



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Praktek Elektronika Digital		8320102214			T=2	P=0	ECTS=3.18	5	10 Desember 2025						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi							
		.....			.....			FENDI ACHMAD							
Model Pembelajaran	Case Study														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
		CPMK													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
		CPMK	Minggu Ke												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu melakukan praktikum elektronika digital yang terdiri dari Gate dasar, gate kombinasi, Encoder dan decoder, 7 segment, Flip flop, counter up, counter down, serial input parallel output														
Pustaka	Utama :														
	1.	Modul praktikum elektronika digital													
	Pendukung :														
Dosen Pengampu															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)								
1	pengenalan praktikum elektronika digital	mhsasiswa mengetahui macam-macam praktikum yang akan dilakukan		praktikum dan Teori 2 X 50			0%								

<b>2</b>	mahasiswa mampu memahami dan melakukan praktikum gate dasar dan gate kombinasi	praktikum1. Gate Dasar2. Gate kombinasi		praktikum dan teori 2 X 50			0%
<b>3</b>	mahasiswa mampu memahami dan melakukan praktikum gate dasar dan gate kombinasi	praktikum1. Gate Dasar2. Gate kombinasi		praktikum dan teori 2 X 50			0%
<b>4</b>	Mahasiswa mampu melakukan Praktikum encoder, cecoder dan seven segment	Mahasiswa mampu melakukan Praktikum encoder, cecoder dan seven segment		Praktikum dan Teori 2 X 50			0%
<b>5</b>	Mahasiswa mampu melakukan Praktikum encoder, cecoder dan seven segment	Mahasiswa mampu melakukan Praktikum encoder, cecoder dan seven segment		Praktikum dan Teori 2 X 50			0%
<b>6</b>	mahasiswa mampu memahami Flip flop dan JK flip flop	mahasiswa mampu memahami Flip flop dan JK flip flop		Pratikum dan Teori 2 X 50			0%
<b>7</b>	mahasiswa mampu memahami Flip flop dan JK flip flop	mahasiswa mampu memahami Flip flop dan JK flip flop		Pratikum dan Teori 2 X 50			0%
<b>8</b>	UTS			2 X 50			0%
<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami Counter up dan Counter down	Mahasiswa mampu memahami Counter up dan Counter down		Praktikum dan Teori 2 X 50			0%
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami Counter up dan Counter down	Mahasiswa mampu memahami Counter up dan Counter down		Praktikum dan Teori 2 X 50			0%
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami pararel input paralel output. Mahasiswa mampu memahami serial input, paralel output	Mahasiswa mampu memahami pararel input paralel output. Mahasiswa mampu memahami serial input, paralel output		Praktikum dan Teori 2 X 50			0%
<b>12</b>	Mahasiswa mampu memahami pararel input paralel output. Mahasiswa mampu memahami serial input, paralel output	Mahasiswa mampu memahami pararel input paralel output. Mahasiswa mampu memahami serial input, paralel output		Praktikum dan Teori 2 X 50			0%
<b>13</b>							0%
<b>14</b>							0%

15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.