



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Struktur Bangunan I		8320502215		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	24 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
				GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA										
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
	CPMK																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
Deskripsi Singkat MK								CPMK										
								Minggu Ke										
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																
Pustaka	Utama :																	
	1. Benny Puspantoro. 1996. Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya 2. Benny Puspantoro.1996. Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat Rendah. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya 3. Tamrin A. 2008. Teknik Konstruksi Bangunan Gedung. Jakarta: Depdiknas 4. Dian Ariestadi. 2008. Teknik Struktur Bangunan. Jakarta: Depdiknas 5. Suparno. 2008. Teknik Gambar Bangunan. Jakarta: Depdiknas																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Hendra Wahyu Cahyaka, S.T., M.T.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Memahami jenis bangunan Memahami bagian-bagian bangunan Memahami garis-garis bangunan	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan pengertian bangunan 2.Menjelaskan berbagai jenis bangunan 3.Menjelaskan berbagai garis bangunan		Ceramah Tanya jawab Diskusi 2 X 50			0%											
2	Memahami bentuk-bentuk tembok Memahami syarat-syarat ikatan batu bata	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan bentuk-bentuk tembok 2.Menjelaskan syarat-syarat ikatan batu bata		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50			0%											

3	Memahami macam-macam ikatan batu bata Mengaplikasikan berbagai macam teori ikatan batu bata pada gambar	1.Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi macam-macam ikatan batu bata 2.Menggambar macam-macam ikatan batu bata		Ceramah Tanya jawab Diskusi Workshop Menggambar 2 X 50			0%
4	Memahami hal-hal terkait lengkung di atas kusen pintu atau jendela Mengaplikasikan berbagai macam lengkung di atas kusen pintu atau jendela pada gambar	1.Mahasiswa mampu Menjabarkan hal-hal terkait lengkung di atas kusen pintu atau jendela 2.Menggambar lengkung di atas kusen pintu atau jendela		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50			0%
5	Memahami syarat-syarat sambungan kayu	Mahasiswa mampu menjelaskan syarat-syarat sambungan kayu		Ceramah Tanya jawab Diskusi 1 X 1			0%
6	Memahami macam-macam sambungan kayu Mengaplikasikan berbagai macam sambungan kayu pada gambar	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan macam-macam sambungan kayu 2.Menggambar macam-macam sambungan kayu		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50			0%
7	Memahami sambungan kayu arah memanjang, menyudut, melebar dan tiang Mengaplikasikan sambungan kayu arah memanjang, menyudut, melebar dan tiang pada gambar	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan tentang sambungan kayu arah memanjang, menyudut, melebar dan tiang 2.Menggambar sambungan kayu arah memanjang, menyudut, melebar dan tiang		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: Menjawab semua soal dengan benar mendapat nilai 100	Tes 2 X 50			0%
9	Mengetahui bahan kusen pintu dan jendela	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi bahan kusen pintu dan jendela Kayu 2.Aluminium 3.Beton 4.Baja		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50			0%
10	Memahami macam-macam pintu dan jendela Mengaplikasikan macam-macam pintu dan jendela pada gambar	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan macam-macam pintu dan jendela 2.Menggambar macam-macam pintu dan jendela		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50			0%
11	Mengetahui macam-macam alat penggantung dan pengunci	Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam alat penggantung dan pengunci		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50			0%
12	Memahami pengertian pondasi Memahami macam-macam pondasi	1.Mahasiswa mampu: Mendefinisikan pengertian pondasi 2.menjelaskan macam-macam pondasi		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50			0%
13	Memahami pondasi langsung dan tidak langsung Mengaplikasikan pondasi langsung dan tidak langsung pada gambar	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan pondasi langsung 2.Menjelaskan pondasi tidak langsung 3.Menggambar pondasi langsung dan tidak langsung		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50			0%
14	Memahami pengertian langit-langit Memahami fungsi langit-langit Mengetahui jenis bahan-bahan penutup langit-langit Memahami rangka langit-langit Mengaplikasikan rangka langit-langit pada gambar	1.Menjelaskan pengertian langit-langit 2.Menjelaskan fungsi langit-langit 3.Mengidentifikasi jenis bahan-bahan penutup langit-langit 4.Menjelaskan tentang rangka langit-langit 5.Menggambar rangka langit-langit		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50			0%

15	Mengetahui macam-macam pelapis lantai/aksesorisMemahami pola pemasangan lantaiMemahami hal-hal yang berkaitan dengan struktur lantai Mengaplikasikan pola pemasangan dan struktur lantai pada gambar	1.Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi macam-macam pelapis lantai/aksesoris 2.Memahami pola pemasangan lantai 3.Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan struktur lantai 4.Menggambar pola pemasangan dan struktur lantai		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.