



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Rekayasa Jalan Kereta Api	8320502196		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	7 Desember 2025			
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi			
	.....			.....			GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA			
Model Pembelajaran	Case Study									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	Matrik CPL - CPMK									
	CPMK									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
Deskripsi Singkat MK	CPMK									
	Minggu Ke									
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16									
	Utama :									
Dosen Pengampu	1. [1]. Dadang. 2004. <i>Buku Ajar Jalan Raya &amp; KA</i> . Surabaya: FT. Sipil Unesa. [2]. Banks, J.H. 2002. <i>Introduction to Transportation Engineering</i> . MacGraw Hill. 2nd Edition. Boston. 502p [3]. Oglesby. 1982. <i>Highway Engineering</i> . Singapore. [4]. Utomo, S.H.T. 2009. <i>Jalan Rel. Beta Offset</i> . Edisi Kedua. Yogyakarta. [5]. Surakim, Konstruksi Jalan Rel, Penerbit Nuansa Cendekia Bandung (2014) [6]. PJKA 1986 <i>Perencanaan Konstruksi jalan Rel (Peraturan Dinas 10 A,B,C)</i> [7]. Imam Subarkah 1981 <i>Jalan Kereta Api</i> Bandung : Idea Dharma									
	Pendukung :									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]			
							Bobot Penilaian (%)			

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengerti definisi jalan kereta api, serta ruang lingkup dan kereta api bagi masyarakat pengguna	Mahasiswa dapat mengerti transportasi, Sistem Transportasi dan Teknik Sistem Transportasi		2 X 50			0%
2	Mahasiswa mengerti klasifikasi kereta api dalam pemenuhan kehidupan masyarakat	Mahasiswa dapat mengerti perkembangan transportasi moda darat dan peranan transportasi dalam kehidupan masyarakat		2 X 50			0%
3	Mahasiswa mengerti Karakteristik Geometrik JKA Kondisi Lingkungan Pertimbangan ekonomi dan masyarakat sekitarnya	Mahasiswa mengerti komponen dalam medesain geometrik jalan KA		2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami Jenis-jenis survey lalu lintas KA, Perencanaan survey lalu lintas KA Survey inventarisasi Perhitungan kapasitas operasional KA	Mahasiswa dapat mengerti dan membedakan definisi dari masing-masing sub materi.		2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menyiapkan pra rencana geometrik jalan KA dengan elemen : Jarak Pandang, Alinemen Horisontal, Alinemen Vertikal	Mahasiswa dapat mengerti berbagai macam variabel dalam merencanakan geometri jalan yang baik untuk safety roads		2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan/ Material Jalan dalam : Analisa Stabilitas, Analisa Daya Dukung tanah Kualitas material	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan daya kung tanah		2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan/ Material Jalan dalam : Analisa Stabilitas, Analisa Daya Dukung tanah Kualitas material	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan daya kung tanah		2 X 50			0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami Perencanaan Konstruksi Bawah & Konstruksi Atas Jalan KA: Metoda perencanaan, Konstruksi bawah dan atas	Mahasiswa mampu menganalisis lapis perkerasan jalan sesuai kondisi lingkungan sekitarnya		2 X 50			0%
10	Mahasiswa mengerti dan memahami Drainase Jalan KA dan Bangunan Pelengkap : Drainase permukaan, Drainase bawah permukaan, Bangunan drainase jalan, Bangunan pelengkap lainnya	Mahasiswa mampu menceritakan perkembangan infrastruktur prasarana transportasi jalan di berbagai wilayah.		2 X 50			0%

11	Mahasiswa mengerti & memahami perkembangan Railway Transportation : Perkembangan Jalan rel di Indonesia,	Mahasiswa mampu mengerti definisi dan peranan ruang bebas untuk safety perjalanan KA		2 X 50			0%
12	Elemen-elemen jalan rel : Penyampaian beban kereta api, Rel, Sambungan rel, Rail Fastening, Bantalan, Balas,	Mahasiswa mampu memahami tahapan penyampaian beban dari konstruksi atas sampai ke konstruksi bawah jalan KA		2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami macam-macam Tubuh jalan kereta api di lurusan dan di lengkung	Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk tubuh jalan kereta api		2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami Jalan baja dalam lengkung : Muatan lengkung dan pelebaran sepur dalam lengkung	Mahasiswa mampu memahami tahap perencanaan jalan kereta api dalam lengkung		2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami Elemen dan Setasiun : Beberapa fungsi kereta api Beberapa tipe setasiun, Beberapa tipe emplesemen, Bangunan dan Fasilitas pelengkap	Mahasiswa mampu memahami fungsi emplasemen dan setasiun bagi perjalanan KA dan pengguna kereta api		2 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami Elemen dan Setasiun : Beberapa fungsi kereta api Beberapa tipe setasiun, Beberapa tipe emplesemen, Bangunan dan Fasilitas pelengkap	Mahasiswa mampu memahami fungsi emplasemen dan setasiun bagi perjalanan KA dan pengguna kereta api		2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang

- setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 14:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa