

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Indonesia					Kode Dokumen																																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																											
Dialektologi		7920102041	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	23 Januari 2026																																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																												
		Dr. Agusniar Dian Savitri		Prof. Dr. Kisyani Laksono		PARMIN																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																
	CPL-10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi, serta menyusun deskripsi hasil kajian ilmiah																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengetahui konsep-konsep dialektologi secara bertanggung jawab																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-10	CPMK-1			✓																																																		
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-10																																																														
	CPMK-1			✓																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan teori pemetaan bahasa berdasarkan data linguistik dengan memanfaatkan konsep-konsep dasar dialektologi melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya jurusan																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	
	1. Ayatrohaedi. Dialektologi Sebuah Pengantar . Jakarta: P3B Depdikbud, 1983. 2. Ayatrohaedi. Pedoman Penelitian Dialektologi . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002. 3. Chambers, J.K. dan Trudgill, P. Dialectology . Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 4. Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. Dialektologi. Surabaya: Unesa Press. 5. Lauder, Multamia R.M.T. Sekilas Mengenai Pemetaan Bahasa . Jakarta: Akbar Media Eka Sarana, 2007. 6. Mahsun. Dialektologi Diakronis . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1995.																																																																	
	Pendukung :																																																																	
	1. Buku penelitian tentang dialektologi																																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd.																																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																											

1	memahami sejarah dialektologi.	1. Menjelaskan kemunculan ilmu dialektologi. Menjelaskan mazhab Jerman dan Prancis dalam kajian dialektologi	Kriteria: 1.2: penjelasan 2 ciri benar 2.1: penjelasan 1 ciri benar 3.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tanya jawab 1 X 1		Materi: sejarah dialektologi Pustaka: <i>Ayatrohaedi. Dialektologi Sebuah Pengantar . Jakarta: P3B Depdikbud, 1983.</i>	2%
2	Memahami dialek dan pembedannya.	1. Menjelaskan pengertian dialek 2. menjelaskan pengertian mutual intelligibility. menjelaskan pengertian rantai dialek	Kriteria: 1.2: penjelasan definisi benar 2.1: penjelasan kurang tepat 3.0: penjelasan definisi tidak benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: dialek dan pembedannya Pustaka: <i>Ayatrohaedi. Dialektologi Sebuah Pengantar . Jakarta: P3B Depdikbud, 1983.</i>	2%
3	Memahami bidang kajian dialektologi	1. menjelaskan kajian fonologis dalam dialektologi. 2. Menjelaskan kajian leksikal dalam dialektologis 3. Menjelaskan kajian morfologis dan semantis dalam kajian dialektologi	Kriteria: 1.3: semua benar 2.2: hanya benar dua 3.1: benar satu 4.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: bidang kajian dialektologi Pustaka: <i>Ayatrohaedi. Pedoman Penelitian Dialektologi . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002.</i>	2%
4	difusi geografis dan sosial dalam dialektologi	1. Membedakan dialek geografis dan dialek sosial 2. Menjelaskan teori gelombang dalam difusi geografis 3. Menjelaskan lexical borrowing dalam difusi sosial	Kriteria: 1.3: semua benar 2.2: hanya benar dua 3.1: benar satu 4.0: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: difusi geografis dan sosial dalam dialektologi Pustaka: <i>Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. Dialektologi. Surabaya: Unesa Press.</i>	2%
5	Melakukan pengumpulan data dialektologis	1. Menentukan titik pengamatan dalam penelitian dialektologi 2. Menentukan kriteria informan. 3. Menyusun daftar tanya dan alat peraga. 4. Mempraktikkan teknik elisitasi 5. Melakukan transkripsi fonetis data dialektologis	Kriteria: 1.3: penentuan dan penjelasan benar 2.2: penentuan salah, penjelasan. benar, penjelasan salah. 3.1: penentuan benar, penjelasan salah. 4.0: tidak ada yang benar/tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tanya jawab, diskusi, penugasan 8 X 50		Materi: pengumpulan data dialektologis Pustaka: <i>Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. Dialektologi. Surabaya: Unesa Press.</i>	2%
6	Melakukan pengumpulan data dialektologis	1. Menentukan titik pengamatan dalam penelitian dialektologi 2. Menentukan kriteria informan. 3. Menyusun daftar tanya dan alat peraga. 4. Mempraktikkan teknik elisitasi 5. Melakukan transkripsi fonetis data dialektologis	Kriteria: 1.3: penentuan dan penjelasan benar 2.2: penentuan salah, penjelasan. benar, penjelasan salah. 3.1: penentuan benar, penjelasan salah. 4.0: tidak ada yang benar/tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tanya jawab, diskusi, penugasan 8 X 50		Materi: pengumpulan data dialektologis Pustaka: <i>Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. Dialektologi. Surabaya: Unesa Press.</i>	5%

7	Melakukan pengumpulan data dialektologis	1. Menentukan titik pengamatan dalam penelitian dialektologi 2. Menentukan kriteria informan. 3. Menyusun daftar tanya dan alat peraga. 4. Mempraktikkan teknik elisitasi 5. Melakukan transkripsi fonetis data dialektologis	Kriteria: 1.15: melakukan wawancara dan menerapkan teknik elisitasi dengan benar 2.8: melakukan wawancara dengan benar, tetapi teknik elisitasi salah; atau sebaliknya 3.3: melakukan wawancara dan teknik elisitasi secara salah. 4.0: tidak melakukan apa pun. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab, diskusi, penugasan 8 X 50		Materi: pengumpulan data dialektologis Pustaka: Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. <i>Dialektologi</i> . Surabaya: Unesa Press. Materi: teknik cakap dalam pengumpulan data Pustaka: Ayatrohaedi. <i>Pedoman Penelitian Dialektologi</i> . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002. Materi: metode pengumpulan data Pustaka: Mahsun. <i>Dialektologi Diakronis</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1995.	15%
8	Melakukan pengumpulan data dialektologis	1. Menentukan titik pengamatan dalam penelitian dialektologi 2. Menentukan kriteria informan. 3. Menyusun daftar tanya dan alat peraga. 4. Mempraktikkan teknik elisitasi 5. Melakukan transkripsi fonetis data dialektologis	Kriteria: 1.15: semua transkripsi fonetis tepat 2.10: 300--400 glos ditranskripsi fonetis secara tepat 3.7: 200--299 glos ditranskripsi fonetis secara tepat 4.5: 100--199 glos ditranskripsi fonetis secara tepat 5.2: kurang dari 99 glos ditranskripsi fonetis secara tepat. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	praktik kinerja 8 X 50		Materi: pengumpulan data dialektologis Pustaka: Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. <i>Dialektologi</i> . Surabaya: Unesa Press.	15%
9	melakukan validasi data	ketepatan data dialektologis	Kriteria: 1.5: 80--100% data sah 2.3: 60--79% data sah 3.2: 40--59% data sah 4.1: kurang dari 40% data sah Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	melakukan pengecekan keabsahan data yang telah diperoleh melalui pengumpulan data di tiap titik pengamatan 2 X 50		Materi: klasifikasi data Pustaka: Mahsun. <i>Dialektologi Diakronis</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1995. Materi: klasifikasi dan analisis data Pustaka: Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. <i>Dialektologi</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%

10	membuat peta dasar, tabulasi data, dan klasifikasi data dengan tepat	1) membuat peta dasar dengan tepat; 2) membuat tabulasi data dengan tepat; 3) menentukan variasi fonologis dan leksikal dengan tepat	Kriteria: 1.5: peta dasar, tabulasi, dan klasifikasi data benar 2.3: salah satu indikator salah 3.1: salah semua Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab, diskusi-presentasi, praktik kinerja 4 X 50		Materi: analisis data dialektologis Pustaka: Ayatrohaedi. <i>Pedoman Penelitian Dialektologi</i> . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002. Materi: analisis data dialektologis Pustaka: Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. <i>Dialektologi</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%
11	membuat peta leksikal	membuat peta leksikal dengan benar	Kriteria: 1.5: 80--100% peta leksikal benar 2.3: 60--79% peta leksikal benar 3.2: 40--59% peta leksikal benar 4.1: peta leksikal benar dibawah 40% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan, kinerja 4 X 50		Materi: analisis data dialektologis Pustaka: Ayatrohaedi. <i>Pedoman Penelitian Dialektologi</i> . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002.	10%
12	Melakukan pemetaan data dialektologis	Melakukan pemetaan data dialektologis	Kriteria: 1.5: peta segitiga dialektometri dan peta segibanyak benar 2.3: salah satu peta salah 3.1: salah semua Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 6 X 50		Materi: pemetaan data dialektologis Pustaka: Ayatrohaedi. <i>Pedoman Penelitian Dialektologi</i> . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002.	5%
13	Melakukan pemetaan data dialektologis	penghitungan status variasi berdasarkan peta leksikal dan penerapan hasil status variasi pada peta segibanyak	Kriteria: 1.5: penghitungan status variasi dan penerapan hasil status variasi pada peta segibanyak benar 2.3: salah satu salah 3.1: salah semua Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 6 X 50		Materi: pemetaan data dialektologis Pustaka: Ayatrohaedi. <i>Pedoman Penelitian Dialektologi</i> . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002.	10%
14	Melakukan pemetaan interpretatif berdasarkan hasil status variasi	ketepatan peta interpretatif	Kriteria: 1.5: peta interpretatif benar 2.1: salah semua Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 6 X 50		Materi: pemetaan data dialektologis Pustaka: Ayatrohaedi. <i>Pedoman Penelitian Dialektologi</i> . Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas, 2002.	5%

15	Melakukan pemetaan berkas isoglos pada data dialektologis	1. Menorehkan garis isoglos pada peta 2. Membuat berkas isoglos pada peta 3. Menjelaskan/menafsirkan peta berkas isoglos yang telah dibuat	Kriteria: 1.5: peta isoglos dan berkas isoglos benar 2.3: salah satu peta salah 3.1: salah semua Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab, diskusi-presentation, penugasan 2 X 50		Materi: pemetaan berkas isoglos pada data dialektologis Pustaka: Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. <i>Dialektologi</i> . Surabaya: Unesa Press.	5%
16	Melakukan pemetaan berkas isoglos pada data dialektologis	1) ketepatan perencanaan penelitian; 2) ketepatan metode dan prosedur penelitian; 3) ketepatan hasil analisis data yang diperoleh (peta dialek/bahasa); 4) ketepatan penyimpulan	Kriteria: 1.10: benar semua 2.7: benar dua, salah 1 3.4: benar satu salah 2 4.1: tidak ada yang benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi hasil proyek penelitian dialektologis 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: Kisyani-Laksono dan Agusniar Dian S. 2009. <i>Dialektologi</i> . Surabaya: Unesa Press.	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	43.33%
3.	Penilaian Portofolio	10.83%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	30.83%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia



PARMIN
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



NIDN



