

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro						Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengoperasian Sistem Tenaga Listrik	8320102095		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	11 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						FENDI ACHMAD	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	CPL-5	Mampu menyelaraskan kurikulum mata-diklat teknik ketenagalistrikan dan elektronika pada pendidikan kejuruan yang relevan dengan tuntutan perkembangan industri global (Pendidikan).					
	CPL-6	Mampu merencanakan, menerapkan, dan mengevaluasi program pembelajaran inovatif yang efektif dan efisien pada pendidikan kejuruan teknik elektro yang relevan dengan perkembangan industri global (Pendidikan).					
	CPL-7	Mampu menerapkan riset terapan untuk inovasi metode pembelajaran kejuruan, optimalisasi teknologi proses produksi dan jasa teknik elektro yang relevan dengan industri (Pendidikan).					
	CPL-8	Memiliki pengetahuan yang luas di bidang pengetahuan umum, sosial dan humaniora (Umum).					
	CPL-9	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik secara lisan dan tulisan (Umum).					
	CPL-10	Memiliki karakter bertanggung jawab dan berkomitmen pada etika profesi (Umum/SSC4.6).					
	CPL-11	Memiliki pengetahuan yang luas dibidang matematika, sains dan teknik elektro sehingga dapat menyelesaikan permasalahan kompleks yang khas di program keahlian teknik ketenagalistrikan dan teknik elektronika dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah (SSC2.2).					
	CPL-12	Mampu melakukan analisis pada penelitian dan pengembangan program keahlian teknik ketenagalistrikan dan teknik elektronika dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah (SSC2.2).					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK - 1	Mampu menerapkan konsep dasar sistem tenaga listrik dalam perancangan dan pengoperasian sistem yang efisien dan aman (C3)						
CPMK - 2	Menganalisis performa sistem tenaga listrik menggunakan software simulasi untuk memahami pengaruh berbagai parameter operasional (C4)						
CPMK - 3	Mengevaluasi keandalan sistem tenaga listrik dalam berbagai skenario operasi dan kondisi darurat untuk memastikan kestabilan sistem (C5)						
CPMK - 4	Menciptakan strategi optimalisasi operasi sistem tenaga listrik yang inovatif berdasarkan analisis data operasional (C6)						
CPMK - 5	Menerapkan teknik proteksi dan kontrol dalam sistem tenaga listrik untuk meningkatkan keamanan dan efisiensi operasional (C3)						
CPMK - 6	Menganalisis dampak lingkungan dari operasi sistem tenaga listrik dan mengusulkan solusi untuk minimisasi dampak tersebut (C4)						
CPMK - 7	Mengevaluasi kebijakan dan regulasi yang berlaku pada operasi sistem tenaga listrik untuk memastikan kepatuhan dan efektivitas implementasi (C5)						
CPMK - 8	Menciptakan metode pembelajaran yang inovatif dalam pelatihan operasi sistem tenaga listrik untuk meningkatkan keterampilan praktis mahasiswa (C6)						
CPMK - 9	Menerapkan prinsip etika dan tanggung jawab profesional dalam pengoperasian sistem tenaga listrik (C3)						
CPMK - 10	Menganalisis kasus-kasus kegagalan dalam sistem tenaga listrik dan mengusulkan solusi berbasis riset untuk mengatasi masalah tersebut (C4)						
Matrik CPL - CPMK							

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dasar sistem tenaga listrik dalam perancangan dan pengoperasian sistem yang efisien dan aman.	1.konsep dasar sistem tenaga listrik dipahami dengan baik 2.mampu menjelaskan hubungan antara konsep dasar sistem tenaga listrik dengan efisiensi dan keamanan operasional	Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Pembuatan makalah singkat tentang penerapan konsep dasar sistem tenaga listrik dalam kasus studi	Materi: Pengertian sistem tenaga listrik, Komponen utama dalam sistem tenaga listrik, Prinsip dasar operasi sistem tenaga listrik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis performa sistem tenaga listrik menggunakan software simulasi untuk memahami pengaruh berbagai parameter operasional.	1.Analisis performa sistem tenaga listrik menggunakan software simulasi 2.Pemahaman pengaruh berbagai parameter operasional	Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Pengumpulan dan analisis data performa sistem tenaga listrik menggunakan software simulasi	Materi: Pengenalan Software Simulasi Sistem Tenaga Listrik, Parameter Operasional dalam Sistem Tenaga Listrik, Analisis Performa Sistem Tenaga Listrik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
3	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi keandalan sistem tenaga listrik dalam berbagai skenario operasi dan kondisi darurat untuk memastikan kestabilan sistem.	1.Analisis keandalan sistem dalam skenario operasi tertentu 2.Pemahaman terhadap kondisi darurat dalam sistem tenaga listrik 3.Kemampuan mengevaluasi kestabilan sistem	Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang skenario operasi sistem tenaga listrik	Materi: Analisis keandalan sistem tenaga listrik, Kondisi darurat dalam sistem tenaga listrik, Evaluasi kestabilan sistem Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi keandalan sistem tenaga listrik dalam berbagai skenario operasi dan kondisi darurat untuk memastikan kestabilan sistem.	1.Analisis keandalan sistem tenaga listrik dalam skenario operasi tertentu 2.Penilaian respon terhadap kondisi darurat sistem tenaga listrik 3.Evaluasi strategi pemulihan sistem tenaga listrik dalam situasi darurat	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang analisis keandalan sistem tenaga listrik dalam skenario operasi tertentu, Penugasan penulisan esai tentang strategi pemulihan sistem tenaga listrik dalam situasi darurat	Materi: Konsep keandalan sistem tenaga listrik, Analisis skenario operasi sistem tenaga listrik, Penanganan kondisi darurat dalam sistem tenaga listrik, Strategi pemulihan sistem tenaga listrik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi optimalisasi operasi sistem tenaga listrik yang inovatif berdasarkan analisis data operasional.	1.Kemampuan menganalisis data operasional sistem tenaga listrik 2.Kemampuan mengidentifikasi potensi optimalisasi operasi sistem tenaga listrik 3.Kemampuan menciptakan strategi inovatif berdasarkan analisis data	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan Proyek	Materi: Analisis Data Operasional Sistem Tenaga Listrik, Strategi Optimalisasi Operasi Sistem Tenaga Listrik, Inovasi dalam Pengelolaan Sistem Tenaga Listrik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi optimalisasi operasi sistem tenaga listrik yang inovatif berdasarkan analisis data operasional.	1. Kemampuan menganalisis data operasional sistem tenaga listrik 2. Kemampuan mengidentifikasi potensi optimalisasi operasi sistem tenaga listrik 3. Kemampuan menciptakan strategi inovatif berdasarkan analisis data	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan Proyek Kolaboratif	Materi: Analisis Data Operasional Sistem Tenaga Listrik, Strategi Optimalisasi Operasi Sistem Tenaga Listrik, Inovasi dalam Sistem Tenaga Listrik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik proteksi dan kontrol dalam sistem tenaga listrik dengan baik untuk meningkatkan keamanan dan efisiensi operasional.	1. Penerapan teknik proteksi dalam sistem tenaga listrik 2. Penerapan kontrol dalam meningkatkan efisiensi operasional	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan online memungkinkan, Pembuatan laporan studi kasus implementasi proteksi dan kontrol	Materi: Pengenalan Teknik Proteksi dalam Sistem Tenaga Listrik, Penerapan Kontrol untuk Efisiensi Operasional, Studi Kasus Implementasi Proteksi dan Kontrol Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode pembelajaran inovatif dalam pelatihan operasi sistem tenaga listrik untuk meningkatkan keterampilan praktis mereka.	1. Kreativitas dalam menciptakan metode pembelajaran 2. Peningkatan keterampilan praktis dalam operasi sistem tenaga listrik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, diskusi interaktif.	Diskusi daring tentang penerapan metode inovatif dalam pelatihan operasi sistem tenaga listrik	Materi: Konsep inovasi dalam pembelajaran, Penerapan metode inovatif dalam pelatihan operasi sistem tenaga listrik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak lingkungan dari operasi sistem tenaga listrik serta mengusulkan solusi yang tepat untuk meminimalkan dampak tersebut.	1. Analisis dampak lingkungan dari operasi sistem tenaga listrik 2. Usulan solusi untuk minimisasi dampak lingkungan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah.	Penugasan online memungkinkan. Jenis tugas online yang cocok adalah membuat proposal solusi untuk minimisasi dampak lingkungan dari operasi sistem tenaga listrik.	Materi: Dampak lingkungan dari operasi sistem tenaga listrik, Solusi minimisasi dampak lingkungan, Metode analisis dampak lingkungan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak lingkungan yang dihasilkan dari operasi sistem tenaga listrik, serta mampu mengusulkan solusi yang dapat mengurangi dampak tersebut.	1. Analisis dampak lingkungan sistem tenaga listrik 2. Usulan solusi untuk minimisasi dampak lingkungan	Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi, Studi Kasus, Penugasan Individu.	Diskusi daring tentang analisis dampak lingkungan dari operasi sistem tenaga listrik dan penyusunan usulan solusi	Materi: Pengaruh operasi sistem tenaga listrik terhadap lingkungan, Teknologi ramah lingkungan dalam operasi sistem tenaga listrik, Strategi minimisasi dampak lingkungan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kebijakan dan regulasi yang berlaku pada operasi sistem tenaga listrik untuk memastikan kepatuhan dan efektivitas implementasi.	1.Kemampuan menganalisis kebijakan dan regulasi 2.Kemampuan mengevaluasi implementasi kebijakan 3.Kemampuan menyusun rekomendasi perbaikan	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang implementasi kebijakan, Penyusunan portofolio evaluasi kebijakan	Materi: Kebijakan operasi sistem tenaga listrik, Regulasi dalam operasi sistem tenaga listrik, Studi kasus implementasi kebijakan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kebijakan dan regulasi yang berlaku pada operasi sistem tenaga listrik serta memastikan kepatuhan dan efektivitas implementasi.	1.Kemampuan menganalisis kebijakan dan regulasi 2.Kemampuan mengevaluasi implementasi kebijakan 3.Kemampuan menyusun rekomendasi perbaikan	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi, Studi Kasus, Analisis Kebijakan.	Penugasan Esai tentang Analisis Kebijakan Operasi Sistem Tenaga Listrik	Materi: Kebijakan Operasi Sistem Tenaga Listrik, Regulasi dalam Operasi Sistem Tenaga Listrik, Evaluasi Implementasi Kebijakan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode pembelajaran inovatif dalam pelatihan operasi sistem tenaga listrik untuk meningkatkan keterampilan praktis mereka.	1.Kreativitas dalam merancang metode pembelajaran 2.Penerapan konsep operasi sistem tenaga listrik 3.Kemampuan meningkatkan keterampilan praktis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	PBL (Problem-Based Learning).	Diskusi daring tentang penerapan metode pembelajaran inovatif, Penugasan proyek untuk merancang metode pembelajaran baru	Materi: Konsep dasar operasi sistem tenaga listrik, Teknik-teknik inovatif dalam pelatihan, Studi kasus implementasi metode pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip etika dan tanggung jawab profesional dalam pengoperasian sistem tenaga listrik.	1.Etika Profesional Terpenuhi 2.Tanggung Jawab Profesional Terlaksana	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi Etika Profesional dalam Listrik	Materi: Prinsip Etika Profesional, Tanggung Jawab Profesional, Studi Kasus Etika dalam Pengoperasian Sistem Tenaga Listrik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus-kasus kegagalan dalam sistem tenaga listrik secara mendalam dan mengembangkan solusi berbasis riset yang inovatif.	1.Kemampuan menganalisis kasus kegagalan 2.Kemampuan mengusulkan solusi berbasis riset	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan penelitian kasus kegagalan dalam sistem tenaga listrik dan mengusulkan solusi berbasis riset. Mahasiswa diminta untuk menyusun laporan penelitian dan presentasi hasilnya secara online.	Materi: Pengenalan kasus kegagalan dalam sistem tenaga listrik, Metode analisis kasus kegagalan, Pengembangan solusi berbasis riset Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

16	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip etika dan tanggung jawab profesional dalam pengoperasian sistem tenaga listrik.	1. Etika kerja terhadap sistem tenaga listrik 2. Tanggung jawab profesional dalam menjaga keandalan sistem tenaga listrik	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Aktifitas Partisipatif	Materi: Nilai-nilai etika dalam pengoperasian sistem tenaga listrik, Tanggung jawab profesional dalam menjaga keandalan sistem tenaga listrik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
----	---	--	---	--	------------------------	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.