

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Perencanaan Bangunan Gedung		8320502161		T=4	P=0	ECTS=6.36	0	25 Januari 2026									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
							GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA										
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		<div>CPMK</div>															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	<div>Minggu Ke</div> <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>16</div></div>															
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah perencanaan bangunan sipil secara lengkap dilakukan pada bangunan gedung dengan 4-5 lantai, tugas yang dilakukan meliputi merencana konstruksi baja untuk atap (gording, trekstang dan ikatan angin), kuda-kuda (pelana atau joglo) dan jika diperlukan perencanaan kolom dari profil baja untuk lantai atas, selanjutnya merencana konstruksi beton untuk pelat lantai (pelat 1 arah dan pelat 2 arah), balok (ring balok, memanjang dan melintang), kolom dan pondasi (pondasi dangkal dan dalam). Pada mata kuliah ini, perencanaan pembebanan yang bekerja harus dideskripsikan terlebih dahulu sehingga dapat dihitung analisis strukturnya dan bertahap sesuai dengan bagian perencanaan. Untuk atap dan kuda-kuda, profil baja yang digunakan harus direncanakan dan dikontrol kapasitasnya terhadap gaya dalam dari beban luar sehingga profil yang ditentukan dapat dikriterikan aman atau tidak. Untuk lantai, balok, kolom dan pondasi yang digunakan harus direncanakan ukuran tebal dan penampangnya dan dihitung kebutuhan tulangan serta gambar tulangannya. Perhitungan analisis struktur dengan menggunakan bantuan software aplikasi sipil (SAP dan lain-lain) dan penggambaran perencanaan bangunan serta gambar baik pradesain dan detailnya dengan bantuan CAD. Pada mata kuliah ini model pembelajaran yang digunakan berdasarkan studi proyek dan penilaian yang digunakan berbasis portofolio dalam bentuk laporan.</p>																
Pustaka	Utama :																
	<div><div>1. Segui, William T. 2007. Steel Design. Canada: Thomson.</div><div>2. McCormac, Jack C. 2008. Structural Steel Design . United States of America: Pearson International Edition.</div><div>3. Lam, Dennis, etc. 2004. Structural Steel Work. United States of America: Pearson International Edition.</div><div>4. Nawy, Edward G. 1998. Beton Bertulang Suatu Pendekatan Dasar. Bandung: PT. Refika Aditama.</div><div>5. Asroni, Ali. 2010. Balok dan Pelat Bertulang. Yogyakarta: Graha Ilmu.</div><div>6. Dipohusodo, Istimawan. 1994. Struktur Beton Bertulang . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</div><div>7. Setiawan, Agus. 2002. Perencanaan Struktur Baja dengan Metode LRFD (berdasarkan SNI 03-1729-2002). Jakarta: Erlangga.</div><div>8. Suyono. 2007. Peraturan Pembebanan Indoensia untuk Gedung</div><div>9. Anonim. 2002. SNI-03-1729 - Tata Cara Perencanaan Struktur Baja Untuk Bangunan Gedung . Jakarta: DPU.</div><div>10. Anonim. 2002. SNI-03-2847 - Tata Cara Perhitungan Struktur Beton Untuk Bangunan Gedung . Jakarta: DPU.</div><div>11. Anonim. 2013. SNI-2847 - Persyaratan Beton Struktural Untuk Bangunan Gedung . Jakarta: DPU.</div><div>12. Anonim. 2012. SNI-1726 - Tata Cara Perencanaan Ketahanan Gempa Untuk Struktur Bangunan Gedung dan Non Gedung . Jakarta: DPU.</div></div>																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendesain gambar perencanaan bangunan sipil	- Menggambarkan denah bangunan gedung bertingkat. - Memberikan informasi yang jelas fungsi bangunan dan ruangan. - Menggambarkan denah rencana atap. - Menggambarkan denah lantai, balok dan kolom. - Menggambarkan potongan melintang dan memanjang bangunan.	<b>Kriteria:</b> Nilai Sempurna jika menjawab dengan benar.	- Diskusi kelompok - Studi kasus 4 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu mendesain gambar perencanaan bangunan sipil	- Menggambarkan potongan memanjang dan melintang bangunan.	<b>Kriteria:</b> Nilai Sempurna jika menjawab dengan benar.	- Diskusi kelompok - Studi kasus 4 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menghitung pembebanan dari atap untuk perencanaan gording, trekstang dan ikatan angin serta dikontrol kapasitas untuk kondisi aman.	- Membuat preliminary design bangunan yang terdiri dari elemen baja dan beton	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	- Diskusi kelompok - Studi kasus 4 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menghitung pembebanan perencanaan kuda-kuda dan menghitung gaya batang.	- Menguraikan beban yang bekerja dari atap tersalurkan ke kuda-kuda. - Menghitung jumlah beban yang bekerja disetiap titik simpul kuda-kuda. - Membuat model struktur di program analisis struktur dengan komputer. - Mengoperasikan program komputer untuk memodelkan kuda-kuda, menginput beban dan mendapatkan reaksi tumpuan dan gaya batang.	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar.	- Diskusi kelompok - Studi kasus 4 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu merencanakan sambungan dan mengontrol untuk batang tarik dan tekan	- Merencanakan sambungan pada titik simpul kuda-kuda. - Menghitung kuat nominal pada sambungan. - Menghitung jumlah atau panjang sambungan yang digunakan.	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	- Diskusi kelompok - Studi kasus 4 X 50			0%

6	Mahasiswa mampu merencanakan pendimensian dari pelat, balok dan kolom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merencanakan kebutuhan pembebanan masing masing ruangan.</li> <li>- Menghitung tributary area pada balok dan kolom.</li> <li>- Menghitung pembebanan pada portal.</li> <li>- Menghitung distribusi beban pada masing2 tingkat untuk pembebanan gempa statik ekuivalen.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Studi kasus 4 X 50</li> </ul>			0%
7	Mahasiswa mampu menghitung perencanaan penulangan pelat baik pelat 1 arah dan pelat 2 arah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merencanakan perhitungan beban pada pelat.</li> <li>- Menghitung analisis momen pada pelat baik 1 arah atau 2 arah.</li> <li>- Menghitung penulangan pelat baik 1 arah dan 2</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Studi kasus 4 X 50</li> </ul>			0%
8	Mahasiswa mampu menghitung perencanaan penulangan tangga dan bordes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merencanakan tebal pelat tangga dan bordes, lebar injakan dan tinggi anak tangga.</li> <li>- Merencanakan perhitungan beban pada tangga.</li> <li>- Menghitung analisis momen pada model mekanika tangga.</li> <li>- Menghitung kebutuhan penulangan tangga.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Studi kasus 4 X 50</li> </ul>			0%
9	Mahasiswa mampu menghitung perencanaan gempa untuk wilayah yang sudah ditentukan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung berat total dari setiap lantai dan ditotal keseluruhan beban lantainya.</li> <li>- Menghitung koefisien dasar gempa untuk respon-spektra atau waktu getarnya sehingga dapat dihitung nilai gaya gempanya.</li> <li>- Menghitung distribusi gempa ke setiap lantainya.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Studi kasus 4 X 50</li> </ul>			0%
10	Mahasiswa mampu menentukan portal yang akan dihitung dengan bantuan program SAP 2000.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat model portal sesuai dengan denah dan potongan gambar.</li> <li>- Memberikan kelengkapan untuk model portal.</li> <li>- Menginput beban pada model portal.</li> <li>- Menjalankan analisis program serta mengeluarkan hasil analisis dari program SAP.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Studi kasus 4 X 50</li> </ul>			0%

11	Mahasiswa mampu menghitung perencanaan penulangan balok memanjang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan momen maksimum lapangan dan momen maksimum tumpuan pada 1 balok.</li> <li>- Menghitung kebutuhan tulangan dan menentukan tulangan yang dipasang.</li> <li>- Membuat tabel perhitungan tulangan untuk kondisi balok lainnya.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Studi kasus 4 X 50</li> </ul>			0%
12	Mahasiswa mampu menghitung perencanaan penulangan balok melintang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan momen maksimum lapangan dan momen maksimum tumpuan pada 1 balok.</li> <li>- Menghitung kebutuhan tulangan dan menentukan tulangan yang dipasang.</li> <li>- Membuat tabel perhitungan tulangan untuk kondisi balok lainnya.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Studi kasus 4 X 50</li> </ul>			0%
13	Mahasiswa mampu menghitung perencanaan penulangan kolom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan P(aksial) dan Momen (maksimum) pada 1 kolom.</li> <li>- Menghitung kondisi kolom apakah termasuk kolom pendek dengan eksentrisitas atau kolom langsing sehingga dapat dihitung pembesaran momen.</li> <li>- Menentukan rasio penulangan kolom berdasarkan diagram interaksi <math>P_n</math> dan <math>M_n</math>.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Studi kasus 4 X 50</li> </ul>			0%
14	Mahasiswa mampu menghitung perencanaan pondasi, poer, dan sloof dan penulangannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merencanakan ukuran pondasi berdasarkan tegangan ijin tanah.</li> <li>- Menghitung kapasitas pondasi terhadap geser.</li> <li>- Menghitung analisis mekanika pada pondasi untuk mendapatkan momen.</li> <li>- Menghitung penulangan lentur untuk pondasi.</li> <li>- Menghitung poer dan sloof.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Studi kasus 4 X 50</li> </ul>			0%

15	Mahasiswa mampu menggambar detail untuk kuda-kuda dan sambungannya, penulangan pelat dan balok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar kuda-kuda dan sambungannya.</li> <li>- Menggambar tulangan pelat dan detail tulangan.</li> <li>- Menggambar tulangan balok dan potongan tulangan balok.</li> <li>- Menggambar tulangan kolom beserta detailnya.</li> <li>- Menggambar pondasi, poer, dan sloof beserta detail tulangannya.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>- Studi kasus 4 X 50</li> </ul>			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.