



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama :						
	1. Alip, Mochammad.1987. Teori dan Praktek Las. Jakarta : Depdikbud Ditjen Dikti P2LPTK						
	Pendukung :						
		1. Suryana,Didik. 1978. Petunjuk Praktik Hukum Las Asetilen dan Las Listrik . Jakarta: Dikmenjur. 2. Love, George danHarun AR. 1986. Teori dan Praktek Kerja Logam . Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.					
Dosen Pengampu		Dr. Dewanto, M.Pd. Dr. Djoko Suwito, M.Pd. Prof. Dr. Yunus, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengelas jalur tanpa bahan tambahan menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah diskusi tanya jawab latihan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> mengelas jalur tanpa bahan tambahan menggunakan las asetilen <b>Pustaka:</b> Alip, Mochammad.1987. Teori dan Praktek Las. Jakarta : Depdikbud Ditjen Dikti P2LPTK	6%
2	Mampu mengelas jalur dengan bahan tambah menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah diskusi tanya jawab latihan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> mengelas jalur dengan bahan tambah menggunakan las asetilen <b>Pustaka:</b> Alip, Mochammad.1987. Teori dan Praktek Las. Jakarta : Depdikbud Ditjen Dikti P2LPTK	6%
3	Mampu mengelas jalur dengan bahan tambah menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah diskusi tanya jawab latihan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> mengelas jalur dengan bahan tambah menggunakan las asetilen <b>Pustaka:</b> Alip, Mochammad.1987. Teori dan Praktek Las. Jakarta : Depdikbud Ditjen Dikti P2LPTK	6%
4	Mampu mengelas sambungan I menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> mengelas sambungan I menggunakan las asetilen <b>Pustaka:</b> Suryana,Didik. 1978. Petunjuk Praktik Hukum Las Asetilen dan Las Listrik . Jakarta: Dikmenjur.	6%
5	Mampu mengelas sambungan I menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> mengelas sambungan I menggunakan las asetilen <b>Pustaka:</b> Suryana,Didik. 1978. Petunjuk Praktik Hukum Las Asetilen dan Las Listrik . Jakarta: Dikmenjur.	6%

6	Mampu mengelas sambungan V menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> mengelas sambungan V menggunakan las asetilen <b>Pustaka:</b> <i>Suryana,Didik. 1978. Petunjuk Praktik Hukum Las Asetilen dan Las Listrik . Jakarta: Dikmenjur.</i>	6%
7	Mampu mengelas sambungan V menggunakan las asetilen	Mampu mengelas menggunakan las asetilen	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> mengelas sambungan V menggunakan las asetilen <b>Pustaka:</b> <i>Suryana,Didik. 1978. Petunjuk Praktik Hukum Las Asetilen dan Las Listrik . Jakarta: Dikmenjur.</i>	6%
8	Mampu mengelas jalur menggunakan las listrik	Mampu mengelas menggunakan las listrik	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah diskusi tanya jawab latihan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> mengelas jalur menggunakan las listrik <b>Pustaka:</b> <i>Love, George danHarun AR. 1986. Teori dan Praktek Kerja Logam . Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.</i>	8%
9	Mampu mengelas sambungan I menggunakan las listrik	Mampu mengelas menggunakan las listrik	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> mengelas sambungan I menggunakan las listrik <b>Pustaka:</b> <i>Love, George danHarun AR. 1986. Teori dan Praktek Kerja Logam . Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.</i>	6%
10	Mampu mengelas sambungan V menggunakan las listrik	Mampu mengelas menggunakan las listrik	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> mengelas sambungan V menggunakan las listrik <b>Pustaka:</b> <i>Love, George danHarun AR. 1986. Teori dan Praktek Kerja Logam . Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.</i>	6%
11	Mampu mengelas sambungan V menggunakan las listrik	Mampu mengelas menggunakan las listrik	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> mengelas sambungan V menggunakan las listrik <b>Pustaka:</b> <i>Alip, Mochammad.1987. Teori dan Praktek Las. Jakarta : Depdikbud Ditjen Dikti P2LPTK</i>	6%
12	Mampu mengelas jalur menggunakan las MIG	Mampu mengelas menggunakan las MIG	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah diskusi tanya jawab latihan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> mengelas jalur menggunakan las MIG <b>Pustaka:</b> <i>Love, George danHarun AR. 1986. Teori dan Praktek Kerja Logam . Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.</i>	6%

13	Mampu mengelas sambungan I menggunakan las MIG	Mampu mengelas menggunakan las MIG	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> mengelas sambungan I menggunakan las MIG <b>Pustaka:</b> Alip, Mochammad.1987. Teori dan Praktek Las. Jakarta : Depdikbud Ditjen Dikti P2LPTK	6%
14	Mampu mengelas sambungan V menggunakan las MIG	Mampu mengelas menggunakan las MIG	<b>Kriteria:</b> Hasil pengelasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah diskusi tanya jawab latihan dan penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> mengelas sambungan V menggunakan las MIG <b>Pustaka:</b> Love, George dan Harun AR. 1986. Teori dan Praktek Kerja Logam . Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.	6%
15	mengelas sambungan T menggunakan las MIG	sesuai tujuan pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Case study		<b>Materi:</b> mengelas sambungan T menggunakan las MIG <b>Pustaka:</b> Love, George dan Harun AR. 1986. Teori dan Praktek Kerja Logam . Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.	6%
16	UAS	sesuai tujuan pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50		<b>Materi:</b> mengelas sambungan T menggunakan las MIG <b>Pustaka:</b> Love, George dan Harun AR. 1986. Teori dan Praktek Kerja Logam . Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.	8%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51%
3.	Penilaian Portofolio	15%
4.	Tes	11%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 10 Januari 2026

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Teknik Mesin

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Teknik Mesin



WAHYU DWI KURNIAWAN  
NIDN 0715128303



NIDN 0001117905

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 05:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE-SiDia-Unesa

