

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota					Kode Dokumen																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Studio 3 (Perencanaan dan pengelolaan wilayah)	3520104022	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	31 Agustus 2025																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																			
	Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K.		Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K.			LYNDA REFNITASARI																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																							
	CPL-6	Mampu melaksanakan survei baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien.																																							
	CPL-7	Mampu mengoperasikan aplikasi perangkat lunak yang mendukung riset dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.																																							
	CPL-11	Mampu menyusun karya ilmiah berupa dokumen perencanaan, serta hasil riset dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami area perencanaan, masalah perencanaan secara umum, dan masalah perencanaan proyek perencanaan yang diberikan secara khusus																																							
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menyiapkan survei lapangan, termasuk data sekunder, instrumen survei, logistik, izin, dan lain-lain																																							
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memahami konteks keterlibatan publik dalam perencanaan, dan mampu menetapkan tujuan yang jelas untuk forum partisipasi yang diadakan serta mempertimbangkan konteks politik dan organisasi tempat forum tersebut berlangsung																																							
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu memahami prasyarat dan standar untuk partisipasi yang efektif dalam berbagai konteks perencanaan atau pengelolaan perkotaan.																																							
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu mendalami isu-isu budaya yang muncul saat melakukan perencanaan partisipasi dalam masyarakat, dan mengembangkan keterampilan untuk berinteraksi dengan masyarakat yang beragam secara budaya																																							
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan untuk memfasilitasi inisiatif partisipatif, menganalisis temuan, dan menindaklanjuti umpan balik serta mempresentasikan hasilnya																																							
	Matrik CPL - CPMK																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPL-11	CPMK-1			✓		CPMK-2		✓			CPMK-3		✓			CPMK-4		✓			CPMK-5	✓				CPMK-6				✓
	CPMK	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPL-11																																				
	CPMK-1			✓																																					
CPMK-2		✓																																							
CPMK-3		✓																																							
CPMK-4		✓																																							
CPMK-5	✓																																								
CPMK-6				✓																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3						✓											CPMK-4					✓												CPMK-5							✓					✓	✓				CPMK-6								✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																							
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-3						✓																																																																																																																																			
CPMK-4					✓																																																																																																																																				
CPMK-5							✓					✓	✓																																																																																																																												
CPMK-6								✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Studio 3 (Perencanaan Dan Pengelolaan Wilayah) merupakan mata kuliah inti pada jenjang S1 Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota yang berfokus pada pengembangan kemampuan mahasiswa dalam merancang dan mengelola wilayah secara komprehensif. Isi mata kuliah mencakup analisis permasalahan wilayah, penyusunan rencana tata ruang, pengelolaan sumber daya, serta evaluasi kebijakan pembangunan. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep perencanaan dan pengelolaan wilayah dalam konteks nyata, mengintegrasikan aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan, serta menghasilkan produk perencanaan yang aplikatif dan berkelanjutan. Ruang lingkup mata kuliah meliputi studi kasus wilayah perkotaan, pendekatan partisipatif, teknik perencanaan strategis, dan instrumentasi kebijakan untuk pengelolaan wilayah yang efektif.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	1. Healey, P. (1997). Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies. London, England: Macmillan Press Ltd. 2. Arnstein (1969): A Ladder Of Citizen Participation, Journal of the American Institute of Planners, 35:4, 216-224																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T. Abdiyah Amudi, S.T., M.T. Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP Gusti Aditya Rahadyan, S.T., M.URP. Amjad Muhammad, S.P.W.K., M.URP. Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1	1.Memahami lingkup dan metoda pelaksanaan studio 2.Memahami proyek perencanaan kawasan yang akan dilakukan 3.Membagi kelompok dan organisasi studio 4.Menyusun timeline pekerjaan	1.Kemampuan memahami lingkup dan metoda pelaksanaan studio 2.Kemampuan mempersiapkan studio	Kriteria: 1.Mahasiswa mampu memahami lingkup dan metoda pelaksanaan studio 2.Mahasiswa mampu mempersiapkan studio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan tanya jawab. 4 x 50		Materi: Konsep dasar area perencanaan wilayah, Masalah umum dalam perencanaan wilayah, Identifikasi masalah khusus dalam proyek perencanaan yang diberikan Pustaka: Handbook Perkuliahan	1%																																																																																																																																		
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis area perencanaan serta masalah perencanaan umum dan khusus dalam konteks proyek perencanaan wilayah.	1.Kemampuan menjelaskan konsep area perencanaan wilayah 2.Kemampuan mengidentifikasi masalah perencanaan umum dalam studi kasus 3.Kemampuan menganalisis masalah khusus dalam proyek perencanaan yang diberikan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan tanya jawab. 4 x 50		Materi: Konsep dasar area perencanaan wilayah, Masalah umum dalam perencanaan wilayah, Identifikasi masalah khusus dalam proyek perencanaan yang diberikan Pustaka: Handbook Perkuliahan	1%																																																																																																																																		

3	Mahasiswa dapat merencanakan dan mempersiapkan survei lapangan secara mandiri dan sistematis sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah.	1. Kemampuan merancang instrumen survei yang sesuai dengan tujuan perencanaan 2. Kemampuan menyusun rencana logistik dan pengurusan izin survei 3. Kemampuan mengorganisir tim dan sumber daya untuk survei lapangan	Kriteria: 1. Ketepatan dalam merancang instrumen atau perangkat survei 2. Kesiapan dalam rencana logistik dan perizinan survei Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Jenis dan sumber data sekunder untuk perencanaan wilayah, Prinsip penyusunan kuesioner dan instrumen survei, Perencanaan logistik dan manajemen risiko di lapangan, Prosedur pengurusan izin survei dan etika penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	1%
4	Mahasiswa dapat merencanakan dan mempersiapkan survei lapangan secara mandiri dan sistematis sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah.	1. Kemampuan merancang instrumen survei yang sesuai dengan tujuan perencanaan 2. Kemampuan menyusun rencana logistik dan pengurusan izin survei 3. Kemampuan mengorganisir tim dan sumber daya untuk survei lapangan	Kriteria: 1. Ketepatan dalam merancang instrumen atau perangkat survei 2. Kesiapan dalam rencana logistik dan perizinan survei Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Jenis dan sumber data sekunder untuk perencanaan wilayah, Prinsip penyusunan kuesioner dan instrumen survei, Perencanaan logistik dan manajemen risiko di lapangan, Prosedur pengurusan izin survei dan etika penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%
5	Mahasiswa mampu memahami prasyarat untuk partisipasi publik yang efektif dalam perencanaan kawasan	1. Kemampuan menjelaskan konsep dan pentingnya partisipasi publik dalam perencanaan kawasan 2. Kemampuan merumuskan tujuan yang jelas dan terukur untuk suatu forum partisipasi publik	Kriteria: 1. Ketajaman konsep dan pemahaman partisipasi publik 2. Kejelasan tujuan dan terukur Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok, dan simulasi perencanaan partisipatif. 4 x 50		Materi: Konsep dasar partisipasi publik dalam perencanaan wilayah, Teknik dan metode forum partisipasi (misalnya: focus group discussion, public hearing, workshop), Analisis konteks politik dan organisasi dalam perencanaan partisipatif, Studi kasus keberhasilan dan kegagalan partisipasi publik dalam perencanaan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	1%

6	Mahasiswa dapat menganalisis pentingnya partisipasi publik dalam perencanaan wilayah, merumuskan tujuan forum partisipasi, serta mengidentifikasi dan mempertimbangkan faktor politik dan organisasi yang mempengaruhi proses partisipasi.	1.Kemampuan menjelaskan konsep dan pentingnya partisipasi publik dalam perencanaan kawasan 2.Kemampuan merumuskan tujuan yang jelas dan terukur untuk suatu forum partisipasi publik	Kriteria: 1.Ketajaman konsep dan pemahaman partisipasi publik 2.Kejelasan tujuan dan terukur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan simulasi perencanaan partisipatif.		Materi: Konsep dasar partisipasi publik dalam perencanaan wilayah, Teknik dan metode forum partisipasi (misalnya: focus group discussion, public hearing, workshop), Analisis konteks politik dan organisasi dalam perencanaan partisipatif, Studi kasus keberhasilan dan kegagalan partisipasi publik dalam perencanaan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	1%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu budaya dalam perencanaan partisipatif, menerapkan strategi komunikasi lintas budaya, dan merancang pendekatan inklusif dalam interaksi masyarakat.	1.Kemampuan mengidentifikasi isu budaya dalam studi kasus perencanaan 2.Keterampilan merancang strategi komunikasi yang sensitif budaya 3.Kemampuan menerapkan pendekatan partisipatif inklusif dalam simulasi interaksi	Kriteria: 1.Ketepatan identifikasi isu yang ditemukan dalam studi kasus 2.Ketepatan penggunaan strategi komunikasi kepada warga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan refleksi. 4 x 50		Materi: Konsep budaya dan keragaman dalam perencanaan wilayah, Isu-isu budaya dalam proses partisipasi masyarakat, Teknik komunikasi dan negosiasi lintas budaya, Studi kasus perencanaan partisipatif dengan tantangan budaya, Pendekatan inklusif dalam pengelolaan wilayah beragam budaya Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	1%
8	1.Mahasiswa mampu mengolah data yang didapatkan dari lapangan 2.Mahasiswa mampu menganalisis temuan dari hasil diskusi perencanaan partisipatif bersama warga	1.Hasil survei 2.Pengolahan data	Kriteria: 1.Kelengkapan data yang didapat dari lapangan 2.Kedalaman analisis hasil temuan perencanaan partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi 4 x 50			1%

9	1.Mahasiswa mampu mengolah data yang didapatkan dari lapangan 2.Mahasiswa mampu menganalisis temuan dari hasil diskusi perencanaan partisipatif bersama warga	Laporan Fakta dan Analisis	Kriteria: 1.Kelengkapan data yang didapat dari lapangan 2.Kedalaman analisis hasil temuan perencanaan partisipatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi 4 x 50			1%
10	Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis dengan efektif dan merumuskan konsep perencanaan	Konsep Perencanaan	Kriteria: Kedalaman konsep berdasarkan hasil temuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi ke Dinas terkait 4 x 50		Materi: Teknik fasilitasi partisipatif, Analisis data kualitatif dan kuantitatif dari umpan balik, Strategi presentasi efektif dan penyusunan rekomendasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
11	Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis dengan efektif dan merumuskan konsep perencanaan	Konsep Perencanaan	Kriteria: Kedalaman konsep berdasarkan hasil temuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi Akhir Kelas dan Diskusi 4 x 50		Materi: Teknik fasilitasi partisipatif, Analisis data kualitatif dan kuantitatif dari umpan balik, Strategi presentasi efektif dan penyusunan rekomendasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu budaya dalam perencanaan partisipatif, menerapkan strategi interaksi yang sensitif budaya, dan merancang pendekatan inklusif dalam pengelolaan wilayah.	1.Kemampuan mengidentifikasi isu budaya dalam studi kasus perencanaan partisipatif 2.Keterampilan merancang strategi interaksi yang sesuai dengan konteks budaya masyarakat 3.Kemampuan menyusun rekomendasi pendekatan inklusif dalam pengelolaan wilayah	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi Akhir dengan Warga Sasaran Studi 4 x 50		Materi: Konsep budaya dan keragaman budaya dalam perencanaan wilayah, Isu-isu budaya dalam proses partisipasi masyarakat, Teknik dan etika berinteraksi dengan masyarakat beragam budaya, Studi kasus perencanaan partisipatif dengan tantangan budaya, Pendekatan inklusif dan sensitif budaya dalam pengelolaan wilayah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%

13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu budaya dalam perencanaan partisipatif, menerapkan strategi interaksi yang sensitif budaya, dan merancang pendekatan inklusif dalam pengelolaan wilayah.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mengidentifikasi isu budaya dalam studi kasus perencanaan partisipatif 2.Keterampilan merancang strategi interaksi yang sesuai dengan konteks budaya masyarakat 3.Kemampuan menyusun rekomendasi pendekatan inklusif dalam pengelolaan wilayah 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus, diskusi kelompok, simulasi interaksi, presentasi, dan refleksi. 4 x 50		Materi: Konsep budaya dan keragaman budaya dalam perencanaan wilayah, Isu-isu budaya dalam proses partisipasi masyarakat, Teknik dan etika berinteraksi dengan masyarakat beragam budaya, Studi kasus perencanaan partisipatif dengan tantangan budaya, Pendekatan inklusif dan sensitif budaya dalam pengelolaan wilayah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis dan umpan balik dari inisiatif partisipatif serta merancang tindak lanjut yang sesuai.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Paparan presentasi akhir 2.Hasil analisis perencanaan 3.Tindak lanjut dari umpan balik warga 4.Komunikasi dan presentasi 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menyusun presentasi yang jelas dan terstruktur 2.Ketepatan dalam menganalisis dan menginterpretasi temuan partisipatif 3.Kualitas dalam merespons dan menindaklanjuti umpan balik 4.Keterampilan komunikasi dan fasilitasi selama presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi interaktif, dan peer review. 4 x 50		Materi: Teknik presentasi efektif untuk hasil partisipatif, Analisis temuan dan umpan balik dari stakeholder, Strategi tindak lanjut dalam perencanaan partisipatif, Penyusunan rekomendasi berdasarkan hasil analisis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis dan umpan balik dari inisiatif partisipatif serta merancang tindak lanjut yang sesuai.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Paparan presentasi akhir 2.Hasil analisis perencanaan 3.Tindak lanjut dari umpan balik warga 4.Komunikasi dan presentasi 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menyusun presentasi yang jelas dan terstruktur 2.Ketepatan dalam menganalisis dan menginterpretasi temuan partisipatif 3.Kualitas dalam merespons dan menindaklanjuti umpan balik 4.Keterampilan komunikasi dan fasilitasi selama presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi interaktif, dan peer review. 4 x 50		Materi: Teknik presentasi efektif untuk hasil partisipatif, Analisis temuan dan umpan balik dari stakeholder, Strategi tindak lanjut dalam perencanaan partisipatif, Penyusunan rekomendasi berdasarkan hasil analisis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	6%

16	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis dan umpan balik dari inisiatif partisipatif serta merancang tindak lanjut yang sesuai.	Ujian Akhir Semester	Kriteria: 1. Ketepatan dan pemahaman materi minggu 1 sampai 15 2. Penguasaan hasil perencanaan partisipatif berdasarkan studi kasus Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi interaktif, dan peer review. 4 x 50		Materi: Teknik presentasi efektif untuk hasil partisipatif, Analisis temuan dan umpan balik dari stakeholder, Strategi tindak lanjut dalam perencanaan partisipatif, Penyusunan rekomendasi berdasarkan hasil analisis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	6%
----	--	----------------------	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	36%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	14%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.