

		<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Psikologi Program Studi S1 Psikologi</p>					Kode Dokumen																																												
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Psikologi Umum II		7320103119		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	24 Januari 2026																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																													
			YOHANA WURI SATWIKA																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Kajian mengenai dasar-dasar ilmu psikologi terkait dengan fungsi psikologis manusia, proses-proses mental terkait dengan belajar, motivasi dan kepribadian serta lingkup ilmu psikologi antara lain psikologi sosial, psikologi industri, gangguan mental serta psikoterapi yang menjadi dasar manusia dalam berperilaku serta dasar konsep penanganan terkait dengan gangguan perilaku yang muncul. Perkuliahan dilaksanakan melalui Contextual Instruction, presentasi dan diskusi kelompok, dan penugasan.																																																		
Pustaka	Utama :																																																		
	1. King ,Laura (2014). Psikologi Umum , Jilid II. Jakarta : Salemba Humanika. 2. Atkinson, R. L. , Hilgards, dkk. (2000). Introduction to Psychology . (13 th ed). Editor : Smith, Carolyn D. Harcourt College Publishers. 3. Robert S. Fieldman. 2012. Pengantar Psikologi: buku II. Alih Bahasa Petty G. G. dan Putri N. S. Jakarta : Salemba Humani Ki At																																																		
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu	Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi., Psikolog.																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												

1	Memahami hakekat dan ruang lingkup psikologi	- dapat menjelaskan hakekat, ruang lingkup, - dapat menjelaskan dan membedakan pengertian bidang-bidang kajian dalam psikologi. - Dapat menjelaskan pendekatan pendekatan dalam psikologi - Dapat menjelaskan metode ilmiah dan penelitian-penelitian dalam psikologi	Kriteria: Lembar penilaian partisipasi aktif Rubrik penilaian partisipasi aktif	· Contextual Instruction (CI) - Small Group Discussion (SGD) 3 X 50			0%
2	Memahami hakekat dan ruang lingkup psikologi	- dapat menjelaskan hakekat, ruang lingkup, - dapat menjelaskan dan membedakan pengertian bidang-bidang kajian dalam psikologi. - Dapat menjelaskan pendekatan pendekatan dalam psikologi - Dapat menjelaskan metode ilmiah dan penelitian-penelitian dalam psikologi	Kriteria: Lembar penilaian partisipasi aktif Rubrik penilaian partisipasi aktif	· Contextual Instruction (CI) - Small Group Discussion (SGD) 3 X 50			0%
3	Memahami konsep kepribadian dan individualitas dalam konteks psikologi	Dapat menjelaskan pengertian kepribadian, pengaruh kepribadian terhadap perilaku, serta berbagai perspektif dalam teori kepribadian	Kriteria: Lembar penilaian partisipasi aktif Rubrik penilaian partisipasi aktif	Contextual Instruction 3 X 50			0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%

13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.