



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Sains Aktuaria

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|-----------------|-----------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|-------|-------|--------|----|----|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| Pengantar Akuntansi | | 9420703022 | | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 3 | 27 Agustus 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Putri Hestiningrum, M.Pd. | | Angga Martha Mahendra, M.Pd. | | | AFFIATI OKTAVIARINA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Mampu menguasai dan menerapkan konsep dasar aktuaria, matematika, statistika dan ekonomi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur akuntansi perusahaan jasa dan perdagangan secara mendalam serta merumuskannya dalam memecahkan masalah akuntansi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi yang terkait dengan siklus akuntansi perusahaan jasa dan perdagangan untuk memberikan panduan dalam memilih alternatif solusi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr></table> | | | | | | | CPMK | CPL-2 | CPL-5 | CPMK-1 | | ✓ | CPMK-2 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-2 | CPL-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | CPMK-2 | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas siklus akuntansi dalam dunia bisnis (Perusahaan Jasa dan Perusahaan Dagang) yang menghasilkan laporan keuangan berbasis SAK yang berlaku. Course DescriptionThis course discusses the accounting cycle in the business world (Service Companies and Retail Companies) that produce financial statements based on applicable SAK. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Putri Hestiningrum, M.Pd. Angga Martha Mahendra, M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
|-----|---|--|---|--|--|---|-----|
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bisnis dan akuntansi | 1.Mengidentifikasi peletakan akun dalam persamaan akuntansi 2.Mengidentifikasi macam-macam laporan keuangan | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Materi: Pengantar akuntansi dan perusahaan Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami Siklus Akuntansi dan persamaan akuntansi | 1.Menjelaskan transaksi keuangan 2.Menjelaskan siklus akuntansi dan persamaan Akuntansi 3.Menyusun persamaan akuntansi | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Materi: Menganalisis transaksi Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami siklus akuntansi dan penggunaan akun untuk mencatat transaksi, Double entry Accounting Systems, posting, dan menyusun neraca saldo | 1.Ketepatan dalam menyusun ayat jurnal berpasangan 2.Keruntutan dalam melakukan posting jurnal ke dalam akun 3.Ketepatan dalam menyusun neraca saldo | Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan penjelasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Materi: Menganalisis transaksi Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 6% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami siklus akuntansi dan penggunaan akun untuk mencatat transaksi, Double entry Accounting Systems, posting, dan menyusun neraca saldo | 1.Ketepatan dalam menyusun ayat jurnal berpasangan 2.Keruntutan dalam melakukan posting jurnal ke dalam akun 3.Ketepatan dalam menyusun neraca saldo | Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan penjelasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Materi: Menganalisis transaksi Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 6% |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis proses penyesuaian dalam penyusunan laporan keuangan | 1.Menjelaskan karakteristik proses penyesuaian 2.Menyusun ayat jurnal penyesuaian untuk akrual 3.Menyusun ayat jurnal penyesuaian untuk tangguhan 4.Membuat ayat jurnal penyesuaian untuk depresiasi 5.Menyusun neraca saldo disesuaikan | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Materi: Proses penyesuaian Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 6% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|-----|
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan dan ayat jurnal penutup | 1.Menganalisis kertas kerja 2.Menyusun laporan laba-rugi 3.Menyusun laporan ekuitas 4.Menyusun laporan posisi keuangan 5.Menyusun laporan arus kas 6.Membuat ayat jurnal penutup | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Materi: Siklus akuntansi Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 6% |
| 7 | Mahasiswa mampu menyelesaikan satu siklus akuntansi perusahaan jasa | | Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya-jawab 3 sks | Materi: Siklus akuntansi Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 6% |
| 8 | UTS | | Bentuk Penilaian : Tes | | | | 10% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami konsep akuntansi perusahaan dagang | 1.Menjelaskan karakteristik perusahaan dagang 2.Menganalisis transaksi perusahaan dagang 3.Menganalisis proses penyesuaian perusahaan dagang | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami konsep akuntansi perusahaan dagang | 1.Menganalisis transaksi perusahaan dagang 2.Menganalisis proses penyesuaian perusahaan dagang 3.Menyusun laporan keuangan dan ayat jurnal penutup perusahaan dagang | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Materi: Akuntansi perusahaan dagang Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu menganalisis pencatatan akuntansi atas persediaan | Menjurnal transaksi persediaan secara periodik dan perpetual | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Materi: Persediaan Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 6% |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis pencatatan akuntansi atas persediaan | Menjurnal transaksi persediaan secara periodik dan perpetual | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Materi: Persediaan Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 6% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|-----|
| 13 | Mahasiswa mampu memahami pengendalian intern dan perlakuan akuntansi untuk kas | 1. Menjelaskan tujuan dan unsur pengendalian internal 2. Mengilustrasikan penerapan pengendalian internal pada kas | Kriteria: 6 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Materi: Pengendalian internal dan kas Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 6% |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisis perlakuan akuntansi untuk Piutang | 1. Menjelaskan perlakuan Akuntansi atas piutang usaha 2. Mengidentifikasi perlakuan Akuntansi atas penghapusan piutang usaha 3. Menyusun laporan piutang di dalam laporan keuangan | Kriteria: Ketepatan dan keruntutan jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Materi: Piutang Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 6% |
| 15 | | Menjabarkan perlakuan akuntansi yang berkenaan dengan kewajiban jangka pendek dan jangka panjang | Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan penjelasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks | Materi: Aset jangka panjang: tetap dan tak berwujud Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i> | 6% |
| 16 | UTS | | Bentuk Penilaian : Tes | | | | 10% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 80% |
| 2. | Tes | 20% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.