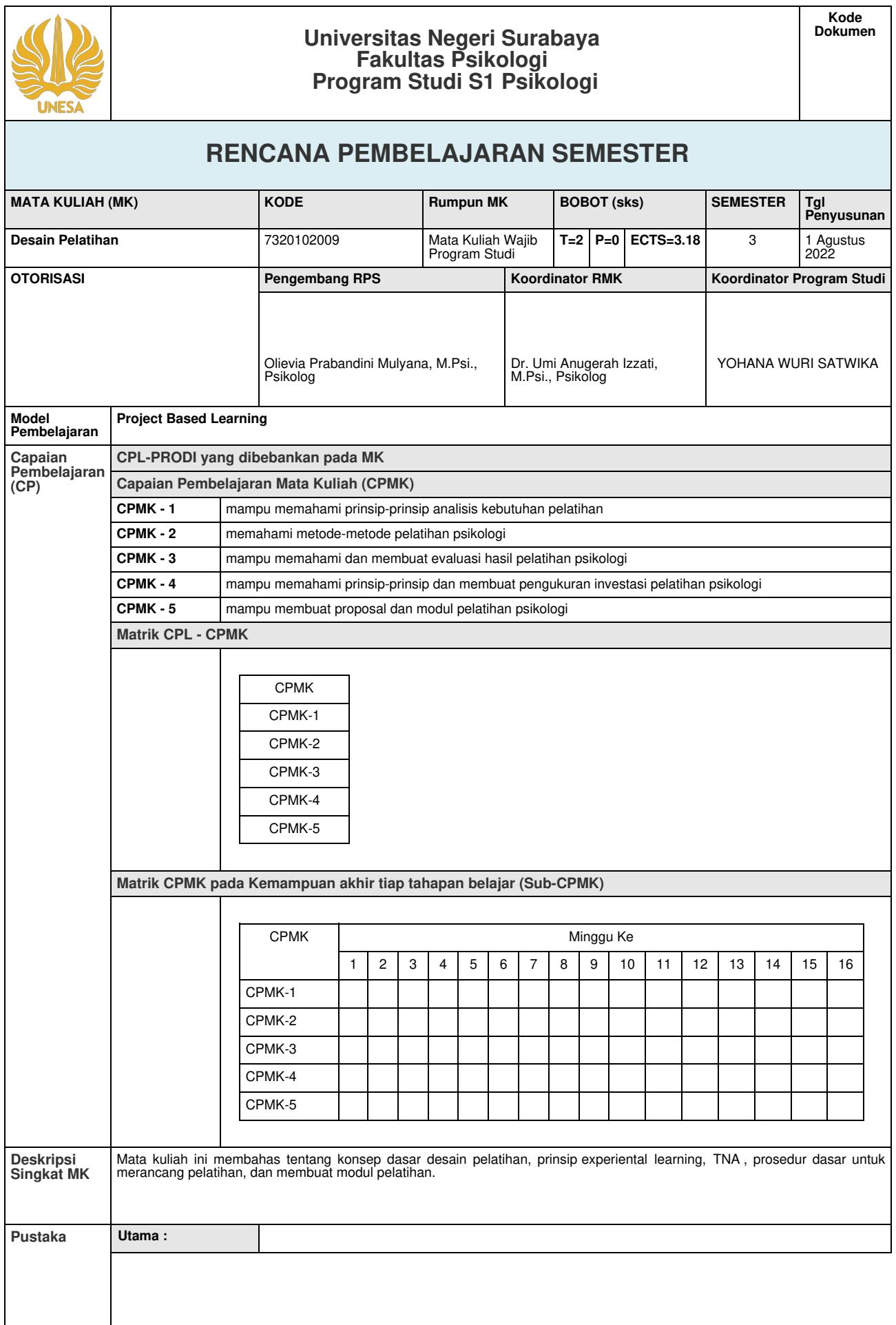




| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Johnson, W. B., &amp; Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</li> <li>2. Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., &amp; Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley &amp; Sons Ltd.</li> <li>3. Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</li> <li>4. Saks, A. M., &amp; Haccoun, R. R. 2016. Managing Performance Through Training and Development (Seventh ed ). Nelson Education.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 1. -                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           | Dr. Olivia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| Mg Ke-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                           | Penilaian                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                     | Bobot Penilaian (%) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | Indikator                                                                                                                                                                                                       | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                     | Luring (offline)                                                                   | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (2)                                                                                                                                                                                       | (3)                                                                                                                                                                                                             | (4)                                                                                                                                                   | (5)                                                                                | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (8)                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar perkuliahan<br>2.Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup materi desain pelatihan<br>3.Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pelatihan psikologi | 1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mematuhi kontrak belajar perkuliahan<br>2.Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup materi desain pelatihan<br>3.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pelatihan psikologi | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Grup Discussion dan Contextual Instruction<br>2 X 50                               | -               | <b>Materi:</b><br>konsep dasar pelatihan psikologi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., &amp; Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley &amp; Sons Ltd.</i> | 2%                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip analisis kebutuhan pelatihan                                                                                                                     | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip analisis kebutuhan pelatihan                                                                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Small Grup Discussion dan Contextual Instruction.<br>2 X 50                        | -               | <b>Materi:</b><br>Analisis kebutuhan pelatihan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i>                                                                                                                  | 2%                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahasiswa mampu memahami program-program pelatihan                                                                                                                                        | Mahasiswa mampu menjelaskan program-program pelatihan                                                                                                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Small Grup Discussion dan Project Based Learning<br>2 X 50                         | -               | <b>Materi:</b><br>Program-program pelatihan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Johnson, W. B., &amp; Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i>                                                              | 2%                  |

|   |                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Mahasiswa mampu memahami proses pembelajaran dalam pelatihan psikologi | Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembelajaran pelatihan psikologi | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B=75, B-=70, B-=65, C=60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50 | - | <b>Materi:</b><br>Experiential learning<br><b>Pustaka:</b><br>Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. <i>The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology</i> . Oxford University Press.<br><hr/> <b>Materi:</b><br>Meode pelatihan psikologi<br><b>Pustaka:</b><br>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., & Malvezzi, S. 2015. <i>The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement</i> . John Wiley & Sons Ltd.<br><hr/> <b>Materi:</b><br>Proses pembelajaran pelatihan psikologi<br><b>Pustaka:</b><br>Noe, R. A. 2020. <i>Employee Training and Development (Eighth ed)</i> . McGraw-Hill Education. | 2% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami off the job training                          | Mahasiswa mampu menjelaskan off the job training                    | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B=75, B-=70, B-=65, C=60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50 | - | <b>Materi:</b> off the job training<br><b>Pustaka:</b><br>Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. <i>The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology</i> . Oxford University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2% |

|   |                                                    |                                                       |                                                                                                                                                      |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6 | Mahasiswa mampu memahami on the job training       | Mahasiswa mampu menjelaskan on the job training       | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50     | - | <b>Materi:</b> on the job training<br><b>Pustaka:</b><br><i>Saks, A. M., &amp; Haccoun, R. R. 2016. Managing Performance Through Training and Development (Seventh ed ). Nelson Education.</i>                                                                            | 2% |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami technology based training | Mahasiswa mampu menjelaskan technology based training | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Synchronous dengan zoom meetingSmall Grup Discussion 2 X 50 | - | <b>Materi:</b> technology based training<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., &amp; Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley &amp; Sons Ltd.</i> | 3% |

|   |                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8 | UTS                                                                                   | UTS                                                                                      | <b>Kriteria:</b><br>UTS<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                                       | UTS<br>2 X 50                                              | - | <b>Materi: UTS Pustaka:</b><br><i>Johnson, W. B., &amp; Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i><br><hr/> <b>Materi: UTS Pustaka:</b><br><i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., &amp; Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley &amp; Sons Ltd.</i><br><hr/> <b>Materi: UTS Pustaka:</b><br><i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i><br><hr/> <b>Materi: UTS Pustaka:</b><br><i>Saks, A. M., &amp; Haccoun, R. R. 2016. Managing Performance Through Training and Development (Seventh ed ). Nelson Education.</i> | 20% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip trainer dan trainee pada pelatihan psikologi | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip trainer dan trainee pada pelatihan psikologi | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Small Grup Discussion dan Contextual Instruction<br>2 X 50 | - | <b>Materi:</b><br>prinsip-prinsip trainer dan trainee pada pelatihan psikologi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5%  |

|    |                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Mahasiswa mampu memahami evaluasi pelatihan psikologi                           | Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi pelatihan psikologi                           | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50        | - | <b>Materi:</b> evaluasi pelatihan psikologi<br><b>Pustaka:</b><br>Saks, A. M., & Haccoun, R. R. 2016. <i>Managing Performance Through Training and Development (Seventh ed ). Nelson Education.</i>             | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami prinsip dalam menghitung return on training investment | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dalam menghitung return on training investment | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi Kelompok Kecil dan Pembelajaran Berbasis Proyek 2 X 50 | - | <b>Materi:</b> return on training investment<br><b>Pustaka:</b><br>Noe, R. A. 2020. <i>Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i>                                                | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip modul pelatihan psikologi              | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip modul pelatihan psikologi              | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50        | - | <b>Materi:</b> modul pelatihan psikologi<br><b>Pustaka:</b><br>Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. <i>The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i> | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu membuat modul pelatihan psikologi                               | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip modul pelatihan psikologi              | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50        | - | <b>Materi:</b> modul pelatihan psikologi<br><b>Pustaka:</b><br>Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. <i>The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i> | 5% |

|    |                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 | Mahasiswa mampu melakukan uji coba modul pelatihan psikologi | Mahasiswa mampu melakukan uji coba modul pelatihan psikologi          | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50 | - | <b>Materi:</b> modul pelatihan psikologi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Johnson, W. B., &amp; Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i> | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami evaluasi modul pelatihan psikologi  | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip modul pelatihan psikologi | <b>Kriteria:</b><br>A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50 | - | <b>Materi:</b> modul pelatihan psikologi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Johnson, W. B., &amp; Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i> | 5% |

|    |     |     |                                                                    |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16 | UAS | UAS | <b>Kriteria:</b><br>UAS<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Tes | UAS<br>2 X 50 | - | <b>Materi: UAS Pustaka:</b><br>Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. <i>The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology</i> . Oxford University Press.<br><hr/> <b>Materi: UAS Pustaka:</b><br>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., & Malvezzi, S. 2015. <i>The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement</i> . John Wiley & Sons Ltd.<br><hr/> <b>Materi: UAS Pustaka:</b><br>Noe, R. A. 2020. <i>Employee Training and Development (Eighth ed)</i> . McGraw-Hill Education.<br><hr/> <b>Materi: UAS Pustaka:</b><br>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., & Malvezzi, S. 2015. <i>The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement</i> . John Wiley & Sons Ltd. | 30% |
|----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 50%        |
| 2. | Tes                                        | 50%        |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA  
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1  
Psikologi



NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 01:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

