

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------|-----------|---------------------------|-----------------|-----------|-------|--------|--------|--------|--------|----|----|--|--|--------|--|--|--|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--------|--|--|--|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
| MATA KULIAH (MK)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rumpun MK                       | BOBOT (sks)              |        |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan  |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| Statistika Inferensial                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4920203013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3                      | P=0    | ECTS=4.77 | 3                         | 23 Agustus 2025 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| OTORISASI                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | Koordinator RMK          |        |           | Koordinator Program Studi |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ulfa Siti Nuraini, M.Stat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | Dr. Atik Wintarti, M.Kom |        |           | YULIANI PUJI ASTUTI       |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| Model Pembelajaran                                               | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                        | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                    |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | CPL-21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang sains data, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.                                                                                                                                                                                                        |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | CPL-22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu merancang dan mengembangkan algoritma untuk berbagai keperluan seperti analisis big data, kecerdasan artifisial, basis data, penambangan data, statistika inferensial, desain dan analisis algoritma, dan data warehouse.                                                                                                                       |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | CPL-27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Menguasai teori matematika, statistika, dan ilmu komputer/informatika                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami makna statistika inferensial                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami estimasi parameter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami pengujian hipotesis statistik                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | CPMK - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mahasiswa memahami konsep pemodelan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-21</td><td>CPL-22</td><td>CPL-27</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table> |                                 |                          |        |           |                           |                 | CPMK      | CPL-3 | CPL-21 | CPL-22 | CPL-27 | CPMK-1 | ✓  |    |  |  | CPMK-2 |  |  |  | ✓ | CPMK-3 |   | ✓ |   |   | CPMK-4 | ✓ |   | ✓ |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPL-21                          | CPL-22                   | CPL-27 |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          | ✓      |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| CPMK-3                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| CPMK-4                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓                               |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |        |           |                           | CPMK            | Minggu Ke |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5      | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | CPMK-2 |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | CPMK-3 |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| CPMK                                                             | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                               | 4                        | 5      | 6         | 7                         | 8               | 9         | 10    | 11     | 12     | 13     | 14     | 15 | 16 |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| CPMK-1                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                          |        |           |                           | ✓               |           |       |        |        |        |        |    | ✓  |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| CPMK-2                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓                               | ✓                        |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        | ✓  |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| CPMK-3                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          | ✓      | ✓         | ✓                         |                 | ✓         |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| CPMK-4                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |        |           |                           |                 |           | ✓     | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| Deskripsi Singkat MK                                             | Pada mata kuliah ini akan dipelajari teori statistik yang mendasari konsep pengambilan keputusan melalui pengujian hipotesis sehingga mahasiswa dapat menguasai konsep distribusi sampling, estimasi parameter yang meliputi penaksiran titik, interval, metode penentuan penaksir dan sifat-sifat penaksir. Kemudian juga dipelajari tentang metode pengujian hipotesis pada sampling distribusi normal melalui penerapan pengujian mean dan varians, analisis regresi linear, baik sederhana atau berganda, regresi logistik, regresi poisson dan negative binomial, model untuk klasifikasi, klastering serta aplikasi dalam metode statistika nonparametrik. Dengan demikian mahasiswa akan memiliki pengalaman belajar untuk berfikir secara kritis dan mampu memberikan keputusan yang tepat tentang penggunaan konsep tersebut                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |        |           |                           |                 |           |       |        |        |        |        |    |    |  |  |        |  |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |        |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |

|                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Pustaka        |                                                                           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                |                                                                           | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| Dosen Pengampu |                                                                           | Yuliani Puji Astuti, S.Si., M.Si.<br>Moh. Khoridatul Huda, S.Pd., M.Si., Ph.D.<br>Ike Fitriyaningsih, M.Si<br>Ulfa Siti Nuraini, S.Stat., M.Stat.<br>Dinda Galuh Guminta, M.Stat.<br>Nurul Laili, S.Pd., M.Sc.                                                                |                                                                          |                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                           | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                                                                          | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bobot Penilaian (%) |
|                |                                                                           | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kriteria & Bentuk                                                        | Luring (offline)                                                                 | Daring (online)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| (1)            | (2)                                                                       | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                           | (4)                                                                      | (5)                                                                              | (6)                                                                      | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (8)                 |
| 1              | Mahasiswa memahami perbedaan antara statistika deskriptif dan inferensial | 1.Mampu menjelaskan perbedaan antara statistika deskriptif dan inferensial<br>2.Mampu menyebutkan jenis-jenis data<br>3.Mampu menjelaskan konsep variabel random                                                                                                              | Kriteria:<br>Non Tes<br><br>Bentuk Penilaian :<br>Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150                 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | Materi:<br>Introduction to Statistical Inference<br>Pustaka:<br>Agresti, A., & Kateri, M. (2021). Foundations of Statistics for Data Scientists: With R and Python. Chapman and Hall/CRC                                                                                                                                                                                       | 2%                  |
| 2              | Mahasiswa memahami distribusi sampling                                    | 1.Mampu menyebutkan berbagai macam distribusi probabilitas baik diskrit dan kontinu<br>2.Mampu menjelaskan distrubusi sampling mean<br>3.Mampu menjelaskan distribusi sampling varians<br>4.Mampu menghitung nilai Z pada konsep Teorema Limit Pusat<br>5.Teorema Limit Pusat | Kriteria:<br>Non Tes<br><br>Bentuk Penilaian :<br>Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150                 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | Materi:<br>Sampling Distribution<br>Pustaka:<br>Agresti, A., & Kateri, M. (2021). Foundations of Statistics for Data Scientists: With R and Python. Chapman and Hall/CRC<br><br>Materi:<br>Sampling Distribution<br>Pustaka:<br>Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). Probability and statistics for engineers and scientists (9th ed.). Prentice Hall. | 3%                  |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Mahasiswa memahami teori tentang estimasi parameter satu sampel | 1. Mampu menjelaskan metode estimasi titik satu sampel<br>2. Mampu menjelaskan metode estimasi proporsi satu sampel<br>3. Mampu menjelaskan estimasi interval satu sampel<br>4. Mampu menjelaskan sifat-sifat estimator<br>5. Mampu membuktikan estimator Mean untuk distribusi Normal | <b>Kriteria:</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | <b>Materi:</b> One Sample Estimation<br><b>Pustaka:</b><br>Agresti, A., & Kateri, M. (2021). <i>Foundations of Statistics for Data Scientists: With R and Python</i> . Chapman and Hall/CRC<br><hr/> <b>Materi:</b> One Sample Estimation<br><b>Pustaka:</b><br>Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and statistics for engineers and scientists (9th ed.)</i> . Prentice Hall. | 4% |
| 4 | Mahasiswa memahami teori tentang estimasi parameter dua sampel  | 1. Mampu menjelaskan metode estimasi titik dua sampel<br>2. Mampu menjelaskan metode estimasi proporsi dua sampel<br>3. Mampu menjelaskan estimasi interval dua sampel                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | <b>Materi:</b> Two Sample Estimation<br><b>Pustaka:</b><br>Agresti, A., & Kateri, M. (2021). <i>Foundations of Statistics for Data Scientists: With R and Python</i> . Chapman and Hall/CRC<br><hr/> <b>Materi:</b> Two Sample Estimation<br><b>Pustaka:</b><br>Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2011). <i>Probability and statistics for engineers and scientists (9th ed.)</i> . Prentice Hall. | 5% |

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Mahasiswa memahami pengujian hipotesis statistik             | <p>1. Mampu menjelaskan perbedaan antara A/B testing dan Hipotesis testing</p> <p>2. Mampu menjelaskan konsep signifikansi statistik dan p-value</p> <p>3. Mampu menjelaskan konsep pengujian hipotesis satu sampel</p>                                                        | <p><b>Kriteria:</b><br/>Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | <p><b>Materi:</b> - Konsep dan Definisi dalam Pengujian Hipotesis - Pengujian hipotesis satu sampel - Pengujian hipotesis dua sampel</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Agresti, A., &amp; Kateri, M. (2021). Foundations of Statistics for Data Scientists: With R and Python. Chapman and Hall/CRC</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Hypothesis testing</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2011). Probability and statistics for engineers and scientists (9th ed.). Prentice Hall.</i></p> | 5% |
| 6 | Mahasiswa memahami pengujian hipotesis statistik satu sampel | <p>1. Mampu menggunakan metode statistik untuk pengujian hipotesis satu sampel mean</p> <p>2. Mampu menggunakan metode statistik untuk pengujian hipotesis satu sampel varians</p> <p>3. Mampu menggunakan metode statistik untuk pengujian hipotesis satu sampel proporsi</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | <p><b>Materi:</b> - Konsep dan Definisi dalam Pengujian Hipotesis - Pengujian hipotesis satu sampel - Pengujian hipotesis dua sampel</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Agresti, A., &amp; Kateri, M. (2021). Foundations of Statistics for Data Scientists: With R and Python. Chapman and Hall/CRC</i></p>                                                                                                                                                                                                                                         | 4% |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7  | Mahasiswa memahami pengujian hipotesis statistik dua sampel | <p>1. Mampu menggunakan metode statistik untuk pengujian hipotesis dua sampel mean</p> <p>2. Mampu menggunakan metode statistik untuk pengujian hipotesis dua sampel varians</p> <p>3. Mampu menggunakan metode statistik untuk pengujian hipotesis dua sampel proporsi</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | <p><b>Materi:</b> - Konsep dan Definisi dalam Pengujian Hipotesis - Pengujian hipotesis satu sampel - Pengujian hipotesis dua sampel</p> <p><b>Pustaka:</b><br/>Agresti, A., &amp; Kateri, M. (2021). <i>Foundations of Statistics for Data Scientists: With R and Python</i>. Chapman and Hall/CRC</p> | 4%  |
| 8  | Ujian Tengah Semester                                       | Ujian Tengah Semester                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Kriteria:</b><br/>Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Tes</p>                        | Ujian Tengah Semester 150                                        | Ujian Tengah Semester 150                                                | <p><b>Materi:</b> Seluruh materi sebelum UTS</p> <p><b>Pustaka:</b><br/>Agresti, A., &amp; Kateri, M. (2021). <i>Foundations of Statistics for Data Scientists: With R and Python</i>. Chapman and Hall/CRC</p>                                                                                         | 20% |
| 9  | Mahasiswa memahami pengujian dengan ANOVA                   | <p>1. Mampu menggunakan metode one-way analysis of variance</p> <p>2. Mampu menggunakan metode two-way analysis of variance</p>                                                                                                                                             | <p><b>Kriteria:</b><br/>Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | <p><b>Materi:</b> ANOVA</p> <p><b>Pustaka:</b><br/>Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2011). <i>Probability and statistics for engineers and scientists (9th ed.)</i>. Prentice Hall.</p>                                                                                        | 4%  |
| 10 | Mahasiswa memahami pengujian distribusi normal              | <p>1. Mahasiswa mampu melakukan pengujian distribusi normal dengan deskriptif</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan pengujian distribusi normal dengan pengujian hipotesis</p>                                                                                                | <p><b>Kriteria:</b><br/>Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | <p><b>Materi:</b> Pengujian Distribusi Normal</p> <p><b>Pustaka:</b><br/>Agresti, A., &amp; Kateri, M. (2021). <i>Foundations of Statistics for Data Scientists: With R and Python</i>. Chapman and Hall/CRC</p>                                                                                        | 4%  |

|    |                                                      |                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | Mahasiswa memahami pemodelan regresi linier          | 1. Mampu menjelaskan konsep pemodelan linier<br>2. Mampu membuat pemodelan regresi linier sederhana                   | <b>Kriteria:</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | <b>Materi:</b> Linear Regression<br><b>Pustaka:</b><br><i>Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2011). Probability and statistics for engineers and scientists (9th ed.). Prentice Hall.</i> | 4% |
| 12 | Mahasiswa memahami pemodelan regresi linier berganda | 1. Mampu menjelaskan konsep pemodelan linier berganda<br>2. Mampu membuat pemodelan regresi linier sederhana berganda | <b>Kriteria:</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | <b>Materi:</b> Linear Regression<br><b>Pustaka:</b><br><i>Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2011). Probability and statistics for engineers and scientists (9th ed.). Prentice Hall.</i> | 3% |
| 13 | Mahasiswa memahami asumsi pada regresi linier        | 1. Mampu menjelaskan asumsi linieritas<br>2. Mampu menjelaskan asumsi residual                                        | <b>Kriteria:</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | <b>Materi:</b> Linear Regression<br><b>Pustaka:</b><br><i>Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2011). Probability and statistics for engineers and scientists (9th ed.). Prentice Hall.</i> | 2% |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14 | Mahasiswa memahami pemodelan generalized linear model | 1. Mampu menjelaskan konsep GLM<br>2. Mampu menggunakan model regresi logistik                                                                                                                                                | <b>Kriteria:</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | <b>Materi:</b> - Konsep dan Definisi dalam Pengujian Hipotesis - Pengujian hipotesis satu sampel - Pengujian hipotesis dua sampel<br><b>Pustaka:</b><br><i>Agresti, A., &amp; Kateri, M. (2021). Foundations of Statistics for Data Scientists: With R and Python. Chapman and Hall/CRC</i><br><br><b>Materi:</b><br>Logistic Regression<br><b>Pustaka:</b><br><i>Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2011). Probability and statistics for engineers and scientists (9th ed.). Prentice Hall.</i> | 3%  |
| 15 | Mahasiswa memahami prosedur statistika non-parametrik | 1. Mampu memahami konsep statistika non parametrik<br>2. Mampu melakukan pengujian hipotesis satu sampel dengan statistik non parametrik<br>3. Mampu melakukan pengujian hipotesis dua sampel dengan statistik non parametrik | <b>Kriteria:</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 150 | Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) Mandiri 150 | <b>Materi:</b> Non parametric statistics<br><b>Pustaka:</b><br><i>Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., &amp; Ye, K. (2011). Probability and statistics for engineers and scientists (9th ed.). Prentice Hall.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3%  |
| 16 | Ujian Akhir Semester                                  | Ujian Akhir Semester                                                                                                                                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>Ujian Akhir Semester<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Tes       | Ujian Akhir Semester 150                                         | Ujian Akhir Semester 150                                                 | <b>Materi:</b> Seluruh Materi Sebelum UAS<br><b>Pustaka:</b><br><i>Agresti, A., &amp; Kateri, M. (2021). Foundations of Statistics for Data Scientists: With R and Python. Chapman and Hall/CRC</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30% |

| No | Evaluasi              | Persentase |
|----|-----------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasi | 50%        |
| 2. | Tes                   | 50%        |
|    |                       | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Sains Data



YULIANI PUJI ASTUTI  
NIDN 0031077804

UPM Program Studi S1 Sains  
Data



NIDN 0021059403

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 11:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

