



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓	✓													
		CPMK-2				✓	✓	✓										
		CPMK-3							✓	✓	✓							
		CPMK-4										✓	✓	✓				
		CPMK-5													✓	✓		
		CPMK-6															✓	✓
		CPMK-7																
		CPMK-8																
		CPMK-9																
		CPMK-10																
Deskripsi Singkat MK		Beberapa masalah transportasi di sejumlah kota besar seperti masalah kemacetan, tundaan, serta polusi suara dan udara, permasalahan transportasi regional. Hal ini membutuhkan solusi yang optimal. Untuk menanggulanginya, perlu dipelajari dan dipahami pola keterkaitan antara berbagai faktor penyebabnya. Kuliah ini membahas tentang manfaat dan tujuan perencanaan transportasi, proses perencanaan dan proses pengambilan keputusan dalam perencanaan transportasi yang melibatkan analisis zona transportasi, pengumpulan data dan perencanaan survei, model transportasi 4 tahap, dan membahas mengenai prinsip perencanaan dan kualitas layanan transportasi publik. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu menganalisis dasar-dasar pemodelan pada kasus sederhana.																
Pustaka		Utama :	1. Meyer,D.Michael. (2016). Transportation Planning Handbook.Institute of Transportation Engineering.4th edition. John Wiley and Son. 2. Sri Atmaja P. Rosyidi. (2018). Perencanaan Transportasi Wilayah Perkotaan. LP3M UMY. 3. Michael D. Meyer and Eric J. Miller. (2001). Urban Transportation Planning. 2nd Edition. McGraw-Hill. 4. Tamin, OZ. (2008). Perencanaan, Pemodelan, dan Rekayasa Transportasi, Penerbit ITB, Bandung. 5. Tamin, OZ. (1995). Perencanaan dan Pemodelan Transportasi. Penerbit ITB.															
		Pendukung :																
Dosen Pengampu		Dr. Ir. H. Soeparno, M.T. Abdiyah Amudi, S.T., M.T.																
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan dasar-dasar pemodelan dan perencanaan transportasi. 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi,menganalisis,menentukan pendekatan solusi dan menyelesaikan permasalahan secara ilmiah dan sistematis untuk masalah transportasi. 3.Mahasiswa mampu menjelaskan komnsep dasar interaksi tata guna lahan dan transportasi.	1.konsep dasar perencanaan transportasi perkotaan 2.studi kasus nyata 3.identifikasi masalah transportasi 4.identifikasi kebutuhan transportasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus transportasi perkotaan, Analisis kasus nyata melalui platform LMS	Materi: Pengantar Perencanaan Transportasi Perkotaan, Studi Kasus Transportasi Perkotaan, Identifikasi Masalah Transportasi, Kebutuhan Transportasi Kota Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%											
2	1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan dasar-dasar pemodelan dan perencanaan transportasi. 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi,menganalisis,menentukan pendekatan solusi dan menyelesaikan permasalahan secara ilmiah dan sistematis untuk masalah transportasi. 3.Mahasiswa mampu menjelaskan komnsep dasar interaksi tata guna lahan dan transportasi.	1.konsep dasar perencanaan transportasi perkotaan 2.studi kasus nyata 3.identifikasi masalah transportasi 4.identifikasi kebutuhan transportasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus transportasi perkotaan, Analisis kasus nyata melalui platform LMS	Materi: Pengantar Perencanaan Transportasi Perkotaan, Studi Kasus Transportasi Perkotaan, Identifikasi Masalah Transportasi, Kebutuhan Transportasi Kota Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%											

3	Mahasiswa mampu menyusun daerah studi dan menentukan survei-survei untuk merencanakan transportasi.	1.Analisis data transportasi menggunakan metode statistik 2.Pemahaman model transportasi 3.Kemampuan memahami pola mobilitas urban	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah.	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah membuat analisis data transportasi berdasarkan kasus studi yang diberikan.	Materi: Metode statistik dalam analisis data transportasi, Model transportasi dalam perencanaan perkotaan, Pola mobilitas urban Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data transportasi dengan menggunakan metode statistik, memahami model transportasi, dan mengidentifikasi pola mobilitas urban.	1.Analisis data transportasi menggunakan metode statistik 2.Pemahaman model transportasi 3.Identifikasi pola mobilitas urban	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan metode statistik dalam analisis data transportasi, Membuat laporan singkat mengenai model transportasi yang relevan dengan pola mobilitas urban	Materi: Metode statistik dalam analisis data transportasi, Model transportasi dalam perencanaan perkotaan, Pola mobilitas urban Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kebijakan transportasi yang ada dengan menggunakan kriteria keberlanjutan dan efektivitas.	1.Analisis data transportasi menggunakan metode statistik 2.Pemahaman model transportasi 3.Identifikasi pola mobilitas urban	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan metode statistik dalam analisis data transportasi, Membuat laporan singkat mengenai model transportasi yang relevan dengan pola mobilitas urban	Materi: Metode statistik dalam analisis data transportasi, Model transportasi dalam perencanaan perkotaan, Pola mobilitas urban Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kebijakan transportasi yang ada berdasarkan kriteria keberlanjutan dan efektivitas.	1.Analisis keberlanjutan kebijakan transportasi 2.Evaluasi efektivitas kebijakan transportasi	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus keberlanjutan kebijakan transportasi	Materi: Konsep keberlanjutan dalam transportasi, Kriteria evaluasi efektivitas kebijakan transportasi Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rancangan sistem transportasi perkotaan yang inovatif dengan mempertimbangkan aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan.	1.Kemampuan analisis sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam perancangan transportasi perkotaan 2.Kreativitas dalam menghasilkan rancangan inovatif 3.Kemampuan menyusun argumentasi yang kuat	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang rancangan transportasi inovatif, Penyusunan proposal proyek transportasi perkotaan	Materi: Teori Perencanaan Transportasi, Aspek Sosial dalam Transportasi Perkotaan, Aspek Ekonomi dalam Transportasi Perkotaan, Aspek Lingkungan dalam Transportasi Perkotaan, Inovasi dalam Sistem Transportasi Pustaka: Handbook Perkuliahann	10%
8	Menguasai materi pertemuan 1 - 7	Menguasai materi pertemuan 1 - 7	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes	Tes		10%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik survei dan pengumpulan data lapangan untuk mendukung analisis perencanaan transportasi perkotaan.	1.Penggunaan teknik survei yang tepat 2.Kemampuan mengumpulkan data lapangan dengan akurat 3.Analisis data survei yang komprehensif	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis proyek.	Penugasan proyek online	Materi: Pengenalan teknik survei, Strategi pengumpulan data lapangan, Analisis data survei Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak sosial dan lingkungan dari sistem transportasi yang ada dan yang direncanakan dengan baik.	1.Analisis dampak sosial dari sistem transportasi 2.Analisis dampak lingkungan dari sistem transportasi	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus dampak sosial transportasi	Materi: Teori dampak sosial transportasi, Metode analisis dampak lingkungan, Studi kasus dampak sosial dan lingkungan Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak sosial dan lingkungan dari sistem transportasi yang ada dan yang direncanakan dengan baik.	1.Analisis dampak sosial 2.Analisis dampak lingkungan 3.Kemampuan menyusun rekomendasi perbaikan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus dampak sosial transportasi, Penugasan penulisan analisis dampak lingkungan	Materi: Teori dampak sosial transportasi, Metode analisis dampak lingkungan, Studi kasus sistem transportasi Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi solusi transportasi yang diusulkan berdasarkan studi kasus dan simulasi dengan kritis dan analitis.	1.Kemampuan menganalisis solusi transportasi 2.Kemampuan mengevaluasi efisiensi solusi transportasi 3.Kemampuan mengevaluasi efektivitas solusi transportasi	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, studi kasus, simulasi, presentasi.	Diskusi daring tentang studi kasus transportasi perkotaan, Membuat presentasi evaluasi efisiensi dan efektivitas solusi transportasi	Materi: Studi kasus transportasi perkotaan, Simulasi solusi transportasi, Metode evaluasi efisiensi dan efektivitas Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi yang efektif untuk meningkatkan kapasitas dan keamanan sistem transportasi perkotaan.	1.Kemampuan merumuskan strategi peningkatan kapasitas transportasi perkotaan 2.Kemampuan merencanakan tindakan untuk meningkatkan keamanan sistem transportasi perkotaan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang strategi peningkatan kapasitas transportasi perkotaan	Materi: Analisis kapasitas transportasi perkotaan, Strategi peningkatan kapasitas jalan, Peningkatan keamanan transportasi perkotaan Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
14	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip desain universal dalam perencanaan infrastruktur transportasi untuk memastikan aksesibilitas.	1.Penerapan prinsip desain universal dalam perencanaan infrastruktur transportasi 2.Analisis aksesibilitas dalam infrastruktur transportasi	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.		Materi: Konsep desain universal, Penerapan desain universal dalam infrastruktur transportasi, Analisis aksesibilitas Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%

15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis interaksi antara berbagai mode transportasi dan memahami pengaruhnya terhadap efisiensi sistem transportasi perkotaan.	1. Analisis interaksi mode transportasi 2. Pemahaman pengaruh mode transportasi terhadap efisiensi sistem transportasi perkotaan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus interaksi mode transportasi dalam sistem transportasi perkotaan	Materi: Konsep interaksi mode transportasi, Pengaruh mode transportasi terhadap kapasitas jalan, Efisiensi sistem transportasi perkotaan Pustaka: Handbook Perkuliahan	10%
16	Memahami materi pertemuan 9-15		Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes	Tes		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	22.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	17.5%
4.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



LYNDA REFNITASARI
NIDN 0026079205



NIDN 0705018402

