



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skls)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Multimedia		8320703056	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	2 6 Desember 2025																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
		Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.					YENI ANISTYASARI																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																										
	CPL-8	Menguasai konsep dan implementasi dalam mengembangkan rekayasa perangkat lunak, permainan, multimedia cerdas, dan teknik komputer jaringan.																																																																									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPL-13 Mampu mengembangkan produk pendidikan atau sumber belajar yang inovatif dengan menggunakan strategi berbasis desain ilmiah untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang dapat diintegrasikan dengan TIK.																																																																									
CPMK - 1		Mahasiswa menguasai konsep, perencanaan, penerapan, dan pemanfaatan teknologi media audio visual dalam pembelajaran																																																																									
CPMK - 2		Mampu mengembangkan produk pendidikan atau sumber belajar yang inovatif dengan menggunakan strategi berbasis desain ilmiah untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang dapat diintegrasikan dengan TIK.																																																																									
Matrik CPL - CPMK		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td></td><td>CPMK</td><td>CPL-8</td><td>CPL-13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	CPL-8	CPL-13															CPMK-1	✓																CPMK-2			✓																												
	CPMK	CPL-8	CPL-13																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																									
	CPMK-2			✓																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="15">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>								CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1				✓			✓									✓	CPMK-2				✓		✓										
CPMK	Minggu Ke																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																											
CPMK-1				✓			✓									✓																																																											
CPMK-2				✓		✓																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Multimedia pada jenjang S1 program studi Pendidikan Teknologi Informasi membahas tentang konsep dasar multimedia, pengembangan konten multimedia, teknologi multimedia, serta aplikasi multimedia dalam pendidikan. Tujuan dari mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai prinsip-prinsip dasar multimedia, kemampuan dalam mengembangkan konten multimedia yang kreatif dan interaktif, serta penerapan teknologi multimedia dalam proses pembelajaran. Ruang lingkupnya meliputi pengetahuan multimedia, desain grafis, audio dan video editing, animasi, serta pemanfaatan multimedia dalam pembelajaran.																																																																										
Pustaka	Utama :		<ol style="list-style-type: none">Clark, Ruth Colvin, 2013. Scenario-Based e-Learning, Evidence-Based Guidelines for Online Workforce Learning. Pfeiffer Publisher.Mayer, Richard E. 2003. Multimedia Learning, Cambridge University PressRahayu, Nanik Sri, 2013. Desain Multimedia 1, untuk SMK/MAK Kelas XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan BSERahayu, Nanik Sri, 2013. Desain Multimedia 2, untuk SMK/MAK Kelas XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan BSEWibawa, Setya Chendra. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia, non cetakKominfo. 2018. Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas Baik. Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia																																																																								
	Pendukung :																																																																										
Dosen Pengampu																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																				

1	Mahasiswa mampu menganalisis singkat media audio visual	1. Menganalisis singkat pengertian media 2. Menganalisis singkat pengertian media audio 3. Menganalisis singkat pengertian media visual 4. Menganalisis singkat pengertian media audio visual	Kriteria: Mampu menganalisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi dengan Zoom/Gmeet 2 X 50	Materi: Konsep Dasar Media Audio Visual Pustaka: Mayer, Richard E. 2003. <i>Multimedia Learning</i> , Cambridge University Press	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi dan sejarah media	1. Menjelaskan sejarah perkembangan teknologi media. 2. Mengkategorikan macam media untuk pembelajaran. 3. Menyebutkan penemu dan tokoh yang berjasa dalam perkembangan teknologi media.	Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi dengan Zoom/Gmeet 2 X 50	Materi: Sejarah Perkembangan Media Pustaka: Mayer, Richard E. 2003. <i>Multimedia Learning</i> , Cambridge University Press	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Fotografi Dasar	1. Menjelaskan konsep dasar fotografi 2. Mengidentifikasi pengertian Diafragma, Speed, ISO 3. Menerapkan fungsi Diafragma, speed dan ISO	Kriteria: Mampu menerapkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 x 50	Presentasi, diskusi kelompok 2 x 50	Materi: Dasar - dasar fotografi Pustaka: Rahayu, Nanik Sri, 2013. <i>Desain Multimedia 1</i> , untuk SMK/MAK Kelas XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan BSE	5%
4	Mahasiswa mampu menerapkan kemampuan Fotografi Dasar	1. Menjelaskan konsep dasar fotografi 2. Mengidentifikasi pengertian Diafragma, Speed, ISO 3. Menerapkan fungsi Diafragma, speed dan ISO	Kriteria: Mampu menerapkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok 2 x 50	Materi: Dasar - dasar fotografi Pustaka: Rahayu, Nanik Sri, 2013. <i>Desain Multimedia 1</i> , untuk SMK/MAK Kelas XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan BSE	8%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi audiografi	Menjelaskan format dan jenis media audio, karakteristik dan kualitas audio, perangkat keras pendukung audiografi, tipe mikrofon, shotgun, special mikrofon	Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi dengan zoom/gmeet 2 X 50	Materi: Konsep Dasar Teknologi Audiografi Pustaka: Rahayu, Nanik Sri, 2013. <i>Desain Multimedia 1</i> , untuk SMK/MAK Kelas XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan BSE	7%

6	Mahasiswa mampu menerapkan tentang teknologi audiografi	Menerapkan perekaman secara offline maupun live recording dengan bantuan perangkat keras	Kriteria: Mampu menerapkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi dengan zoom/gmeet 2 X 50	Materi: Konsep Dasar Teknologi Audiografi Pustaka: <i>Rahayu, Nanik Sri, 2013. Desain Multimedia 1, untuk SMK/MAK Kelas XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan BSE</i>	8%
7	Mahasiswa mampu menerapkan teknologi audio efek	1.Penjelasan digital editing dan mastering, pengaplikasian track tunggal maupun multitrack, sound art, special effect 2.Pengolahan sinyal audio untuk theatre serta desain dan produksi audio	Kriteria: Mampu menganalisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		Materi: Konsep Dasar Teknologi Audiografi Pustaka: <i>Rahayu, Nanik Sri, 2013. Desain Multimedia 2, untuk SMK/MAK Kelas XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan BSE</i>	8%
8	UTS		Kriteria: Mampu menganalisis Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menganalisis sebuah poster	1.Menganalisis isi dari sebuah poster 2.Membuat sebuah poster	Kriteria: Mampu menganalisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Konsep Dasar Membuat Poster Pustaka: <i>Wibawa, Setya Chendra. 2016. Pengembangan Media Pembeleajaran Berbasis Multimedia, non cetak</i>	5%
10	Mahasiswa mampu membuat sebuah poster	1.Menganalisis isi dari sebuah poster 2.Membuat sebuah poster	Kriteria: Mampu membuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Konsep Dasar Membuat Poster Pustaka: <i>Wibawa, Setya Chendra. 2016. Pengembangan Media Pembeleajaran Berbasis Multimedia, non cetak</i>	8%
11	Mahasiswa mampu membuat sebuah Infografis	1.Menjelaskan konsep dasar infografis 2.Merancang desain pembuatan infografis	Kriteria: Mampu merancang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Konsep Dasar Infografis Pustaka: <i>Kominfo. 2018. Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas Baik. Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia</i>	7%

12	Mahasiswa mampu membuat sebuah Infografis	1.Menjelaskan konsep dasar infografis 2.Membuat sebuah infografis	Kriteria: Mampu membuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Konsep Dasar Infografis Pustaka: Kominfo. 2018. Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas Baik. Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia	8%
13	Mahasiswa mampu menganalisis tentang videografi	1.Menjelaskan tentang dasar video 2.Menganalisis jenis-jenis format video, audio, dan gambar	Kriteria: Mampu menganalisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Teknik Videografi Pustaka: Wibawa, Setya Chendra. 2016. Pengembangan Media Pembeleajaran Berbasis Multimedia, non cetak	7%
14	Mahasiswa mampu menganalisis tentang videografi	Menjelaskan tentang teknik pengambilan gambar video	Kriteria: Mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Teknik Videografi Pustaka: Wibawa, Setya Chendra. 2016. Pengembangan Media Pembeleajaran Berbasis Multimedia, non cetak	7%
15	Mahasiswa mampu membuat sebuah video pembelajaran	Mampu menerapkan teknik video editing	Kriteria: Mampu menerapkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Materi: Teknik Videografi Pustaka: Wibawa, Setya Chendra. 2016. Pengembangan Media Pembeleajaran Berbasis Multimedia, non cetak	10%
16	UAS	1.konsep dasar teknologi media audio visual dipahami 2.rencana penggunaan teknologi media audio visual dibuat dengan baik 3.teknologi media audio visual diterapkan secara efektif dalam pembelajaran 4.teknologi media audio visual dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Kriteria: Mampu membuat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50	2 X 50	Materi: Konsep dasar teknologi media audio visual, Perencanaan penggunaan teknologi media audio visual, Penerapan teknologi media audio visual dalam pembelajaran, Pemanfaatan teknologi media audio visual untuk pembelajaran Pustaka: Handbook Perkuliahan	2%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	19.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	61.83%
3.	Penilaian Praktikum	8%
4.	Tes	10.83%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknologi Informasi

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknologi Informasi



YENI ANISTY ASARI
NIDN 0027108403



NIDN 0016039305

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 17:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

