



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Psikologi
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Program Pengolahan Data		7320102059			T=2	P=0	ECTS=3.18	7	8 Desember 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
				YOHANA WURI SATWIKA									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang pengolahan data dengan soft ware SPSS dan interpretasi hasil pengolahan data.																
Pustaka	Utama :																
	1. Slate John R. 2012. Calculating Basic Statistical Procedures in SPSS. Connexions Rice University. Houston Texas. 2. Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill. 3. Michael Longnecker. 2010. An IntroductionStatistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si. Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)											
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)	(8)								

1	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%
2	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%

3	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%
4	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%

5	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%
6	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%

7	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%
8	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%

9	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%
10	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%

11	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%
12	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%

13	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%
14	Pengantar PerkuliahannMahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami pengolahan data Uji tMahasiswa memahami pengolahan data Analisis VariansMahasiswa memahami pengolahan data Analisis KorelasiMahasiswa memahami pengolahan data Analisis RegresiMahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi SquareMahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan WilcoxonMahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal WallisMahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahann selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%

15	Pengantar Perkuliahannya Mahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi Normal Mahasiswa memahami pengolahan data Uji t Mahasiswa memahami pengolahan data Analisis Varians Mahasiswa memahami pengolahan data Analisis Korelasi Mahasiswa memahami pengolahan data Analisis Regresi Mahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi Square Mahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan Wilcoxon Mahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal Wallis Mahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%
16	Pengantar Perkuliahannya Mahasiswa memahami pengolahan data statistik deskriptif dan terapan Distribusi Normal Mahasiswa memahami pengolahan data Uji t Mahasiswa memahami pengolahan data Analisis Varians Mahasiswa memahami pengolahan data Analisis Korelasi Mahasiswa memahami pengolahan data Analisis Regresi Mahasiswa memahami pengolahan data Uji Chi Square Mahasiswa memahami pengolahan data Uji Tanda dan Wilcoxon Mahasiswa memahami pengolahan data Uji Mann Whitney dan Kruskal Wallis Mahasiswa memahami pengolahan data Spearman Rank Order test	Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak	Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 00:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa