



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓									✓								
CPMK-2		✓	✓															
CPMK-3				✓	✓													
CPMK-4							✓	✓										
CPMK-5														✓				
CPMK-6															✓	✓	✓	
CPMK-7										✓	✓							
CPMK-8												✓	✓					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi kajian tentang ruang lingkup dan regulasi K3, Hukum ketenagakerjaan, prinsip pencegahan kecelakaan. Mengukur nilai ambang batas faktor fisik manusia. Mampu melakukan penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja, Penyakit akibat kerja, program pencegahan pencemaran lingkungan, menggunakan APD, dan sistem manajemen K3.																	
Pustaka	Utama :	1. UU No.13 Tahun 2003 dan Undang-undang Ketenagakerjaan 2. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan 3. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri 4. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3. 5. UU No. 1 tahun 1970 Tentang keselamatan Kerja 6. Undang-undang (UU) Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan T.E.U. Indonesia, Pemerintah Pusat 7. ISO 45001 2018 Tentang Sistem Manajemen K3 8. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (UU Cipta Kerja) 9. Permenaker No. 5 Tahun 2018 Tentang Peraturan Nilai Ambang Batas Faktor Fisik																
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	1.Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup K3 2.Mahasiswa mampu menghubungkan tujuan dan fungsi	1.Ketepatan menjelaskan ruang lingkup K3 2.Ketepatan menjelaskan hubungan tujuan dan fungsi K3	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50				Materi: Pengantar K3 Pustaka: Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan	5%									
2	Mampu memahami tentang K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	Dapat menjelaskan K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	Kriteria: sesuai dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50				Materi: K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu Pustaka: Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan	5%									
3	Mengklasifikasikan regulasi K3 dan Hukum Ketenagakerjaan	1.Ketepatan mengurutkan aturan K3 dari yang tertinggi ke terendah 2.Memahami aturan dasar tentang Hukum Ketenagakerjaan	Kriteria: Menyampaikan pendapat, presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50				Materi: Regulasi K3 Pustaka: UU No. 1 tahun 1970 Tentang keselamatan Kerja	5%									

4	a). Menguraikan prinsip-prinsip pencegahan kecelakaan, b). Menyusun job safety analysis	1.Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip pencegahan kecelakaan 2.Ketepatan merumuskan job safety analysis	Kriteria: Mampu menyusun JSA Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50		Materi: Regulasi K3 Pustaka: Anizar. 2009. <i>Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>	5%
5	Menghitung standar bahaya Nilai Ambang Batas (NAB) faktor fisik manusia	Ketepatan menghitung NAB radiasi frekuensi, radiasi ultraviolet, medan magnet statis	Kriteria: Menghitung NAB Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: NAB Faktor Fisik Pustaka: Anizar. 2009. <i>Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>	5%
6	Menghitung standar bahaya Nilai Ambang Batas (NAB) faktor fisik manusia (Lanjutan 2)	Ketepatan menghitung NAB iklim kerja, kebisingan, getaran	Kriteria: Menghitung NAB Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: Manajemen K3 Pustaka: Banet Silalahi. 1995. <i>Manajemen K-3</i> .	5%
7	Merencanakan penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja	1.Ketepatan melakukan tindakan pertolongan pertama kecelakaan kerja 2.Ketepatan merancang penanganan tindakan pertolongan kecelakaan kerja	Kriteria: Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: tindakan pertolongan pertama kecelakaan kerja Pustaka: Suma 19mur. 1995. <i>Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S)		Kriteria: KESESUAIAN DENGAN KUNCI JAWABAN Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S) 2 X 50		Materi: Nilai NAB Pustaka: ISO 45001 2018 <i>Tentang Sistem Manajemen K3</i>	10%
9	Mampu memahami Penyakit Akibat Kerja (PAK), meliputi gangguan kesehatan akibat pekerjaan atau lingkungan kerja, seperti paparan bahan kimia, debu, bising, postur tubuh buruk, atau stres psikososial	1.1. Ketepatan menguraikan penyakit akibat kerja 2.2. Ketepatan pencegahan penyakit akibat kerja	Kriteria: memahami pencegahan penyakit akibat kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2 x 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2 x 50	Materi: Penanganan kebakaran Pustaka: Suma 19mur. 1995. <i>Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</i>	5%
10	Merencanakan penanganan bahan kimia dan material industri	Mampu Melakukan Eksplorasi literatur tentang pencemaran lingkungan	Kriteria: Menyampaikan pendapat, presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan. 2 X 50		Materi: Bahan dan material industri Pustaka: Anizar. 2009. <i>Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>	5%
11	Mengkategorikan jenis-jenis dan menggunakan Alat Pelindung Diri (APD)	Ketepatan menguraikan jenis-jenis APD	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Materi: APD Pustaka: Undang-undang (UU) Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan T.E.U. Indonesia, Pemerintah Pusat	5%

12	Mengkategorikan jenis-jenis dan menggunakan Alat Pelindung Diri (APD) Lanjutan 2	1.Ketepatan memiliki APD 2.Ketepatan melakukan perawatan APD	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: APD Pustaka: Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan	5%
13	Menguasai program pencegahan pencemaran lingkungan	1.1. Menguasai konsep dan regulasi pencegahan pencemaran lingkungan 2.2. Menyusun program pencegahan pencemaran lingkungan	Kriteria: Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Materi: sistem manajemen K3 Pustaka: ISO 45001 2018 Tentang Sistem Manajemen K3	5%
14	Konsep dan regulasi sistem manajemen K3	1.Mampu menguasai konsep sistem manajemen K3 2.Mampu menganalisis penerapan K3 di industri/bengkel	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Materi: K3 Pustaka: Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri	5%
15	Observasi penerapan K3	Mampu menganalisis penerapan K3 di industri/bengkel (lanjutan)	Kriteria: Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 % Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	penugasan 2 X 50		Materi: sistem SMK 3 Pustaka: ISO 45001 2018 Tentang Sistem Manajemen K3	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)	UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)	Kriteria: SESUAI KUNCI JAWABAN DALAM UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	PRESENTASI 2 X 50		Materi: Projek K3 Pustaka: Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	49.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	31.67%
3.	Penilaian Portofolio	6.67%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
5.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 8 Januari 2026

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Vokasional Teknologi
Otomotif

UPM Program Studi S1
Pendidikan Vokasional Teknologi
Otomotif



SAIFUL ANWAR
NIDN 0025126605



NIDN 0026078508

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 19:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

