



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Indonesia

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Antropologi Linguistik		7920102012	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	23 Januari 2026																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Dr. Agusniar Dian Savitri; Dr. Dianita Indrawati, M.Hum.; Dadang Rhubido, M.Hum.		Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.			PARMIN																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar pengetahuan ilmiah di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia																																																							
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan mensistematisasi masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengetahui konsep-konsep antropolgi bahasa secara bertanggung jawab																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓																																									
	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-7																																																					
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mampu mengembangkan kemampuan menganalisis aspek-aspek antropologis di bidang bahasa dengan memanfaatkan konsep-konsep dasar antropologi linguistik melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, daring, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan gelar karya jurusan.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell. 2. Duranti, Alessandro. 1997. Linguistic Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.																																																								
	Pendukung :																																																								
	1. Buku antropolgi bahasa praktis																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	· Memahami konsep persinggungan dan ruang lingkup bidang antropologi dan bidang linguistik	· Mampu menjelaskan konsep persinggungan antara bidang antropologi dan bidang linguistik · Mampu menjelaskan ruang lingkup bidang antropologi linguistik · Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar di bidang antropologi bidang linguistik	Kriteria: Memahami konsep persinggungan dan ruang lingkup bidang antropologi dan bidang linguistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: konsep persinggungan dan ruang lingkup bidang antropologi dan bidang linguistik Pustaka: 1. Ahearn, Laura, M. 2012. <i>Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology</i> . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell. 2. Durante, Alessandro. 1997. <i>Linguistic Anthropology</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	6%
2	· Memahami bahasa sebagai salah satu unsur kebudayaan (antropologi)	· Mampu memahami bahasa sebagai salah satu unsur kebudayaan (antropologi)	Kriteria: Memahami bahasa sebagai salah satu unsur kebudayaan (antropologi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	· Penugasan 2 X 50		Materi: unsur kebudayaan Pustaka: 1. Ahearn, Laura, M. 2012. <i>Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology</i> . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell. 2. Durante, Alessandro. 1997. <i>Linguistic Anthropology</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	5%
3	· Memahami bahasa sebagai salah satu unsur kebudayaan (antropologi)	· Mampu memahami bahasa sebagai salah satu unsur kebudayaan (antropologi)	Kriteria: Memahami bahasa sebagai salah satu unsur kebudayaan (antropologi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	· Penugasan 2 X 50		Materi: unsur kebudayaan Pustaka: Ahearn, Laura, M. 2012. <i>Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology</i> . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.	5%

4	1. Memahami konsep antropologi linguistik dan interdisipliner ilmu lain 2. Memahami paradigma antropologi linguistik untuk kajian bahasa	· Mampu menjelaskan konsep antropologi linguistik dan interdisipliner ilmu lain · Mampu memanfaatkan internet untuk mencari konsep paradigma antropologi linguistik untuk kajian bahasa	Kriteria: Memahami bahasa sebagai salah satu unsur kebudayaan (antropologi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penjelasan, penugasan, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep antropologi linguistik dan interdisipliner ilmu lain Pustaka: <i>Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.</i>	5%
5	1. Memahami konsep antropologi linguistik dan interdisipliner ilmu lain 2. Memahami paradigma antropologi linguistik untuk kajian bahasa	· Mampu menjelaskan konsep antropologi linguistik dan interdisipliner ilmu lain · Mampu memanfaatkan internet untuk mencari konsep paradigma antropologi linguistik untuk kajian bahasa	Kriteria: Mampu menjelaskan konsep antropologi linguistik dan interdisipliner ilmu lain · Mampu memanfaatkan internet untuk mencari konsep paradigma antropologi linguistik untuk kajian bahasa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penjelasan, penugasan, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: paradigma antropologi linguistik untuk kajian bahasa Pustaka: <i>Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.</i>	5%
6	· Memahami antropologi linguistik: hubungan antra studi pustaka dan studi lapangan	· Mampu menjelaskan antropologi linguistik: hubungan antra studi pustaka dan studi lapangan	Kriteria: sesuai kriteria Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penjelasan, penugasan, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: antropologi linguistik: hubungan antra studi pustaka dan studi lapangan Pustaka: <i>Duranti, Alessandro. 1997. Linguistic Anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.</i>	5%
7	· Memahami antropologi linguistik: hubungan antra studi pustaka dan studi lapangan	· Mampu menjelaskan antropologi linguistik: hubungan antra studi pustaka dan studi lapangan	Kriteria: sesuai kriteria Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Penjelasan, penugasan, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: antropologi linguistik: hubungan antra studi pustaka dan studi lapangan Pustaka: <i>Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.</i>	10%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.</i>	15%
9	· Menguasai konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	· Mampu menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	Kriteria: sesuai kriteria Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, penugasan, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Pustaka: <i>Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.</i>	5%
10	· Menguasai konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	· Mampu menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	Kriteria: menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, penugasan, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Pustaka: <i>Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.</i>	4%
11	· Menguasai konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	· Mampu menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	Kriteria: menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, penugasan, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Pustaka: <i>Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.</i>	5%
12	· Menguasai konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	· Mampu menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	Kriteria: menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, penugasan, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Pustaka: <i>Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.</i>	5%

13	· Menguasai konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	· Mampu menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	Kriteria: menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, penugasan, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Pustaka: <i>Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.</i>	5%
14	· Menguasai konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	· Mampu menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	Kriteria: menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penjelasan, penugasan, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Pustaka: <i>Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.</i>	5%
15	· Menguasai konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	· Mampu menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	Kriteria: menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan, penugasan, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Pustaka: <i>Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.</i>	7%
16	· Menguasai konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	· Mampu menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik	Kriteria: menjelaskan konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS 2 X 50	UAS	Materi: konsep subjek kajian dalam antropologi linguistik Pustaka: <i>Ahearn, Laura, M. 2012. Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology . West-Sussex (UK): Willey-Blackwell.</i>	8%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia



PARMIN
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

