

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																							
Praktek Permesinan		8320303144	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	28 April 2023																																																																																																																																							
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																								
		Ali Hasbi Ramadani, S.Pd., M.Pd. ; Dr. Djoko Suwito, M.Pd. ; Dr. Yunus, M.Pd.		Dr. Djoko Suwito, M.Pd.			WAHYU DWI KURNIAWAN																																																																																																																																								
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																														
	CPL-7	Mampu mendemonstrasikan perawatan dan perbaikan di bidang teknik otomotif (konsentrasi otomotif) atau mampu mengoperasikan berbagai peralatan dan mesin produksi di bidang manufaktur (konsentrasi produksi)																																																																																																																																													
	CPL-9	Menguasai teori matematika dan dasar teknik mesin																																																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																														
	CPMK - 1	mahasiswa memiliki keterampilan membuat benda kerja dengan permesinan																																																																																																																																													
	CPMK - 2	Mampu mengidentifikasi teknik yang diperlukan, keterampilan dan alat praktik rekayasa modern untuk situasi tertentu																																																																																																																																													
	CPMK - 3	Mampu menjelaskan penggunaan secara teknis, keterampilan, dan alat spesifik praktik rekayasa modern																																																																																																																																													
	CPMK - 4	Mampu menerapkan teknik yang dipilih, keterampilan dan alat praktik rekayasa modern untuk situasi yang diberikan																																																																																																																																													
	CPMK - 5	Mampu erefleksikan pilihan teknik, keterampilan, dan alat praktik rekayasa modern yang diterapkan pada situasi tertentu																																																																																																																																													
	CPMK - 6	Memiliki sikap bertanggung jawab pada setiap melakukan pekerjaan																																																																																																																																													
Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																															
	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4		✓	CPMK-5		✓	CPMK-6		✓																																																																																																																		
CPMK	CPL-7	CPL-9																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																														
CPMK-2	✓																																																																																																																																														
CPMK-3	✓																																																																																																																																														
CPMK-4		✓																																																																																																																																													
CPMK-5		✓																																																																																																																																													
CPMK-6		✓																																																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																															
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓											CPMK-3							✓	✓									CPMK-4									✓	✓	✓						CPMK-5												✓	✓	✓			CPMK-6															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																															
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																																												
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																																																									
CPMK-3							✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-4									✓	✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-5												✓	✓	✓																																																																																																																																	
CPMK-6															✓	✓																																																																																																																															

Deskripsi Singkat MK		Terampil dalam pekerjaan proses pemesinan menggunakan berbagai mesin perkakas seperti: mesin bubut, mesin frias, mesin sekrap, mesin gerinda, mesin bor, dan mesin gergaji untuk menghasilkan suatu produk.					
Pustaka		Utama :					
		1. [1] Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur. 2. [2] Daryanto. 1987. Mesin Pengerjaan Logam. Bandung: Penerbit Tarsito. 3. [3] Krar, S.F., Amand, J.W., Oswald, J.E.St., 1996. Machine Tool Operation&rdquo, McGraw Hill, USA. 4. [4] Soetardjo. 1990. Mesin-Mesin Perkakas. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Djoko Suwito, M.Pd. Ir. Wahyu Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Dr. Ali Hasbi Ramadani, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		Materi: bubut Pustaka: [1] Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur.	6%
2	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		Materi: bubut Pustaka: [1] Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur.	6%

3	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		Materi: bubut Pustaka: [1] Darmodiharjo, Darmaji. 2004. <i>Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais</i> . 1. Jakarta: Dikmenjur.	6%
4	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		Materi: bubut Pustaka: [4] Soetardjo. 1990. <i>Mesin-Mesin Perkakas</i> . Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.	6%
5	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		Materi: setting mesin Pustaka: [3] Krar, S.F., Amand, J.W., Oswald, J.E.St., 1996. <i>Machine Tool Operation</i> ", McGraw Hill, USA.	6%
6	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		Materi: bubut Pustaka: [1] Darmodiharjo, Darmaji. 2004. <i>Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais</i> . 1. Jakarta: Dikmenjur.	6%

7	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin bubut	Terampil mencekam benda kerja pada mesin bubut. Terampil memasang pahat bubut. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin bubut. Terampil membubut muka, rata, alur, tirus, ulir, dan mengkartel berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses bubut.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Kerja lapangan, latihan terbimbing 6 X 50		Materi: bubut Pustaka: [4] <i>Soetardjo. 1990. Mesin-Mesin Perkakas. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i>	6%
8	UTS	menyelesaikan proyek sesuai dengan jobsheet	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	evaluasi 6 X 50		Materi: Praktek kinerja Pustaka: [2] <i>Daryanto. 1987. Mesin Pengerjaan Logam. Bandung: Penerbit Tarsito.</i>	6%
9	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6 X 50		Materi: frais Pustaka: [1] <i>Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur.</i>	6%
10	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6 X 50		Materi: frais Pustaka: [1] <i>Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur.</i>	6%
11	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6 X 50		Materi: frais Pustaka: [4] <i>Soetardjo. 1990. Mesin-Mesin Perkakas. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i>	6%

12	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6X 50		Materi: Mesin frais Pustaka: [4] <i>Soetardjo. 1990. Mesin-Mesin Perkakas. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i>	6%
13	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6 X 50		Materi: frais Pustaka: [1] <i>Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur.</i>	8%
14	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6 X 50		Materi: frais Pustaka: [4] <i>Soetardjo. 1990. Mesin-Mesin Perkakas. Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i>	6%
15	Mahasiswa terampil dalam pekerjaan menggunakan mesin frais	Terampil mencekam benda kerja pada mesin frais. Terampil memasang pahat frais. Terampil mengatur kecepatan putaran mesin frais. Terampil membuat kepala baut dan roga gigi berdasarkan jobsheet. Menyusun laporan pekerjaan proses frais.	Kriteria: Sesuai rubrik penilaian kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Pembelajaran berbasis proyek Metode: Demonstrasi Model: MPL Strategi: Praktik langsung di bengkel pemesinan 6 X 50		Materi: frais Pustaka: [1] <i>Darmodiharjo, Darmaji. 2004. Petunjuk Kerja Mesin Bubut, Sekrap, dan Frais 1. Jakarta: Dikmenjur.</i>	6%
16	Ujian Sumatif	Kesesuaian dengan SOP	Kriteria: sesuai dengan kriteria penilaian evaluasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ujian Sumatif 6 x 50		Materi: Praktek kinerja Pustaka: [2] <i>Daryanto. 1987. Mesin Pengerjaan Logam. Bandung: Penerbit Tarsito.</i>	8%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	9.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	62.5%
3.	Penilaian Portofolio	1.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	23.5%
5.	Tes	3%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 10 Januari 2026

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin



WAHYU DWI KURNIAWAN
NIDN 0715128303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknik Mesin



NIDN 0001117905

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 01:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

