

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan (KSDAL)		9420702016	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	6 Desember 2025																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
							AFFIATI OKTAVIARINA																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																									
	CPL-8	Mampu memahami ilmu aktuaria yang komprehensif sehingga siap mengikuti ujian sertifikasi ajun aktuaris.																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Memiliki penguasaan tentang prinsip-prinsip konservasi, sumber daya alam, dan lingkungan. (PLO1 - knowledge) 2. Menguasai konsep aplikasi KSDAL dan teknologi yang relevan dalam pengelolaan SDA dan lingkungannya. (PLO2 – knowledge) 3. Mampu memecahkan masalah di masyarakat dalam upaya mengaplikasikan pengetahuan KSDAL. (PLO6 - generic skills) 4. Mampu mewujudkan karakter mandiri, dan peduli lingkungan melalui perkuliahan KSDAL untuk mengembangkan ecopreneurship. (PLO 8-Specific Attribute																																																																																									
	CPMK - 2	Menguasai konsep aplikasi KSDAL dan teknologi yang relevan dalam pengelolaan SDA dan lingkungannya. (PLO2 – knowledge)																																																																																									
	CPMK - 3	CPMK ke 3																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-8	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓																																																																							
	CPMK	CPL-2	CPL-8																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓		✓						✓							CPMK-2			✓			✓	✓				✓						CPMK-3					✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓	✓		✓						✓																																																																																	
CPMK-2			✓			✓	✓				✓																																																																																
CPMK-3					✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Membahas tentang: 1) Ruang lingkup konservasi yang meliputi: Pengertian, tujuan, manfaat dan upaya-upaya konservasi sumber daya alam dan lingkungan (SDAL); 2) Etika lingkungan yang meliputi: Pengertian, Paradigma, dan Prinsip-prinsip Etika Lingkungan; 3) Sumber daya alam yang meliputi: Pengertian, jenis-jenis dan manfaat Sumber Daya Alam; 4) Kearifan lokal yang meliputi: Pengertian, pendekatan, tantangan dan kearifan lokal dalam kehidupan masyarakat di masa yang akan datang; 5) Pengelolaan dan permasalahan sumber daya alam dan lingkungan yang meliputi: isu-isu, permasalahan dan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan; 6) Sadar konservasi yang meliputi, kesadaran pentingnya konservasi sumber daya alam dan lingkungan, eco campus dan kampus konservasi. Kegiatan perkuliahan dilakukan secara student center dengan diskusi, observasi, tugas proyek, dan presentasi dengan mengembangkan karakteristik ecopreneurship.																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										

<ol style="list-style-type: none"> 1. Cluras, D. D. and Reganold, J.P. 2010. Natural Resources Conservation Future. Washington: Washington State University. 2. Hamzah, S. 2010. Pendidikan Lingkungan. Sekelumit Wawasan Pengantar . Bandung: PT RefikaAditama. 3. Indrawan, M; Primack, R.B; Supriatna, J. 2007. Biologi Konservasi . Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 4. Iskandar, Z.I. 2012. Psikologi Lingkungan. Teori dan Konsep . Bandung: PT Refika Aditama. 5. Keraf, A.S. 2010. Etika Lingkungan Hidup . Jakarta: Penerbit BukuKompas. 6. Marfai, M.A. 2013. Pengantar Etika Lingkungan dan Karifan Lokal . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 7. Mitchell, B; Setiawan, B; Rahmi, D.H. Pengelolaan Sumber daya dan Lingkungan. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press. 8. Suparmoko, M. 2013. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Suatu Pendekatan Teoritis . Yogyakarta: BPF. 9. Van Dyke, F. 1993. Conservation Biology . Boston: University of Arkansas, Inc. 							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Tarzan Purnomo, M.Si. Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si. Sari Fitriyaningsih, S.Pd., M.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		1.Menganalisis latar belakang konservasi sumber daya alam dan lingkungan 2.Mendeskrripsikan pengertian, tujuan, dan manfaat konservasi 3.Mendeskrripsikan upaya konservasi sumber daya alam dan lingkungan	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi referensi, diskusi, penugasan LKM tentang Konservasi			5%
2			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Project based learning		5%
3		1.Menjelaskan etika lingkungan 2.Mendeskrripsikan upaya konservasi sumber daya alam dan lingkungan 3.menjelaskan prinsip-prinsip etika lingkungan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menerapkan prinsip-prinsip etika lingkungan 2 X 50	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi		5%
4			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi 2 X 50	Project based learning		5%
5		Menjelaskan pengertian sumber daya alam	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi 2 X 50	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi		5%

6		1. Menjelaskan jenis-jenis sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar mahasiswa 2. Mengembangkan gagasan yang efektif untuk mengatasi permasalahan sumber daya alam yang ada	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi 2 X 50	Project based learning		5%
7		Menjelaskan definisi, pendekatan dan tantangan kearifan lokal	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi 2 X 50	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi		5%
8			Bentuk Penilaian : Tes	uts	uts		10%
9			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi referensi, praktek, diskusi dan presentasi 2 X 50	Project based learning		5%
10		mendeskripsikan contoh masalah SDAL yang terjadi di masyarakat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi referensi, praktek, diskusi dan presentasi 2 X 50	Studi referensi, praktek, diskusi dan presentasi		5%
11			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi referensi, diskusi dan presentasi 2 X 50	Project based learning		5%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi referensi, diskusi dan presentasi	PJBL		5%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi referensi, diskusi dan presentasi	PJBL		5%
14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi referensi, diskusi dan presentasi	PJBL		5%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi referensi, diskusi dan presentasi	PJBL		5%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes				20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	35%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.