



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Psikologi
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
PSIKOLOGI KEPEMIMPINAN	7320102171	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	5	21 Desember 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi		Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog		YOHANA WURI SATWIKA																																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Menganalisis Teori Kepemimpinan Kontemporer																																																																																																							
	CPMK - 2	Mengevaluasi Penerapan Kepemimpinan dalam Konteks Dinamis																																																																																																							
	CPMK - 3	Mengonstruksi Visi Kepemimpinan Kolaboratif																																																																																																							
	CPMK - 4	Merancang Model Pengembangan Diri sebagai Pemimpin Etis																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																					
	CPMK	CPL-3	CPL-4																																																																																																						
	CPMK-1	✓																																																																																																							
	CPMK-2	✓																																																																																																							
	CPMK-3		✓																																																																																																						
CPMK-4		✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang mendapatkan sumber dayam manusia yang sesuai dengan kebutuhan organisasi, dengan perencanaan, pengelolaan dan pengembangan individu untuk mencapai tujuan organisasi, dan penilaian kinerja.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								
	1. Rivai, Veithzal & Sagala, J Ella(2011) : Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori kePraktik. Penerbit : PT. Raja GrafindoPersada. 2. Ranupandjo, H & Husnan, S(2002) : Manajemen Personalia. Penerbit : BPFY-Yogyakarta																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																								

		1. Rivai, Veithzal & Sagala, J Ella(2011) : Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori kePraktik. Penerbit : PT. Raja GrafindoPersada. Ranupandjo, H & Husnan, S(2002) : Manajemen Personalia. Penerbit : BPFE-Yogyakarta					
Dosen Pengampu		Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Ira Khairani Panjaitan, S.Psi., M.Ed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Psikologi Kepemimpinan	Pengantar Psikologi Kepemimpinan	Kriteria: Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction (CI) 2 X 50		Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.) Pustaka: Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.) Pustaka: Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals Pustaka:	5%

2	memahami Teori kepemimpinan Kontingensi	<p>1.Menjelaskan pengertian</p> <p>2.Mampu mendeskripsikan aspek-aspek dalam teori kepemimpinan Kontigensi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1 .lembar penilaian</p> <p>2.rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Contextual Instruction (CI) 2 X 50		<p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership (2nd ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Messick, D. M., & Kramer, R. M. (Eds.). (2004). The Psychology of Leadership: New Perspectives and Research</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Haslam, S. A., Reicher, S. D., & Platow, M. J. (2020). The New Psychology of Leadership: Identity, Influence and Power</p> <p>Pustaka:</p>	5%
3			<p>Kriteria:</p> <p>Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Contextual Instruction 2 X 50		<p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.)</p> <p>Pustaka:</p>	5%

4	Memahami Kepemimpinan Transformational (Bass & Avolio)	<p>1.Mampu merancang deskripsi pekerjaan dan spesifikasi pekerjaan</p> <p>2.Memahami Kepemimpinan Transformational (Bass & Avolio)</p>	<p>Kriteria: Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Contextual Instruction (CI) 2 X 50		<p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals</p> <p>Pustaka:</p>	5%
5		Memahami teori Kepemimpinan Autentik	<p>Kriteria: Sko4 untuk sangat baik, skor 3 baik, skor 2 cukup, skor 1 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Contextual Instruction (CI) 2 X 50		<p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.)</p> <p>Pustaka:</p>	5%
6	Memahami teori Leader–Member Exchange (LMX)	Memahami teori Leader–Member Exchange (LMX)	<p>Kriteria: skor 4 sangat baik, skor 3 baik, skor 2 cukup, skor 1 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Contextual Instruction (CI) 4 X 50		<p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals</p> <p>Pustaka:</p>	10%

7	Memahami teori Transaksional Leadership	Memahami teori Transaksional Leadership	<p>Kriteria: skor 4 sangat baik, skor 3 baik, skor 2 cukup, skor 1 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) 4 X 50		<p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.)</p> <p>Pustaka:</p>	5%
8	Memahami teori Servant Leadership	Memahami teori Servant Leadership	<p>Kriteria: skor 4 sangat baik, skor 3 baik, skor 2 cukup, skor 1 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) 4 X 50		<p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.)</p> <p>Pustaka:</p>	5%
9	Ujian sumatif	Ujian Sumatif	<p>Kriteria: skor 4 sangat baik, skor 3 baik, skor 2 cukup, skor 1 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	tes 4 X 50		<p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.)</p> <p>Pustaka:</p>	10%

10	Memahami Etika & Kepemimpinan Inklusif	Memahami Etika & Kepemimpinan Inklusif	<p>Kriteria: skor 4 sangat baik, skor 3 baik, skor 2 cukup, skor 1 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) 4 X 50		<p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals</p> <p>Pustaka:</p>	5%
11	Memahami teori Kepemimpinan Karismatik	Memahami teori Kepemimpinan Karismatik	<p>Kriteria: skor 4 sangat baik, skor 3 baik, skor 2 cukup, skor 1 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) 2 X 50		<p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals</p> <p>Pustaka:</p>	5%
12	Pengembangan Visi & Kepemimpinan Karismatik	Pengembangan Visi & Kepemimpinan Karismatik	<p>Kriteria: skor 4 sangat baik, skor 3 baik, skor 2 cukup, skor 1 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) 2 X 50		<p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.)</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals</p> <p>Pustaka:</p>	5%

13	memahami teori Kepemimpinan Adaptif	Memahami teori Kepemimpinan Adaptif	<p>Kriteria: 4 sangat baik, 3 baik, 2 cukup, 1 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) 4 X 50		<p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.) Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.) Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals Pustaka:</p>	5%
14	Memahami teori Kepemimpinan Perubahan	Memahami teori Kepemimpinan Perubahan	<p>Kriteria: 4 sangat baik, 3 baik, 2 cukup, 1 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Contextual Instruction (CI) 4 X 50		<p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.) Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.) Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals Pustaka:</p>	10%
15	Memahami teori Kepemimpinan sektor publik	Memahami teori Kepemimpinan sektor publik	<p>Kriteria: skor 4 sangat baik, skor 3 baik, skor 2 cukup, skor 1 kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) 2 X 50		<p>Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.) Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.) Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals Pustaka:</p>	5%

16	Ujian Sumatif	Ujian Sumatif	Kriteria: Kesesuaian hasil praktikum dengan instruksi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes 2 X 50		Materi: Bass, B. M., & Bass, R. (2008). Bass's Handbook of Leadership (4th ed.) Pustaka: Materi: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.) Pustaka: Materi: Avolio, B. J., & Bass, B. M. (1991). Full Range Leadership Development: Basic and Advanced Manuals Pustaka:	10%
----	---------------	---------------	---	---------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.5%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1
Psikologi



NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 21:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

