

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan						Kode Dokumen																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Praktik Batu, Pembesian dan Bekisting		8320503273		T=2	P=1	ECTS=4.77	5	24 Januari 2026																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																												
							GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA																																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Pengertian kerja batu dan beton sederhana, peralatan beserta bahan-bahanyang digunaka, pekerjaan pemasangan dinding batu, pekerjaan pemasangan dinding 1 batu, dan pekerjaan pembesian.																																																		
Pustaka	Utama :																																																		
	1. Agus Wiyono, 2015, Job Sheet Peraktek kerja batu, Unipress 2. Dikbud, 2008, Menggambar Bangunantingkat lanjut Direktorat PSMK, Unipress 3. Edward Allen, 2005Fundamentals ofBuilding construction material and methods. , Erlangga 4. Ernest Neufert,1996, Sunarto Tjahjadi, Erlangga,																																																		
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu	Ir. Nurhayati Aritonang, M.T. Dr. Ir. H. Soeparno, M.T.																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												

1	Mengenal : pengertian dan ruang lingkup Peraktek keterampilan batu	Menjelaskan : pengertian dan ruang lingkup peraktek keterampilan batu		Ceramah, diskusi, Tanya jawab 4 X 50			0%
2	Mengenal : Peralatan dan bahan yang digunakan peraktek keterampilan batu	Menjelaskan peralatan dan bahan yang digunakan		Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
3	Mampu membuat pasangan dinding batu lurus	Menjelaskan pasangan dinding batu lurus		Praktikum 4 X 50			0%
4	Mampu membuat pasangan dinding batu tipe L	Menjelaskan langkah pasangan dinding batu tipe L		Praktikum 4 X 50			0%
5	Mampu membuat pasangan dinding batu tipe T	Menjelaskan langkah pasangan dinding batu tipe T		Praktikum 4 X 50			0%
6	Mampu membuat pasangan dinding batu tipe persilangan	Menjelaskan cara pemasangan dinding batu tipe persilangan		Praktikum 4 X 50			0%
7	Ujian Tengah Semester			4 X 50			0%
8	Mampu membuat pasangan dinding 1 batu lurus	Menjelaskan pasangan dinding 1 batu lurus		Praktikum 4 X 50			0%
9	Mampu membuat pasangan dinding 1 batu tipe L	Menjelaskan langkah pasangan dinding 1 batu tipe L		Praktikum 4 X 50			0%
10	Mampu membuat pasangan dinding 1 batu tipe T	Menjelaskan langkah pasangan dinding 1 batu tipe T		Praktikum 4 X 50			0%
11	Mampu membuat pasangan dinding 1 batu tipe persilangan	Menjelaskan cara pemasangan dinding 1 batu tipe persilangan		Praktikum 4 X 50			0%
12	Mampu membuat begel 1	Menjelaskan cara membuat begel 1		Praktikum 4 X 50			0%
13	Mampu membuat begel 2	Menjelaskan cara membuat begel 2		Praktikum 4 X 50			0%
14	Mampu membuat kolom	Menjelaskan cara membuat kolom		Praktikum 4 X 50			0%
15	Mampu melakukan penyusunan laporan	Menjelaskan cara penyusunan laporan		Diskusi 4 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.