



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Sains Aktuaria

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<p>1. Cluras, D. D. and Reganold, J.P. 2010. Natural Resources Conservation Future. Washington: Washington State University.</p> <p>2. Hamzah, S. 2010. Pendidikan Lingkungan. Sekelumit Wawasan Pengantar . Bandung: PT RefikaAditama.</p> <p>3. Indrawan, M; Primack, R.B; Supriatna, J. 2007. Biologi Konservasi . Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.</p> <p>4. Iskandar, Z.I. 2012. Psikologi Lingkungan. Teori dan Konsep . Bandung: PT Refika Aditama.</p> <p>5. Keraf, A.S. 2010. Etika Lingkungan Hidup . Jakarta: Penerbit BukuKompas.</p> <p>6. Marfai, M.A. 2013. Pengantar Etika Lingkungan dan Karifan Lokal . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</p> <p>7. Mitchell, B; Setiawan, B; Rahmi, D.H. Pengelolaan Sumber daya dan Lingkungan. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.</p> <p>8. Suparmoko, M. 2013. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Suatu Pendekatan Teoritis . Yogyakarta: BPF.</p> <p>9. Van Dyke, F. 1993. Conservation Biology . Boston: University of Arkansas, Inc.</p>							
Pendukung :									
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Tarzan Purnomo, M.Si. Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si. Sari Fitriyaningsih, S.Pd., M.Pd., M.Sc.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring <i>(offline)</i>	Daring <i>(online)</i>				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1		1.Menganalisis latar belakang konservasi sumber daya alam dan lingkungan 2.Mendeskripsikan pengertian, tujuan, dan manfaat konservasi 3.Mendeskripsikan upaya konservasi sumber daya alam dan lingkungan	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi referensi, diskusi, penugasan LKM tentang Konservasi				5%	
2			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Project based learning			5%	
3		1.Menjelaskan etika lingkungan 2.Mendeskripsikan upaya konservasi sumber daya alam dan lingkungan 3.menjelaskan prinsip-prinsip etika lingkungan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Menerapkan prinsip-prinsip etika lingkungan 2 X 50	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi			5%	
4			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi 2 X 50	Project based learning			5%	
5		Menjelaskan pengertian sumber daya alam	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi 2 X 50	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi			5%	

6		<p>1. Menjelaskan jenis-jenis sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar mahasiswa</p> <p>2. Mengembangkan gagasan yang efektif untuk mengatasi permasalahan sumber daya alam yang ada</p>	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi 2 X 50	Project based learning		5%
7		Menjelaskan definisi, pendekatan dan tantangan Kearifan lokal	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi 2 X 50	Studi referensi, observasi, diskusi dan presentasi		5%
8			Bentuk Penilaian : Tes	uts	uts		10%
9			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi referensi, praktik, diskusi dan presentasi 2 X 50	Project based learning		5%
10		mendeskripsikan contoh masalah SDAL yang terjadi di masyarakat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi referensi, praktik, diskusi dan presentasi 2 X 50	Studi referensi, praktik, diskusi dan presentasi		5%
11			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi referensi, diskusi dan presentasi 2 X 50	Project based learning		5%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi referensi, diskusi dan presentasi	PJBL		5%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi referensi, diskusi dan presentasi	PJBL		5%
14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi referensi, diskusi dan presentasi	PJBL		5%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi referensi, diskusi dan presentasi	PJBL		5%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes				20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	35%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrumilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumilan umum, ketrumilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.