

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Psikologi Program Studi S1 Psikologi					Kode Dokumen																																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Psikologi Konsumen		7320102097	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	24 Januari 2026																																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																													
						YOHANA WURI SATWIKA																																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1	mampu memahami faktor-faktor afeksi, kognisi, pengambilan keputusan, serta strategi pemasaran, dan riset terkait dengan perilaku konsumen																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> </tr> </table>							CPMK	CPMK-1																																																									
CPMK																																																																			
CPMK-1																																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang perilaku konsumen serta faktor-faktor yang mempengaruhi. Perilaku konsumen mencakup afeksi, kognisi, pengambilan keputusan, serta strategi pemasaran, dan riset terkait dengan perilaku konsumen. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi, tugas analisis, refleksi, dan pembelajaran kooperatif.																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																		
	1. Solomo, R. Michael. (2016) Consumer behavior : Buying, Having, And being (12 th ed). U.S.A. Pearson Education Limited 2. Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). Consumer Behavior. London: SAGE publication.																																																																		
	Pendukung :																																																																		
	1. Setiadi, N. (2015). Perilaku Konsumen. Jakarta: Prenada Media																																																																		
Dosen Pengampu	Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																												

1	Memahami hakikat, manfaat, tujuan dan kompetensi yang akan dikembangkan dalam mempelajari psikologi konsumen	Mampu menjelaskan pengertian tujuannya, serta fungsinya dari psikologi konsumen.	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning (PBL) ●Cooperative learning (CL) ●Presentation 2 X 50		Materi: Pengertian dan fungsi psikologi Konsumen Pustaka: <i>Solomo, R. Michael. (2016) Consumer behavior : Buying, Having, And being (12 th ed). U.S.A. Pearson Education Limited</i>	2%
2	Memahami karakteristik konsumen	Mampu menjelaskan aspek-aspek yang ada pada konsumen.	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	● Project Based Learning (PBL) ● Cooperative learning (CL) ● Presentation 2 X 50		Materi: Aspek aspek pada konsumen Pustaka: <i>Solomo, R. Michael. (2016) Consumer behavior : Buying, Having, And being (12 th ed). U.S.A. Pearson Education Limited</i>	2%

3	Memahami karakteristik konsumen	Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi konsumen.	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	· Project Based Learning (PBL) · Cooperative Learning (CL) · Cooperative Learning (CL) · Presentation 2 X 50	Materi: Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumen Pustaka: Solomo, R. Michael. (2016) <i>Consumer behavior : Buying, Having, And being (12 th ed). U.S.A. Pearson Education Limited</i> Materi: Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumen Pustaka: Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). <i>Consumer Behavior. London: SAGE publication.</i> Materi: Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumen Pustaka: Setiadi, N. (2015). <i>Perilaku Konsumen. Jakarta: Prenada Media</i>	2%
4	Memahami tentang Pengetahuan Konsumen	Mampu menjelaskan tentang pengetahuan konsumen.	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	· Project Based Learning (PBL) · Cooperative Learning (CL) · Cooperative Learning (CL) · Presentation 2 X 50	Materi: Pengetahuan Konsumen Pustaka: Solomo, R. Michael. (2016) <i>Consumer behavior : Buying, Having, And being (12 th ed). U.S.A. Pearson Education Limited</i> Materi: Pengetahuan Konsumen Pustaka: Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). <i>Consumer Behavior. London: SAGE publication.</i> Materi: Pengetahuan Konsumen Pustaka: Setiadi, N. (2015). <i>Perilaku Konsumen. Jakarta: Prenada Media</i>	2%

5	Memahami pengambilan keputusan pada konsumen	Mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan pada konsumen	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	· Project Based Learning (PBL) · Cooperative Learning (CL) · Cooperative Learning (CL) · Presentation 2 X 50	Materi: Proses Pengambilan Keputusan Pustaka: <i>Solomo, R. Michael. (2016) Consumer behavior : Buying, Having, And being (12 th ed). U.S.A. Pearson Education Limited</i> Materi: Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumen Pustaka: <i>Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). Consumer Behavior. London: SAGE publication.</i> Materi: Proses Pengambilan Keputusan Pustaka: <i>Setiadi, N. (2015). Perilaku Konsumen. Jakarta: Prenada Media</i>	2%
6	Memahami desain riset konsumen	Mampu menjelaskan desain dan macam riset konsumen	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	· Project Based Learning (PBL) · Cooperative Learning (CL) · Cooperative Learning (CL) · Presentation 2 X 50	Materi: Riset Konsumen Pustaka: <i>Solomo, R. Michael. (2016) Consumer behavior : Buying, Having, And being (12 th ed). U.S.A. Pearson Education Limited</i> Materi: Riset Konsumen Pustaka: <i>Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). Consumer Behavior. London: SAGE publication.</i> Materi: Riset Konsumen Pustaka: <i>Setiadi, N. (2015). Perilaku Konsumen. Jakarta: Prenada Media</i>	2%

7	Memahami desain riset konsumen	Mampu menjelaskan mmebuat proposal berdasarkan desain riset dalam psikologi konsumen	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap jonsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	· Project Based Learning (PBL) · Cooperative Learning (CL) · Cooperative Learning (CL) · Presentation 2 X 50		Materi: Desain Riset Pustaka: <i>Solomo, R. Michael. (2016) Consumer behavior : Buying, Having, And being (12 th ed). U.S.A. Pearson Education Limited</i> Materi: Desain Riset Pustaka: <i>Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). Consumer Behavior. London: SAGE publication.</i> Materi: Desain Riset Pustaka: <i>Setiadi, N. (2015). Perilaku Konsumen. Jakarta: Prenada Media</i>	4%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Mampu memahami materi pertemuan minggu 1-7	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2 X 50		Materi: - Pustaka:	20%
9	Memahami proses identifikasi dan desain riset konsumen	Mampu menjelaskan proses identifikasi dan desain riset konsumen	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap jonsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	· Project Based Learning (PBL) · Cooperative Learning (CL) · Cooperative Learning (CL) · Presentation 2 X 50		Materi: Proses Identifikasi dan Desain Riset Konsumen Pustaka: <i>Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). Consumer Behavior. London: SAGE publication.</i> Materi: Proses Identifikasi dan Desain Riset Konsumen Pustaka: <i>Setiadi, N. (2015). Perilaku Konsumen. Jakarta: Prenada Media</i>	2%

10	Memahami teknik melakukan kuesioner dalam pengumpulan data pada konsumen	Mampu menjelaskan tahapan proses kuesioner dalam pengumpulan data pada konsumen	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	· Project Based Learning (PBL) · Cooperative Learning (CL) · Cooperative Learning (CL) · Presentation 2 X 50		Materi: Proses Pengumpulan Data Pustaka: Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). <i>Consumer Behavior</i> . London: SAGE publication. Materi: Proses Pengumpulan Data Pustaka: Setiadi, N. (2015). <i>Perilaku Konsumen</i> . Jakarta: Prenada Media	2%
11	Memahami teknik melakukan wawancara dalam pengumpulan data pada konsumen	Mampu menjelaskan tahapan proses wawancara dalam pengumpulan data pada konsumen	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	· Small Group Discussion (SGD) · Role-Play and Simulation (RPS) · Project Based Learning (PjBL) 2 X 50		Materi: Proses Wawancara Pustaka: Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). <i>Consumer Behavior</i> . London: SAGE publication. Materi: Proses Wawancara Pustaka: Setiadi, N. (2015). <i>Perilaku Konsumen</i> . Jakarta: Prenada Media	2%

12	Memahami teknik melakukan diskusi kelompok (FGD) dalam pengumpulan data pada konsumen	Mampu menjelaskan tahapan proses diskusi kelompok (FGD) dalam pengumpulan data pada konsumen	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	· Project Based Learning (PBL) · Cooperative Learning (CL) · Cooperative Learning (CL) · Presentation 2 X 50		Materi: FGD dalam proses pengumpulan data Pustaka: <i>Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). Consumer Behavior. London: SAGE publication.</i> Materi: FGD dalam proses pengumpulan data Pustaka: <i>Setiadi, N. (2015). Perilaku Konsumen. Jakarta: Prenada Media</i>	2%
13	Mampu melakukan pengumpulan data dalam riset konsumen	Mampu menyimpulkan data dari konsumen suatu produk menggunakan salah satu metode pengumpulan data	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	· Project Based Learning (PBL) · Cooperative Learning (CL) · Cooperative Learning (CL) · Presentation 2 X 50		Materi: Menyimpulkan data dari konsumen suatu produk menggunakan salah satu metode pengumpulan data Pustaka: <i>Ariestonandri, Prima, 2006. Marketing Research for Beginner, Yogyakarta, Penerbit Andi.</i> Materi: Metode Pengumpulan Data Pustaka: <i>Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). Consumer Behavior. London: SAGE publication.</i> Materi: Metode Pengumpulan Data Pustaka: <i>Setiadi, N. (2015). Perilaku Konsumen. Jakarta: Prenada Media</i>	4%

14	Mampu melakukan pengumpulan data dalam riset konsumen	Mampu menyimpulkan data dari konsumen suatu produk menggunakan salah satu metode pengumpulan data	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	· Project Based Learning (PBL) · Cooperative Learning (CL) · Cooperative Learning (CL) · Presentation 2 X 50		Materi: Pengumpulan data dan riset Konsumen Pustaka: Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). <i>Consumer Behavior</i> . London: SAGE publication. Materi: Pengumpulan data dan riset Konsumen Pustaka: Setiadi, N. (2015). <i>Perilaku Konsumen</i> . Jakarta: Prenada Media	2%
15	Mampu melakukan pengumpulan data dalam riset konsumenMampu membuat laporan berdasarkan data yang diperoleh dalam riset konsumen	1.Mampu menyimpulkan data dari konsumen suatu produk menggunakan salah satu metode pengumpulan data 2.Mampu membuat laporan riset konsumen	Kriteria: 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	· Small Group Discussion (SGD) · Role-Play and Simulation (RPS) · Project Based Learning (PjBL) 2 X 50		Materi: Menyimpulkan data dari konsumen suatu produk menggunakan salah satu metode pengumpulan data Pustaka: Aristonandri, Prima, 2006. <i>Marketing Research for Beginner</i> , Yogyakarta, Penerbit Andi. Materi: Pengumpulan data dan riset Konsumen Pustaka: Sethna, Zubin. Blythe, Jim. (2015). <i>Consumer Behavior</i> . London: SAGE publication. Materi: Pengumpulan data dan riset Konsumen Pustaka: Setiadi, N. (2015). <i>Perilaku Konsumen</i> . Jakarta: Prenada Media	20%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Mampu mempertanggungjawabkan laporan hasil project	Kriteria: 1.Akurasi pemahaman project 2.Kelengkapan cakupan 3.Keruntutan dan pembahasan 4.Kedalaman dalam mengelaborasi 5.Penulisan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi Hasil Project 2 X 50		Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	35%
3.	Penilaian Portofolio	4%
4.	Penilaian Praktikum	6%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
6.	Tes	35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 20:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

