



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknik Furniture dan Raktik	8320502225		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	11 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang alat-alat kerja finishing kayu secara manual dan mekanik. Pengenalan bahanpemis, politur, duco, cat minyak, melamik, melamin. Kerja finishing untukkusen, daun pintu, furnitur/ meubeler (meja, kursi, lemari, dll). Pembelajarandilakukan dengan memberikan tugas berbasis proyek untuk merencanakan furniturmula dari gambar, pelaksanaan, dan finishing, sampai membuat laporanpenggunaan bahan dan keuangan.</p>						
Pustaka	Utama :		<ol style="list-style-type: none"> 1. Suparji.2007. Buku Panduan Praktikum Kayu.Surabaya:Unipres. 2. Dian Ariestandi. 2000. Teknik Struktur Bangunan Untuk SMK bse.Jakarta: Ditmenjur 3. Budi Martono dkk. 2008. Teknik Perkayuan Jilid 1 SMK (K3).Jakarta: Dikbinjur Dirjen Pemdikan Dasar dan Menengah 4. Sukardi dan Bernadus. 2012. BimbinganTeknis Pengelola Laboratorium Juru bengkel SMK Bidang Teknis Permesinan.Jakarta: Direktorat Pembinaan PTKKementrian Pendidikan dan kebudayaan 5. Dodong Budiyanto. Mesin Tangan Industri Kayu 6. John Stefford. 1983.Teknologi Kerja Kayu. Jakarta:Erlangga 7. Yustunus Suranto.2002. Pengawetan Kayu. Yogyakarta:Kanisius. 				
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Drs. Hasan Dani, M.T. Prof. Dr. Agus Wiyono, S.Pd., M.T.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami alat-alat kerja finishing kayu secara manual	Menjelaskan macam-macam alat kerja finishing kayu secara manual Menjelaskan cara menggunakan alat kerja finishing kayu secara manual Menjelaskan keselamatan kerja alat finishing kayu secara manual	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar nilai total adalah 100. Bobot masing-masing soal 1-9 adalah 7,5, dan bobot soal 10 adalah 32,5.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
2	Memahami alat-alat kerja finishing kayu secara mekanik.	Menjelaskan macam-macam alat kerja finishing kayu secara mekanik. Menjelaskan cara menggunakan alat kerja finishing kayu secara mekanik. Menjelaskan keselamatan kerja alat finishing kayu secara mekanik.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar nilai total adalah 100. Bobot masing-masing soal 1-9 adalah 7,5, dan bobot soal 10 adalah 32,5.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
3	Pengenalan bahan pernis, politur, duco, cat minyak, dan melamin.	Menjelaskan fungsi bahan pernis, politur, duco, cat minyak, melamik, dan melamin. Menjelaskan cara menggunakan bahan pernis, politur, duco, cat minyak, melamik, dan melamin.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar nilai total adalah 100. Bobot masing-masing soal 1-9 adalah 7,5, dan bobot soal 10 adalah 32,5.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 4 X 50			0%
4	Pengenalan bahan pernis, politur, duco, cat minyak, dan melamin.	Menjelaskan fungsi bahan pernis, politur, duco, cat minyak, melamik, dan melamin. Menjelaskan cara menggunakan bahan pernis, politur, duco, cat minyak, melamik, dan melamin.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar nilai total adalah 100. Bobot masing-masing soal 1-9 adalah 7,5, dan bobot soal 10 adalah 32,5.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
5	Memahami langkah kerja untuk membuat kusen, daun pintu, furnitur/ meubeler (meja, kursi, lemari, dll).	Menjelaskan langkah kerja untuk membuat kusen, daun pintu, furnitur/ meubeler (meja, kursi, lemari, dll).	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar nilai total adalah 100. Bobot masing-masing soal 1-9 adalah 7,5, dan bobot soal 10 adalah 32,5.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
6	Memahami langkah kerja untuk finishing kusen, daun pintu, furnitur/ meubeler (meja, kursi, lemari, dll).	Menjelaskan langkah kerja untuk finishing kusen, daun pintu, furnitur/ meubeler (meja, kursi, lemari, dll).	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar nilai total adalah 100. Bobot masing-masing soal 1-9 adalah 7,5, dan bobot soal 10 adalah 32,5.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%

7	Merencanakan membuat furnitur (gambar, bahan yang digunakan, keuangan, pelaksanaan, dan finishing)	Merencanakan membuat furnitur (gambar, bahan yang digunakan, keuangan, pelaksanaan, dan finishing)	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar nilai total adalah 100. Bobot masing-masing soal 1-9 adalah 7,5, dan bobot soal 10 adalah 32,5.	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
8	USS	-	Kriteria: -	- 2 X 4			0%
9	Membuat furnitur (lemari, meja, kursi, atau rak kayu)	Membuat furnitur (lemari, meja, kursi, atau rak kayu)	Kriteria: Gambar benar, alat dan bahan sesuai, cara membuat benar, sambungan benar, kelompok aktif, benda jadi baik.	Diskusi, kerja kelompok 4 X 50			0%
10	Membuat furnitur (lemari, meja, kursi, atau rak kayu)	Membuat furnitur (lemari, meja, kursi, atau rak kayu)	Kriteria: Gambar benar, alat dan bahan sesuai, cara membuat benar, sambungan benar, kelompok aktif, benda jadi baik.	Diskusi, kerja kelompok 4 X 50			0%
11	Membuat furnitur (lemari, meja, kursi, atau rak kayu)	Membuat furnitur (lemari, meja, kursi, atau rak kayu)	Kriteria: Gambar benar, alat dan bahan sesuai, cara membuat benar, sambungan benar, kelompok aktif, benda jadi baik.	Diskusi, kerja kelompok 4 X 50			0%
12	Membuat furnitur (lemari, meja, kursi, atau rak kayu)	Membuat furnitur (lemari, meja, kursi, atau rak kayu)	Kriteria: Gambar benar, alat dan bahan sesuai, cara membuat benar, sambungan benar, kelompok aktif, benda jadi baik.	Diskusi, kerja kelompok 4 X 50			0%
13	Melaksanakan finishing furniture	Melaksanakan finishing furniture	Kriteria: Gambar benar, alat dan bahan sesuai, cara membuat benar, sambungan benar, kelompok aktif, benda jadi baik.	Diskusi, kerja kelompok 2 X 50			0%
14	Melaksanakan finishing furniture	Melaksanakan finishing furniture	Kriteria: Gambar benar, alat dan bahan sesuai, cara membuat benar, sambungan benar, kelompok aktif, benda jadi baik.	Diskusi, kerja kelompok 2 X 50			0%
15	Membuat laporan penggunaan bahan dan keuangan pembuatan furniture	Membuat laporan penggunaan bahan dan keuangan pembuatan furniture	Kriteria: Kebenaran gambar, struktur laporan baik, isi laporan lengkap, ada perhitungan biaya, ada perhitungan bahan	Diskusi, kerja kelompok 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.