan praktik lapangan dengan baik tanpa masalah 3.Mampu menyelesaikan laporan portofolio hasil praktik di lapangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktik lapangan, pembuatan laporan magang 2 X 50	-	Materi: Konsep Ergonomi, Penerapan Ergonomi dalam Perencanaan Metode Kerja, Identifikasi Masalah Ergonomi di Tempat Kerja, Strategi Penyelesaian Masalah Ergonomi Pustaka: Mades, Noel. 2020. <i>Method Statement for Construction for Civil & Quality Engineer. UAE: qualityengineerguide.com</i> Materi: Metode konstruksi proyek dan alat berat Pustaka: Wilopo, Djoko. 2009. <i>Metode Konstruksi Dan Alat Berat. Jakarta: UI Press</i> Materi: Teknik pelaksanaan proyek konstruksi Pustaka: Sahid, Nur Muh. 2017. <i>Teknik Pelaksanaan Konstruksi Bangunan. Solo: MUP UMS</i> Materi: Teknologi metode kerja sipil Pustaka: Van Amsterdam, Errol. 2014. <i>Construction Method for Civil Engineering. South Africa: Juta and Company</i> Materi: Teknik pelaksanaan metode kerja proyek konstruksi Pustaka: Hocroft Francis, Abigail Charest. 2023. <i>Experiment Design For Civil Engineering Methods And Example. US: CRC Press</i> Materi: Pengukuran metode kerja proyek konstruksi Pustaka: Mades, Noel. 2020. <i>Method Statement for Construction for Civil & Quality Engineer. UAE: qualityengineerguide.com</i>	25%
----	---	--	--	---	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	78.5%
2.	Penilaian Portofolio	21.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Bangunan



GDE AGUS YUDHA PRAWIRA
ADISTANA
NIDN 0013058110

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Teknik Bangunan



NIDN 0002068907

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 10:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

