

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro					Kode Dokumen																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Instrumentasi dan Pengukuran Listrik	8320102039	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	25 Januari 2026																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
	Dr. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.,; Yulia Fransisca, S.Pd., M.Pd.		Dr. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.			FENDI ACHMAD																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																							
	CPL-5	Mampu menyelaraskan kurikulum mata-diklat teknik ketenagalistrikan dan elektronika pada pendidikan kejuruan yang relevan dengan tuntutan perkembangan industri global (Pendidikan).																																																																							
	CPL-11	Memiliki pengetahuan yang luas dibidang matematika, sains dan teknik elektro sehingga dapat menyelesaikan permasalahan kompleks yang khas di program keahlian teknik ketenagalistrikan dan teknik elektronika dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah (SSC2.2).																																																																							
	CPL-14	Mampu menjadi praktisi yang dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilannya untuk mengembangkan produk di program keahlian teknik ketenagalistrikan dan teknik elektronika secara komprehensif (SSC4.1)																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Mampu menerapkan konsep dasar pengukuran listrik dan instrumentasi dalam pembelajaran di pendidikan teknik elektro (C3)																																																																							
	CPMK - 2	Menganalisis dan memecah masalah pengukuran listrik untuk menemukan solusi yang efektif dan efisien sesuai dengan standar industri (C4)																																																																							
	CPMK - 3	Mengevaluasi hasil pengukuran dan kalibrasi alat ukur listrik berdasarkan kriteria dan standar yang berlaku (C5)																																																																							
	CPMK - 4	Menciptakan metode baru dalam pengukuran listrik yang lebih akurat dan inovatif untuk kebutuhan industri modern (C6)																																																																							
	CPMK - 5	Menerapkan teknik dan metode pengukuran listrik dalam proyek nyata untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas (C3)																																																																							
	CPMK - 6	Menganalisis data dan hasil pengukuran untuk memastikan integritas dan akurasi dalam aplikasi teknik elektro (C4)																																																																							
	CPMK - 7	Mengevaluasi dan mengoptimalkan sistem pengukuran listrik yang digunakan dalam laboratorium dan industri (C5)																																																																							
	CPMK - 8	Menciptakan alat ukur listrik yang adaptif dan mudah digunakan untuk berbagai aplikasi pendidikan dan industri (C6)																																																																							
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip keselamatan dan keakuratan dalam setiap penggunaan instrumen pengukuran listrik (C3)																																																																							
	CPMK - 10	Menganalisis kesalahan pengukuran dan memperbaikinya dengan metode yang sistematis dan berbasis ilmiah (C4)																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-11</td><td>CPL-14</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-11	CPL-14	CPMK-1			✓			CPMK-2	✓			✓		CPMK-3	✓					CPMK-4		✓			✓	CPMK-5					✓	CPMK-6	✓			✓		CPMK-7	✓				✓	CPMK-8		✓				CPMK-9	✓		✓			CPMK-10				✓					
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-11	CPL-14																																																																			
CPMK-1			✓																																																																						
CPMK-2	✓			✓																																																																					
CPMK-3	✓																																																																								
CPMK-4		✓			✓																																																																				
CPMK-5					✓																																																																				
CPMK-6	✓			✓																																																																					
CPMK-7	✓				✓																																																																				
CPMK-8		✓																																																																							
CPMK-9	✓		✓																																																																						
CPMK-10				✓																																																																					

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1	✓																
		CPMK-2		✓	✓		✓			✓									✓
		CPMK-3											✓	✓			✓		
		CPMK-4				✓						✓							
		CPMK-5						✓	✓			✓							
		CPMK-6																	
		CPMK-7									✓								
		CPMK-8															✓		
		CPMK-9																	
CPMK-10																			
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Pengukuran Listrik ini akan mempelajari tentang berbagai macam alat ukur listrik serta penggunaannya, melakukan pengukuran secara benar sesuai satuan maupun standar pengukuran																	
Pustaka		Utama :																	
		1. Cooper W D. 1999. Instrumentasi Elektronik dan Teknik Pengukuran, Edisi Ke-2 . Jakarta: Penerbit Erlangga. 2. Soedjana S dan Nishino O. 2000. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Paradnya Paramita. 3. Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI). 4. Sapiie S dan Nishino. 2005. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Pradnya Paramita. 5. Puriyanto, R. D., & Rosyady, P. A. (2021). Dasar Dasar Pengukuran Besaran Listrik. UAD Press 6. Muhammad Naim, S. M. (2022). TEORI DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA. PEKALONGAN: PT. Nasya Expanding Management.																	
		Pendukung :																	
		1. 1. Johnson, David E.; Hilburn, John L.; Johnson, Johnny R.; Scot, Peter D.; 2002, "Basic Circuit Analysis", John Wiley & Son (Asia) Pte. Ltd. 2. 2. Witte, Robert A. 2002, "Electronic Test Instrument : Analog and Digital Measurements", 2 nd ed., PrenticeHall																	
Dosen Pengampu		Dr. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	1.Mampu menjelaskan sistem satuan dan besaran listrik sesuai standart pengukuran 2.Mampu menggunakan sistem satuan dan besaran listrik sesuai standart pengukuran 3.Mampu menganalisis sistem satuan dan besaran listrik sesuai standart pengukuran	1.Mampu menjelaskan satuan dan besaran listrik; 2.Mampu menjelaskan standarisasi pengukuran; 3.Mampu mengidentifikasi dan mengkonversikan berbagai satuan besaran listrik ke dalam besaran pokok dan besaran turunan; 4.Mampu menjelaskan simbol-simbol alat ukur listrik.	Kriteria: A=86-100; A=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, presentasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Satuan dan Besaran Pustaka: Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).	3%												

2	1.Mampu mengidentifikasi konsep gaya gerak listrik dan gaya elektromagnetik sumber arus listrik dalam rangkaian listrik 2.Mampu menganalisis prinsip kerja dan karakteristik alat ukur listrik 3.Mampu menggunakan macam-macam alat ukur	1.Dapat mengidentifikasi konsep gaya gerak listrik dan gaya elektromagnetik sumber arus listrik dalam suatu rangkaian listrik; 2.Dapat menganalisis prinsip kerja dan karakteristik alat ukur listrik 3.Dapat menggunakan alat ukur listrik sesuai fungsinya	Kriteria: A=86-100; A=81-85.9; B=76-80.9; B=71-75.9; B=66-70.9; C=61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi dan unjuk kerja 2 X 50		Materi: Karakteristik alat ukur Pustaka: Rudy Setiabudi. 2007. <i>Pengukuran Besaran Listrik</i>. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).	3%
3	1.Mampu menjelaskan macam-macam alat ukur 2.Mampu menggunakan macam-macam alat ukur	1.Dapat menjelaskan karakteristik dan macam-macam alat ukur listrik; 2.Dapat menggunakan macam-macam alat ukur sesuai fungsinya	Kriteria: A=86-100; A=81-85.9; B=76-80.9; B=71-75.9; B=66-70.9; C=61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, dan praktik 2 X 50		Materi: Karakteristik alat ukur Pustaka: Cooper W D. 1999. <i>Instrumentasi Elektronik dan Teknik Pengukuran</i>, Edisi Ke-2 . Jakarta: Penerbit Erlangga.	4%
4	1.Mampu menjelaskan dasar kelistrikan tentang arus listrik 2.Mampu menggunakan alat ukur Amperemeter dalam pengukuran	1.Dapat menjelaskan konsep dasar arus listrik; 2.Dapat menjelaskan macam-macam sumber arus listrik; 3.Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik alat ukur arus listrik; 4.Dapat melakukan pengukuran arus listrik.	Kriteria: A=86-100; A=81-85.9; B=76-80.9; B=71-75.9; B=66-70.9; C=61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, dan praktik 2 X 50		Materi: Arus Listrik Pustaka: Sapiie S dan Nishino. 2005. <i>Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik</i> . Jakarta: Pradnya Paramita. Materi: Pengukuran arus listrik Pustaka: Rudy Setiabudi. 2007. <i>Pengukuran Besaran Listrik</i>. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).	3%
5	1.Mampu menjelaskan dasar kelistrikan tentang arus listrik 2.Mampu menggunakan alat ukur Amperemeter dalam pengukuran	1.Dapat menjelaskan konsep dasar arus listrik; 2.Dapat menjelaskan macam-macam sumber arus listrik; 3.Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik alat ukur arus listrik; 4.Dapat melakukan pengukuran arus listrik.	Kriteria: A=86-100; A=81-85.9; B=76-80.9; B=71-75.9; B=66-70.9; C=61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, dan praktik 2 X 50		Materi: Arus Listrik Pustaka: Sapiie S dan Nishino. 2005. <i>Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik</i> . Jakarta: Pradnya Paramita. Materi: Pengukuran arus listrik Pustaka: Rudy Setiabudi. 2007. <i>Pengukuran Besaran Listrik</i>. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).	4%

6	1.Mampu menjelaskan dasar kelistrikan tentang tegangan listrik 2.Mampu menggunakan alat ukur Voltmeter dalam pengukuran	1.Dapat menjelaskan konsep dasar tegangan listrik; 2.Dapat menjelaskan macam-macam tegangan listrik; 3.Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik alat ukur tegangan listrik; 4.Dapat melakukan pengukuran tegangan listrik.	Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B-=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, dan unjuk kerja 2 X 50		Materi: Alat Ukur Listrik Pustaka: Rudy Setiabudi. 2007. <i>Pengukuran Besaran Listrik</i>. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI). Materi: Alat ukur tegangan (Voltmeter) Pustaka: Sapiie S dan Nishino. 2005. <i>Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik</i> . Jakarta: Pradnya Paramita.	3%
7	1.Mampu menjelaskan dasar kelistrikan tentang tegangan listrik 2.Mampu menggunakan alat ukur Voltmeter dalam pengukuran	1.Dapat menjelaskan konsep dasar tegangan listrik; 2.Dapat menjelaskan macam-macam tegangan listrik; 3.Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik alat ukur tegangan listrik; 4.Dapat melakukan pengukuran tegangan listrik.	Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B-=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, dan unjuk kerja 2 X 50		Materi: Alat Ukur Listrik Pustaka: Rudy Setiabudi. 2007. <i>Pengukuran Besaran Listrik</i>. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI). Materi: Alat ukur tegangan (Voltmeter) Pustaka: Sapiie S dan Nishino. 2005. <i>Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik</i> . Jakarta: Pradnya Paramita.	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mampu menyelesaikan pembelajaran berupa portofolio dari pertemuan 1-7	Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B-=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Project Individu 2 X 50		Materi: Satuan dan Besaran Pustaka: Puriyanto, R. D., & Rosyady, P. A. (2021). <i>Dasar Dasar Pengukuran Besaran Listrik</i>. UAD Press Materi: Hukum Ohm Pustaka: Materi: Arus dan Tegangan Pustaka: Materi: Daya dan Energi Pustaka:	20%
9	Mampu menjelaskan tentang elemen-elemen listrik sebagai sumber tegangan	1.Dapat menjelaskan macam-macam elemen listrik sebagai sumber tegangan; 2.Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik elemen-elemen listrik; 3.Dapat melakukan pengukuran elemen-elemen listrik.	Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B-=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, dan unjuk kinerja 2 X 50		Materi: Elemen-elemen listrik Pustaka: 1. Johnson, David E.; Hilburn, John L.; Johnson, Johnny R.; Scot, Peter D.; 2002, "Basic Circuit Analysis", John Wiley & Son (Asia) Pte. Ltd.	3%

10	1.Mampu mendeskripsikan dasar kelistrikan tentang daya dan energy listrik 2.Mampu menggunakan alat ukur Wattmeter dalam pengukuran	1.Dapat menjelaskan konsep daya dan energi listrik 2.Dapat menjelaskan hubungan arus, tegangan, daya dan energi listrik 3.Dapat menjelaskan prinsip kerja alat ukur daya dan energi listrik 4.Dapat menerapkan penggunaan daya dan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari serta perhitungannya berdasarkan angka yang tertera pada kWh meter	Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B-=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan unjuk kinerja 2 X 50		Materi: Daya dan Energi Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i> Materi: Karakteristik alat ukur Pustaka: 1. <i>Johnson, David E.; Hilburn, John L.; Johnson, Johnny R.; Scot, Peter D.; 2002, "Basic Circuit Analysis", John Wiley & Son (Asia) Pte. Ltd.</i>	3%
11	1.Mampu mendeskripsikan dasar kelistrikan tentang daya dan energy listrik 2.Mampu menggunakan alat ukur Wattmeter dalam pengukuran	1.Dapat menjelaskan konsep daya dan energi listrik 2.Dapat menjelaskan hubungan arus, tegangan, daya dan energi listrik 3.Dapat menjelaskan prinsip kerja alat ukur daya dan energi listrik 4.Dapat menerapkan penggunaan daya dan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari serta perhitungannya berdasarkan angka yang tertera pada kWh meter	Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B-=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, dan unjuk kinerja 2 X 50		Materi: Daya dan Energi Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i> Materi: Karakteristik alat ukur Pustaka: 1. <i>Johnson, David E.; Hilburn, John L.; Johnson, Johnny R.; Scot, Peter D.; 2002, "Basic Circuit Analysis", John Wiley & Son (Asia) Pte. Ltd.</i>	5%
12	1.Mampu mendeskripsikan prinsip kerja dan karakteristik Oscilloscope 2.Mampu mengoperasikan Oscilloscope	1.Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik Oscilloscope; 2.Dapat menggunakan Oscilloscope dalam pengukuran rangkaian listrik; 3.Dapat menganalisa dari data yang diperoleh.	Kriteria: A=86-100; A-=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B-=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, dan praktik/unjuk kerja 2 X 50		Materi: Daya dan Energi Pustaka: <i>Soedjana S dan Nishino O. 2000. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Paradnya Paramita.</i> Materi: Oscilloscope Pustaka: <i>Sapiie S dan Nishino. 2005. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Pradnya Paramita.</i>	4%

13	1.Mampu mendeskripsikan prinsip kerja dan karakteristik Oscilloscope 2.Mampu mengoperasikan Oscilloscope	1.Dapat menjelaskan prinsip kerja dan karakteristik Oscilloscope; 2.Dapat menggunakan Oscilloscope dalam pengukuran rangkaian listrik; 3.Dapat menganalisa dari data yang diperoleh.	Kriteria: A=86-100; A=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, dan praktik/unjuk kerja 2 X 50		Materi: Daya dan Energi Pustaka: <i>Soedjana S dan Nishino O. 2000. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Pradnya Paramita.</i> Materi: Oscilloscope Pustaka: <i>Sapiie S dan Nishino. 2005. Pengukuran dan Alat-Alat Ukur Listrik . Jakarta: Pradnya Paramita.</i>	5%
14	Mampu menggunakan berbagai alat ukur listrik dan melakukan pengukuran	1.Dapat menggunakan berbagai macam alat ukur listrik berdasarkan berbagai beban listrik dan dapat menganalisa dari data yang diperoleh; 2.Dapat menganalisa dari data yang diperoleh;	Kriteria: A=86-100; A=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Praktikum 2 X 50		Materi: Alat Ukur Listrik Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i>	3%
15	Mampu menggunakan berbagai alat ukur listrik dan melakukan pengukuran	1.Dapat menggunakan berbagai macam alat ukur listrik berdasarkan berbagai beban listrik dan dapat menganalisa dari data yang diperoleh; 2.Dapat menganalisa dari data yang diperoleh;	Kriteria: A=86-100; A=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi dan Praktikum 2 X 50		Materi: Alat Ukur Listrik Pustaka: <i>Rudy Setiabudi. 2007. Pengukuran Besaran Listrik. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI (LP-FEUI).</i>	3%
16	Ujian Akhir Semester (UAT)	Mampu menyelesaikan pembelajaran berupa portofolio dari pertemuan 8-15	Kriteria: A=86-100; A=81-85.9;B =76-80.9;B=71-75.9; B=66-70.9;C =61-65.9; C=56-60.9; D=41-55.9; E=0-40.9 Bentuk Penilaian : Tes	Praktik dan Tes 2 X 50		Materi: Daya dan Energi Pustaka: <i>Muhammad Naim, S. M. (2022). TEORI DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA. PEKALONGAN: PT. Nasya Expanding Management.</i> Materi: Elemen-elemen listrik Pustaka: <i>Puriyanto, R. D., & Rosyady, P. A. (2021). Dasar Dasar Pengukuran Besaran Listrik. UAD Press</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	26.52%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.35%
3.	Penilaian Portofolio	11.19%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	19.85%
5.	Tes	41.1%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Elektro



FENDI ACHMAD
NIDN 0701129003

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Elektro



NIDN 0701129003

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 13:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

