

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi					Kode Dokumen	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Struktur Data	8320702122	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	24 Januari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.					YENI ANISTYASARI	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi.					
	CPL-8	Menguasai konsep dan implementasi dalam mengembangkan rekayasa perangkat lunak, permainan, multimedia cerdas, dan teknik komputer jaringan.					
	CPL-9	Menguasai konsep etika profesi guru dan etika profesi di bidang teknologi informasi.					
	CPL-10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya, menjunjung tinggi etika profesi, dan bersikap jujur dalam menjalankan tanggung jawab profesinya.					
	CPL-12	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan sains, teknologi, teknik, dan matematika (STEM) dan informatika ke dalam penelitian di bidang pendidikan.					
	CPL-13	Mampu mengembangkan produk pendidikan atau sumber belajar yang inovatif dengan menggunakan strategi berbasis desain ilmiah untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang dapat diintegrasikan dengan TIK.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan konsep struktur data dalam pemecahan masalah nyata menggunakan bahasa pemrograman yang sesuai (C3)					
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis kelebihan dan kekurangan berbagai jenis struktur data dalam konteks penggunaan yang berbeda (C4)					
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi efisiensi algoritma yang digunakan dalam struktur data berdasarkan kompleksitas waktu dan ruang (C5)					
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat menciptakan solusi baru untuk masalah yang ada dengan mengintegrasikan berbagai struktur data (C6)					
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan struktur data dalam pengembangan perangkat lunak yang efisien dan efektif (C3)					
	CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis dan memilih struktur data yang paling sesuai untuk kebutuhan rekayasa perangkat lunak tertentu (C4)					
	CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan mengoptimalkan struktur data yang digunakan dalam aplikasi permainan dan multimedia (C5)					
	CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan implementasi struktur data yang inovatif dalam konteks teknologi pendidikan (C6)					
	CPMK - 9	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip struktur data dalam pengembangan solusi teknologi informasi untuk pendidikan (C3)					
	CPMK - 10	Mahasiswa dapat menganalisis dampak penggunaan struktur data terhadap efektivitas pembelajaran digital (C4)					
	Matrik CPL - CPMK						

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td><td>CPL-10</td><td>CPL-12</td><td>CPL-13</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-12	CPL-13	CPMK-1			✓				CPMK-2				✓			CPMK-3	✓	✓			✓		CPMK-4	✓	✓			✓		CPMK-5	✓	✓			✓		CPMK-6	✓	✓			✓		CPMK-7	✓	✓			✓		CPMK-8	✓	✓			✓		CPMK-9	✓	✓			✓		CPMK-10	✓	✓			✓																																																																																																																															
CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-12	CPL-13																																																																																																																																																																																																							
CPMK-1			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-2				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3	✓	✓			✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-4	✓	✓			✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-5	✓	✓			✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-6	✓	✓			✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-7	✓	✓			✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-8	✓	✓			✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-9	✓	✓			✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-10	✓	✓			✓																																																																																																																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓	✓												CPMK-4						✓	✓										CPMK-5								✓	✓								CPMK-6										✓	✓						CPMK-7												✓	✓				CPMK-8														✓			CPMK-9															✓		CPMK-10																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3				✓	✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-4						✓	✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-5								✓	✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-6										✓	✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-7												✓	✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-8														✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-9															✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-10																✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Materi lanjutan dari pemrograman seperti pointer, struct, dsb. Selain itu juga beberapa struktur data yang digunakan dalam pemrograman, baik yang statis atau dinamis. Dan juga algoritma-algoritma dalam proses pengurutan dan proses pencarian. Kuliah berisi teori, dimana akan diberikan tugas-tugas pemrograman.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :		1. Ekohariadi, Anita Qoiriah, Pemrograman Dasar Komputer, Unipress, , 2007 2. Malik, D.S., C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fifth Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2011 3. Malik,D.S., Data Structures Using C++, Second Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2010 4. Shaffer, Clifford A. A, Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3.1 (C++ Version), Prentice Hall International Inc, 2011 5. Yatini B, Indra, Erliansyah Nasution, Algoritma dan Struktur Data dengan C++, Graha Ilmu, 2005 6. Zakaria, Teddy Marcus, Agus Priyono. Konsep dan Implementasi Struktur Data, Informatika Bandung, 2006																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :		1. Goodrich, M. T. (2011). Data structures and algorithms in C++ (2nd ed.). John Wiley & Sons, Inc. 2. Weiss, M. A. (2014). Data structures and algorithm analysis in C++ (4th ed.). Pearson Education, Inc.																																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Dr. Yuni Yamasari, S.Kom., M.Kom. Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom. Dr. Yeni Anistiyasari, S.Pd., M.Kom. Dr. Ir. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom. Riza Akhsani Setyo Prayoga, S.Kom., M.MT. Muhammad Sonhaji Akbar, S.Pd., M.Kom.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)		(8)																																																																																																																																																																																																			

1	Memahami struktur data linked-list 1	Menggunakan tipe-tipe data (array, structure dan class) pada program komputer.	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tipe-tipe data · Array · Structure · Class 2 X 50		Materi: tipe-tipe data (array, structure dan class) pada program komputer Pustaka: <i>Goodrich, M. T. (2011). Data structures and algorithms in C (2nd ed.). John Wiley & Sons, Inc.</i>	3%
2	Memahami struktur data linked-list	Menggunakan struktur data linked list beserta operasinya pada program komputer.	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	· Ceramah · Tanya-jawab · Praktikum 2 X 50		Materi: struktur data linked list Pustaka: <i>Malik, D.S., C Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fifth Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2011</i>	3%
3	Memahami bentuk-bentuk linked-list dan penerapannya	Menggunakan struktur data double linked-list dan operasi-operasi yang terkait. Menggunakan struktur data circular linked-list dan operasi-operasi yang terkait. Menggunakan struktur data multi linked-list dan operasi-operasi yang terkait	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	· Ceramah · Tanya-jawab · Diskusi 2 X 50		Materi: struktur data double linked list & struktur data ciruclar linked list Pustaka: <i>Goodrich, M. T. (2011). Data structures and algorithms in C (2nd ed.). John Wiley & Sons, Inc.</i>	3%
4	Memahami struktur data stack dan penerapannya	1. Menyebutkan ciri-ciri struktur data stack 2. Mengimplementasikan operasi push pada stack pada program 3. Mengimplementasikan operasi pop pada stack dan bagaimana mendeklarasikannya pada program	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	· Ceramah · Tanya-jawab · Praktikum 2 X 50		Materi: struktur data stack Pustaka: <i>Malik, D.S., C Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fifth Edition, Course Technology, Cengage Learning, 2011</i>	3%
5	Memahami struktur data queue dan penerapannya	1. Menyebutkan ciri-ciri struktur data queue 2. Mengimplementasikan operasi add pada program 3. Mengimplementasikan operasi delete pada queue pada program	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	· Ceramah · Tanya-jawab · Praktikum 2 X 50		Materi: Struktur data queue Pustaka: <i>Goodrich, M. T. (2011). Data structures and algorithms in C (2nd ed.). John Wiley & Sons, Inc.</i>	3%

6	Memahami struktur data tree dan penerapannya	- Menyebutkan ciri-ciri struktur data tree - Menyebutkan pengertian akar, anak kiri, anak kanan, keturunan, nenek moyang	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	· Ceramah · Tanya-jawab · Praktikum 2 X 50		Materi: Struktur data tree Pustaka: Weiss, M. A. (2014). <i>Data structures and algorithm analysis in C (4th ed.)</i> . Pearson Education, Inc.	3%
7	Memahami binary tree dan traversal pada binary tree	1. Menjelaskan pengertian binary tree 2. Mengimplementasikan traversal preorder pada program 3. Mengimplementasikan traversal inorder pada program 4. Mengimplementasikan traversal postorder pada program	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	· Ceramah · Tanya-jawab · Praktikum 2 X 50		Materi: Struktur data pada binary tree Pustaka: Weiss, M. A. (2014). <i>Data structures and algorithm analysis in C (4th ed.)</i> . Pearson Education, Inc.	3%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	1. Ujian SubSumatif / Ujian Tengah Semester 2. Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik	Kriteria: 1. Ujian SubSumatif / Ujian Tengah Semester 2. Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian SubSumatif / Ujian Tengah Semester 2 X 50		Materi: Semua materi yang sudah diajarkan mulai pertemuan 1 s.d. 7 Pustaka: Weiss, M. A. (2014). <i>Data structures and algorithm analysis in C (4th ed.)</i> . Pearson Education, Inc.	18%
9	Memahami algoritma dan analisis algoritma	1. Menyebutkan pengertian algoritma 2. Menjelaskan suatu algoritma tentang suatu topik matematik 3. Menganalisa running time suatu algoritma dengan kompleksitas tertentu (N^2 , $N \log N$, N)	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	· Ceramah · Tanya-jawab · Praktikum 2 X 50		Materi: Materi tentang algoritma Pustaka: Weiss, M. A. (2014). <i>Data structures and algorithm analysis in C (4th ed.)</i> . Pearson Education, Inc.	3%
10	Memahami algoritma searching	1. Menjelaskan algoritma searching 2. Membuat algoritma searching (sederhana) 3. Menganalisa algoritma searching	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	· Ceramah · Tanya-jawab · Praktikum 2 X 50		Materi: Algoritma searching Pustaka: Weiss, M. A. (2014). <i>Data structures and algorithm analysis in C (4th ed.)</i> . Pearson Education, Inc.	3%

11	Memahami algoritma sorting (pengurutan)	1. Menjelaskan algoritma sorting 2. Membuat algoritma sorting 3. Menganalisa algoritma sorting	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	· Ceramah · Tanya-jawab · Praktikum 2 X 50		Materi: Algoritma sorting Pustaka: Weiss, M. A. (2014). <i>Data structures and algorithm analysis in C (4th ed.)</i> . Pearson Education, Inc.	3%
12	Memahami permasalahan NP complete	· Menjelaskan NP complete problems · Bisa membedakan permasalahan NP complete dengan bukan NP complete · Menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan knapsackproblem · Menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan shortest path · Menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan Traveling salesman problem · Menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan Hamiltonian Problem	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	· Ceramah · Tanya-jawab · Praktikum 2 X 50		Materi: NP complete Pustaka: Weiss, M. A. (2014). <i>Data structures and algorithm analysis in C (4th ed.)</i> . Pearson Education, Inc.	3%
13	Memahami permasalahan NP complete	· Menjelaskan NP complete problems · Bisa membedakan permasalahan NP complete dengan bukan NP complete · Menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan knapsackproblem · Menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan shortest path · Menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan Traveling salesman problem · Menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan Hamiltonian Problem	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	· Ceramah · Tanya-jawab · Praktikum 2 X 50		Materi: NP complete lanjutan Pustaka: Weiss, M. A. (2014). <i>Data structures and algorithm analysis in C (4th ed.)</i> . Pearson Education, Inc.	3%
14	Memahami terapan searching, tree, sorting, dan NP complete problems dalam kehidupan	Menemukan ide penerapan teori tree, searching, sorting, NP complete problem dalam kehidupan sehari-hari, dan mempresentasikannya sebagai tugas akhir kuliah	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	· Ceramah · Tanya-jawab · Praktikum 2 X 50		Materi: Penerapan searching, tree, sorting, dan NP complete Pustaka: Goodrich, M. T. (2011). <i>Data structures and algorithms in C (2nd ed.)</i> . John Wiley & Sons, Inc.	3%
15	Memahami terapan searching, tree, sorting, dan NP complete problems dalam kehidupan (lanjutan)	Menemukan ide penerapan teori tree, searching, sorting, NP complete problem dalam kehidupan sehari-hari, dan mempresentasikannya sebagai tugas akhir kuliah	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	· Ceramah · Tanya-jawab · Praktikum		Materi: Penerapan searching, tree, sorting, dan NP complete Pustaka: Goodrich, M. T. (2011). <i>Data structures and algorithms in C (2nd ed.)</i> . John Wiley & Sons, Inc.	3%

16	Ujian Sumatif / Ujian Akhir Semester	Ujian Sumatif / Ujian Akhir Semester	Kriteria: 1. Ujian Sumatif / Ujian Akhir Semester 2. Hasil project yang dikerjakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Sumatif / Ujian Akhir Semester	Materi: Semua materi yang sudah diajarkan mulai pertemuan 9 s.d. 15 Pustaka: Weiss, M. A. (2014). <i>Data structures and algorithm analysis in C (4th ed.)</i> . Pearson Education, Inc.	40%
----	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	56%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	29%
3.	Penilaian Praktikum	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknologi Informasi



YENI ANISTYASARI
NIDN 0027108403

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknologi Informasi



NIDN 0016039305

VALID

VALID