



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknik Penyehatan Lingkungan		8320502229			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	25 Januari 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi		
							GDE AGUS YUDHA PRAWIRA ADISTANA		
Model Pembelajaran	Project Based Learning								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	Matrik CPL - CPMK								
		<div>CPMK</div>							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
		<div>CPMK</div> <div>Minggu Ke</div> <div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>16</div></div>							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini akan mengantarkan para mahasiswa untuk memahami berbagai isu lingkungan global, lingkungan hidup sebagai sumber daya, dan kualitas hidup; konsep pembangunan berkelanjutan (sustainable development) meliputi aspek: ekonomi, sosial-budaya, ekologi. S D A renewable-unrenewable resources , S umber D aya A lam : pengertian polusi/pencemaran lingkungan; pengelolaan dan pelestarian, mampu mengkomunikasikan konsep lingkungan hidup yang sehat dan pembangunan berwawasan lingkungan dalam rangka memecahkan masalah kritis sumberdaya alam yang terkait dengan ancaman terhadap isu lingkungan global dan kerusakan lingkungan; S umber D aya A ir : kondisi air di bumi, persebaran/siklus hidrologi, kualitas & air sebagai sumber penyakit; permasalahan, kerusakan/pencemaran dan pencegahan serta pengolahan air; Sumber Daya Tanah : sifat dan fungsi tanah; erosi dan sedimen; permasalahan & kerusakan/pencemaran dan pencegahan serta pengolahan tanah.								
Pustaka	Utama :								
	1. UURI Nomor 32 tahun 2009 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup Soerjani, Moh., Rofiq A., Rozy M., 1987. <i>Lingkungan: Sumber daya Alam & Kependudukan dalam Pembangunan</i> . Jkt: UI Pres Philip Kristanto, 2002. <i>Ekologi Industri</i> . Yogyakarta: Andi Aditama, TY. 1992. <i>Polusi Udara dan Kesehatan</i> . Jakarta: Arcan Kepmenkes RI No.829/Menkes/SK/VII/1999 tentang Persyaratan Kesehatan Perumahan. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.								
	Pendukung :								
Dosen Pengampu	Dr. Nurmi Frida Dorintan Bertua Pakpahan, M.Pd. Prof. Dr. Ir. Erina Rahmadyanti, S.T., M.T.								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)	

1	Mendeskripsikan tentang: isu lingkungan global, globalisasi masalah lingkungan, hubungan manusia dan ekosistem (alam semesta)	1. Pengertian: lingkungan hidup, ekologi, manusia & alam, 2. Konsep tentang hidup sehat dan kesadaran manusia terhadap lingkungan.	Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%
2			Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%
3			Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%
4			Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%
5			Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%
6			Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%

7			Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	Kriteria: 0 - 100	Closed Book 2 X 50			0%
9			Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%
10			Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%
11			Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%
12			Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%
13			Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%

14			Kriteria: 0 - 100	1. Ceramah dan mahasiswa menyimak perkuliahan 2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 3. Diskusi 2 X 50			0%
15	Mahasiswa dapat menyimpulkan hakikat teknik penyehatan lingkungan (2)	1. Menerangkan secara ringkas tentang hakikat perkuliahan Teknik Penyehatan Lingkungan 2. Menyimpulkan tentang perkuliahan Teknik Penyehatan Lingkungan	Kriteria: 0 - 100	1. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan 2. Diskusi 3. Presentasi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.