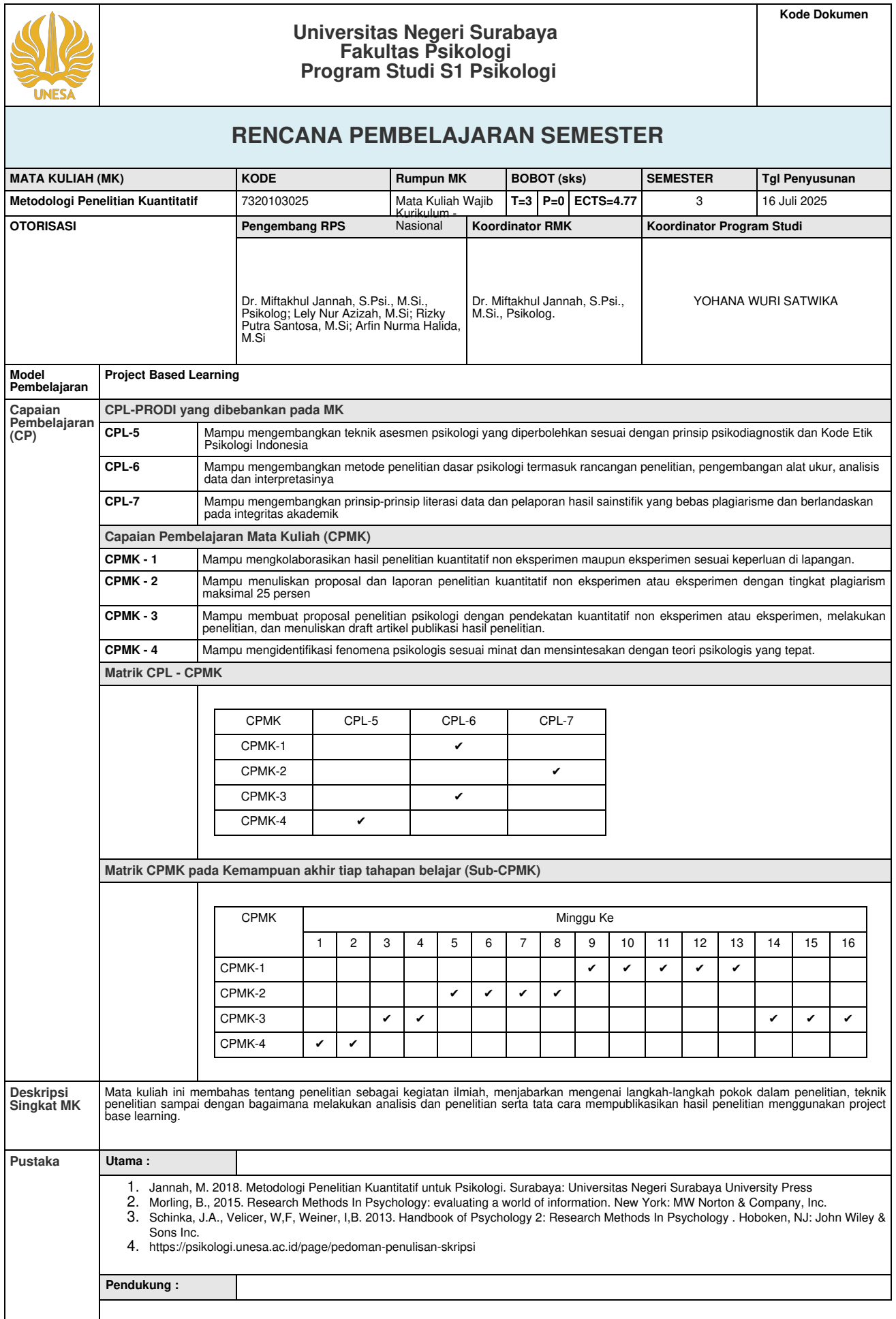




- Jannah, M. (2017). Kecemasan dan Konsentrasi Pada Atlet Panahan. Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan, 8(1), 53–60. https://doi.org/10.26740/jptt.v8n1.p53-60 - Jannah, M., Rahmasari, D., Dewi, D. K., & Izzati, U. A. (2022). Dampak Latihan Relaksasi Ototenik Terhadap Kecemasan Kognitif Atlet Mahasiswa Cabang Olahraga Menembak. Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan, 13(1), 94–105. https://doi.org/10.26740/jptt.v13n1.p94-105 - Jannah, M., Khoirunnisa, R. N., Satiningsih, S., Jaro'ah, S., Widohardhono, R., Putri, A. L. P., Rachman, N., & Sauda, M. A. A. F. A. H. (2024). Increasing Psychological Well-Being Through Role Awareness Training Among Student-Athletes in National Potential Young Athlete Training Center. IJORER : International Journal of Recent Educational Research, 5(1), 219-228. https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i1.548 - Jannah, M., Widohardhono, R., Nurchayati, Sholichah, I. F., & Jaro'ah, S. (2023). Perception of Virtual Learning Among Student Athletes: Differences by Gender and Age. Studies in Learning and Teaching, 4(1), 102-108. https://doi.org/10.46627/silet.v4i1.208 - Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/2928							
Dosen Pengampu		Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Rizky Putra Santosa, M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menentukan Kontrak Kuliah, Pengantar (Paradigma penelitian kuantitatif, kualitatif dan publikasi ilmiah, template tugas akhir UNESA)	- Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kontrak belajar - Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengantar paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif - Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan publikasi ilmiah dan template tugas akhir UNESA	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi	Contextual Instruction (CI) - Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 3 X 50		Materi: pengantar paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif Pustaka: Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press Materi: pengantar paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif Pustaka: Morling, B., 2015. <i>Research Methods In Psychology: evaluating a world of information</i> . New York: MW Norton & Company, Inc.	1%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menelusuri referensi dan literatur revidu, menentukan variabel, merumuskan masalah dan tujuan penelitian	- Mahasiswa mampu memahami dan menelusuri referensi - Mahasiswa menentukan variabel dan membuat literatur review - Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian dan tujuan penelitian	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 3 X 50	Menelusuri literatur sesuai minat. Mencari dan menggunakan artikel dari jurnal dengan metode kuantitatif eksperimen, non-eksperimen dan kualitatif untuk menyusun bagian kajian literatur	Materi: memahami dan menelusuri referensi, variabel dan literatur revidu Pustaka: Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press	14%
3	Mahasiswa mampu memformulasikan judul penelitian, kerangka berfikir dan hipotesis	Mahasiswa mampu memformulasikan judul penelitian, kerangka berfikir dan hipotesis	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	-Small Group Discussion (SGD) Role-Play and Simulation (RPS) 3 X 50	Memilih keyword sesuai minat yang hendak diteliti.	Materi: judul penelitian, kerangka berfikir dan hipotesis Pustaka: Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press Materi: judul penelitian, kerangka berfikir dan hipotesis Pustaka: Morling, B., 2015. <i>Research Methods In Psychology: evaluating a world of information</i> . New York: MW Norton & Company, Inc.	1%

4	Mahasiswa mampu merencanakan desain penelitian kuantitatif dan menentukan populasi, sampel dan sampling	1. Mahasiswa mampu merencanakan desain penelitian kuantitatif 2. Mahasiswa mampu menentukan populasi, sampel dan sampling	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Small Group Discussion (SGD) · Role-Play and Simulation (RPS) 3 X 50		Materi: desain penelitian kuantitatif Pustaka: Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press Materi: populasi, sampel dan sampling Pustaka: Morling, B., 2015. <i>Research Methods In Psychology: evaluating a world of information</i> . New York: MW Norton & Company, Inc.	1%
5	Mahasiswa mampu menentukan definisi operasional variabel, menentukan instrumen penelitian dengan bukti validitas dan estimasi reliabilitas	1. Mahasiswa mampu menentukan definisi operasional variabel 2. Mahasiswa menentukan instrumen penelitian dengan bukti validitas dan estimasi reliabilitas	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	· Self-Directed Learning (SOL) · Cooperative Learning (CL) Role play dan simulasi 3 X 50		Materi: definisi operasional variabel Pustaka: Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press Materi: instrumen penelitian dengan bukti validitas dan estimasi reliabilitas Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris</i> . <i>Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/...	1%
6	Mahasiswa mampu menentukan analisis data statistik deskriptif dan inferensial dan menentukan asumsi parametrik yang mendasari statistika inferensial	1. Mahasiswa mampu menentukan analisis data statistik deskriptif dan inferensial 2. Mahasiswa mampu menentukan asumsi parametrik yang mendasari statistika inferensial	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	· Small Group Discussion (SGD) · Role-Play and Simulation (RPS) 3 X 50		Materi: analisis data statistik deskriptif dan inferensial Pustaka: Morling, B., 2015. <i>Research Methods In Psychology: evaluating a world of information</i> . New York: MW Norton & Company, Inc. Materi: asumsi parametrik yang mendasari statistika inferensial Pustaka: Schinka, J.A., Velicer, W.F, Weiner, I.B. 2013. <i>Handbook of Psychology 2: Research Methods In Psychology</i> . Hoboken, NJ: John Wiley & Sons Inc.	1%
7	Mahasiswa mampu merevisi proposal penelitian dengan metode kuantitatif	Mahasiswa mampu merevisi proposal penelitian dengan metode kuantitatif	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	· Small Group Discussion (SGD) · Role-Play and Simulation (RPS) · Self-Directed Learning (SOL) · Cooperative Learning (CL) 3 X 50		Materi: proposal penelitian dengan metode kuantitatif Pustaka: Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press Materi: proposal penelitian dengan metode kuantitatif Pustaka: https://psikologi.unesa.ac.id/...	1%

8	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian metode kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal penelitian metode kuantitatif	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	· Small Group Discussion (SGD) · Role-Play and Simulation (RPS) · Self-Directed Learning (SOL) · Cooperative Learning (CL) 3 X 50		Materi: proposal penelitian metode kuantitatif Pustaka: Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press	30%
9	Mahasiswa melakukan pengambilan data survei pada penelitian kuantitatif	Mahasiswa melakukan pengambilan data survei pada penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50		Materi: pengambilan data survei pada penelitian kuantitatif Pustaka: Morling, B., 2015. <i>Research Methods In Psychology: evaluating a world of information</i> . New York: MW Norton & Company, Inc.	1%
10	Mahasiswa melakukan tabulasi data hasil pengumpulan data survei	Mahasiswa melakukan tabulasi data hasil pengumpulan data survei	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	· Small Group Discussion (SGD) · Role-Play and Simulation (RPS) · Case Study (CS) 3 X 50		Materi: tabulasi data hasil pengumpulan data survei Pustaka: Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press	1%
11	Mahasiswa mampu menuliskan hasil analisis data menjadi artikel ilmiah	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi populasi dan sampel 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dalam pengambilan sampel penelitian 3. Mahasiswa mampu memahami tujuan menyeleksi sampel Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik pengambilan sampel	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	· Small Group Discussion (SGD) · Role-Play and Simulation (RPS) Self Directed Learning 3 X 50		Materi: Menuliskan hasil analisis data menjadi artikel ilmiah Pustaka: Morling, B., 2015. <i>Research Methods In Psychology: evaluating a world of information</i> . New York: MW Norton & Company, Inc.	1%

12	Mahasiswa mampu memahami dan menginterpretasi hasil analisis data	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisis data deskriptif 2. Mahasiswa mampu menginterpretasi hasil analisis data deskriptif 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisis data inferensial Mahasiswa mampu menginterpretasi hasil analisis data inferensial	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	· Small Group Discussion (SGD) · Role-Play and Simulation (RPS) · Case Study (CS) 3 X 50	Materi: interpretasi hasil analisis data Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. <i>Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/... Materi: interpretasi hasil analisis data Pustaka: Jannah, M., Rahmasari, D., Dewi, D. K., & Izzati, U. A. (2022). Dampak Latihan Relaksasi Otogenik Terhadap Kecemasan Kognitif Atlet Mahasiswa Cabang Olahraga Menembak. <i>Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan</i> , 13(1), 94–105. https://doi.org/... Materi: interpretasi hasil analisis data Pustaka: Jannah, M. (2017). Kecemasan dan Konsentrasi Pada Atlet Panahan. <i>Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan</i> , 8(1), 53–60. https://doi.org/... Materi: interpretasi hasil analisis data Pustaka: Jannah, M., Widohardhono, R., Nurchayati, Sholichah, I. F., & Jaro'ah, S. (2023). Perception of Virtual Learning Among Student Athletes: Differences by Gender and Age. <i>Studies in Learning and Teaching</i> , 4(1), 102-108. https://doi.org/...	1%
13	Mahasiswa mampu mengembangkan bagian diskusi atau pembahasan dari hasil penelitian	Ketepatan mengembangkan narasi bagian diskusi atau pembahasan dari hasil penelitian	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	· Small Group Discussion (SGD) · Role-Play and Simulation (RPS) · Case Study (CS) 3 X 50	Materi: diskusi atau pembahasan dari hasil penelitian Pustaka: Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press Materi: diskusi atau pembahasan dari hasil penelitian Pustaka: Morling, B., 2015. <i>Research Methods In Psychology: evaluating a world of information</i> . New York: MW Norton & Company, Inc. Materi: diskusi atau pembahasan dari hasil penelitian Pustaka: Jannah, M., Widohardhono, R., Nurchayati, Sholichah, I. F., & Jaro'ah, S. (2023). Perception of Virtual Learning Among Student Athletes: Differences by Gender and Age. <i>Studies in Learning and Teaching</i> , 4(1), 102-108. https://doi.org/...	11%

14	Mahasiswa mampu menentukan keterbatasan, kesimpulan penelitian dan implikasi dalam naskah laporan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menentukan keterbatasan, kesimpulan penelitian dan implikasi dalam naskah laporan hasil penelitian	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	· Small Group Discussion (SGD) · Role-Play and Simulation (RPS) · Self-Directed Learning (SOL) · Project Based Learning (PjBL) 3 X 50	Materi: keterbatasan, kesimpulan penelitian dan implikasi dalam naskah laporan hasil penelitian Pustaka: Jannah, M., Widohardhono, R., Nurchayati, Sholichah, I. F., & Jaro'ah, S. (2023). <i>Perception of Virtual Learning Among Student Athletes: Differences by Gender and Age. Studies in Learning and Teaching</i> , 4(1), 102-108. https://doi.org/... Materi: keterbatasan, kesimpulan penelitian dan implikasi dalam naskah laporan hasil penelitian Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/...	1%
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan naskah laporan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menyelesaikan naskah laporan hasil penelitian	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	· Small Group Discussion (SGD) · Role-Play and Simulation (RPS) · Self-Directed Learning (SOL) · Project Based Learning (PjBL) 3 X 50	Materi: naskah laporan hasil penelitian Pustaka: https://psikologi.unesa.ac.id/... Materi: naskah laporan hasil penelitian Pustaka: Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press	1%
16	Ujian Sumatif	Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi	Kriteria: Ketepatan menjawab, ketepatan hasil dan ketepatan interpretasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Submit Artikel Jurnal 3 X 50	Materi: Submit Artikel Jurnal Pustaka: Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i> . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press	33%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10,5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	74%
3.	Penilaian Portofolio	14%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	0,5%
		99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 November 2025

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 13:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

