

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Indonesia										Kode Dokumen																																																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																					
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																											
Kajian Drama		7920102179		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2 P=0		ECTS=3.18		2	23 Januari 2026																																																																										
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																												
		Drs. Jack Parmin, M.Hum.; Dr. Ririe Rengganis, M.Hum.; M. Erwan Saing, M.A.				Prof. Dr. Setya Yuwana, M.A.			PARMIN																																																																												
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																			
		CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																		
		CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																		
		CPL-6	Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan																																																																																		
		CPL-9	Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia																																																																																		
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																			
		CPMK - 1	Mahasiswa mampu menulis kritik drama secara individu dengan penuh tanggung jawab																																																																																		
		CPMK - 2	Mahasiswa mampu mementaskan drama yakni dokumentasi dan produksi secara berkelompok dengan penuh tanggung jawab																																																																																		
		Matrik CPL - CPMK																																																																																			
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-9	CPMK-1			✓		CPMK-2				✓																																																										
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-9																																																																																	
CPMK-1			✓																																																																																		
CPMK-2				✓																																																																																	
Deskripsi Singkat MK		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																			
			<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		CPMK	Minggu Ke																																																																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																													
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																					
Pustaka		Utama :		1. Saini, KM. 1996. Peristiwa Teater . Bandung: Penerbit ITB. Hamzah, Adjib. 1985. Pengantar Bermain Drama . Bandung: Rosda Karya. 2. Harymawan. 1988. Dramaturgi . Bandung: Rosda Karya. 3. Rendra. 1985. Tentang Bermain Drama . Jakarta: Pustaka Jaya. 4. Tambayong, Yapi. 2000. Seni Aktng . Bandung: Rosda Karya. 5. Sitorus, Eka D. 2002. The Art of Acting . Jakarta: Gramedia. 6. Iswantara, Nur. 2016. Drama: Teori dan Praktik Seni Peran. Bantul Yogyakarta: Penerbit Media Kreatifa. 7. Sumardjo, Jakob. 1993. Ikhtisar Sejarah Teater Barat . Bandung: Penerbit Angkasa. 8. Sumardjo, Jakob. 2004. Perkembangan Teater Modern dan Sastra Drama Indonesia . Bandung: STSI Press. 9. Soemanto, Bakdi. 2001. Jagat Teater . Yogyakarta: Penerbit Media Pressindo. 10. -----, 2002. Godot di Amerika dan Indonesia: Suatu Studi Bandung . Jakarta: Grasindo. 11. Dahana, Radhar Panca. 2000. Ideologi Politik dan Teater Modern . Magelang: Indonesiatara. 12. Beberapa naskah drama Indonesia dan terjemahan																																																																																	

		Pendukung : 1. Beberapa naskah drama (karya pengarang Indonesia maupun Asing) 2. Beberapa video pementasan drama (Indonesia maupun Asing)					
Dosen Pengampu		Muhammad Erwan Saing, M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami unsur kajian drama	Mendeskripsikan drama serta wilayah kajian drama	Kriteria: 1.3: penjelasan lengkap dan benar 2.2: penjelasan kurang lengkap dan benar 3.1: penjelasan kurang lengkap dan ada yang kurang benar 4.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: Pengertian drama dan wilayah kajian drama Pustaka: Iswantara, Nur. 2016. <i>Drama: Teori dan Praktik Seni Peran</i> . Bantul Yogyakarta: Penerbit Media Kreatifa.	4%
2	Membedakan pengertian drama dan teater	Mendeskripsikan pengertian drama dan teater	Kriteria: 1.2: penjelasan benar 2.1: penjelasan kurang lengkap 3.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: Perbedaan drama dan teater Pustaka: Iswantara, Nur. 2016. <i>Drama: Teori dan Praktik Seni Peran</i> . Bantul Yogyakarta: Penerbit Media Kreatifa.	5%
3	Memahami perbedaan drama teks dan drama panggung	Mendeskripsikan pengertian drama teks dan drama panggung	Kriteria: 1.3: penjelasan lengkap dan tepat 2.2: penjelasan kurang lengkap 3.0: tidak ada penjelasan yang benar 4.2: penjelasan benar 5.1: penjelasan kurang benar 6.0: Tidak ada penjelasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: Pengertian drama teks dan drama panggung Pustaka: Harymawan. 1988. <i>Dramaturgi</i> . Bandung: Rosda Karya.	5%
4	Menjelaskan tentang realisme dan absurdisme dalam jagat teater di Barat dan Indonesia	1. Mendeskripsikan drama dan teater Barat 2. Menulis artikel kritik dengan teori teater Barat tertentu	Kriteria: 1.3: penjelasan lengkap dan tepat 2.2: penjelasan kurang lengkap 3.0: tidak ada penjelasan yang benar 4.2: penjelasan benar 5.1: penjelasan kurang benar 6.0: Tidak ada penjelasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Memahami sejarah perkembangan drama dan teater Barat 2 X 50		Materi: Teater Barat Pustaka: Sumardjo, Jakob. 1993. <i>Ikhtisar Sejarah Teater Barat</i> . Bandung: Penerbit Angkasa. Materi: Realism dan Absurdism Pustaka: -----. 2002. <i>Godot di Amerika dan Indonesia: Suatu Studi Banding</i> . Jakarta: Grasindo.	5%

5	Memahami perkembangan teater tradisional Indonesia	1. Mendeskripsikan teater tradisional Indonesia 2. Menulis artikel kritik dengan teori teater tradisional tertentu	Kriteria: 1.3: penjelasan lengkap dan tepat 2.2: penjelasan kurang lengkap 3.0: tidak ada penjelasan yang benar 4.2: penjelasan benar 5.1: penjelasan kurang benar 6.0: Tidak ada penjelasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning (PjBL) 2 X 50	Project Based Learning (PjBL)	Materi: Menulis Kritik drama Pustaka: <i>Iswantara, Nur. 2016. Drama: Teori dan Praktik Seni Peran. Bantul Yogyakarta: Penerbit Media Kreatifa.</i> Materi: Sejarah Teater Indonesia Pustaka: <i>Sumardjo, Jakob. 2004. Perkembangan Teater Modern dan Sastra Drama Indonesia . Bandung: STSI Press.</i>	5%
6	Memahami sejarah perkembangan teater nasional Indonesia dan naskah dramanya	1. Mendeskripsikan sejarah teater nasional 2. Menulis artikel kritik dengan teori teater nasional tertentu	Kriteria: 1.3: penjelasan lengkap dan tepat 2.2: penjelasan kurang lengkap 3.0: tidak ada penjelasan yang benar 4.2: penjelasan benar 5.1: penjelasan kurang benar 6.0: Tidak ada penjelasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning (PjBL) 2 X 50	Project Based Learning (PjBL)	Materi: Menulis Kritik drama Pustaka: <i>Iswantara, Nur. 2016. Drama: Teori dan Praktik Seni Peran. Bantul Yogyakarta: Penerbit Media Kreatifa.</i>	5%
7	Memahami sejarah perkembangan teater nasional Indonesia dan naskah dramanya	1. Mendeskripsikan perkembangan teater nasional termutakhir 2. Menulis artikel kritik dengan teori teater nasional tertentu	Kriteria: 1.3: penjelasan lengkap dan tepat 2.2: penjelasan kurang lengkap 3.0: tidak ada penjelasan yang benar 4.2: penjelasan benar 5.1: penjelasan kurang benar 6.0: Tidak ada penjelasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning (PjBL) 2 X 50	Project Based Learning (PjBL)	Materi: Menulis Kritik drama Pustaka: <i>Iswantara, Nur. 2016. Drama: Teori dan Praktik Seni Peran. Bantul Yogyakarta: Penerbit Media Kreatifa.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Beberapa naskah drama Indonesia dan terjemahan</i>	5%
9	Memahami naskah/teks drama berupa saduran atau adaptasi dari teks lain	1. Membaca secara eksploratif teks lain (cerpen, dongeng, legenda) yang akan diadaptasi atau disadur 2. Mengidentifikasi unsur pembangun teks drama untuk menentukan desain produk (naskah drama)	Kriteria: 1.3: penjelasan lengkap dan rinci 2.2: penjelasan kurang lengkap dan rinci 3.1: penjelasan kurang lengkap dan kurang rinci 4.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: Menulis naskah drama Pustaka: <i>Iswantara, Nur. 2016. Drama: Teori dan Praktik Seni Peran. Bantul Yogyakarta: Penerbit Media Kreatifa.</i>	5%

10	Menulis naskah/teks drama berupa saduran atau adaptasi dari teks lain	1. Menentukan teks lain, misal cerpen, dongeng, atau legenda yang akan disadur atau diadaptasi 2. Menyusun jadwal dan menyadur atau mengadaptasi teks lain menjadi teks drama 3. Menyunting 4. Menyajikan hasil produk berupa naskah drama (saduran atau adaptasi)	Kriteria: 1.3: penjelasan lengkap dan rinci 2.2: penjelasan kurang lengkap dan rinci 3.1: penjelasan kurang lengkap dan kurang rinci 4.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: Menulis naskah drama Pustaka: <i>Iswantara, Nur. 2016. Drama: Teori dan Praktik Seni Peran. Bantul Yogyakarta: Penerbit Media Kreatifa.</i>	5%
11	Menulis naskah/teks drama berupa saduran atau adaptasi dari teks lain	1. Membaca secara eksploratif teks lain (cerpen, dongeng, legenda) yang akan diadaptasi atau disadur 2. Menentukan teks lain, misal cerpen, dongeng, atau legenda yang akan disadur atau diadaptasi 3. Mengidentifikasi unsur pembangun teks drama untuk menentukan desain produk (naskah drama) 4. Menyusun jadwal dan menyadur atau mengadaptasi teks lain menjadi teks drama 5. Menyunting 6. Menyajikan hasil produk berupa naskah drama (saduran atau adaptasi)	Kriteria: 1.3: penjelasan lengkap dan rinci 2.2: penjelasan kurang lengkap dan rinci 3.1: penjelasan kurang lengkap dan kurang rinci 4.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: Menulis naskah drama Pustaka: <i>Iswantara, Nur. 2016. Drama: Teori dan Praktik Seni Peran. Bantul Yogyakarta: Penerbit Media Kreatifa.</i>	5%

12	Mementaskan drama dengan unsur teater, seperti sutradara, pemain/aktor, naskah, panggung, rias dan busana, bunyi dan musik, dll.	<p>1. Secara berkelompok membaca, memilih, dan menentukan naskah drama yang akan dipentaskan</p> <p>2. Secara kelompok merancang dan mendesain pementasan</p> <p>3. Secara berkelompok menyusun jadwal berlatih dan berproses pementasan drama</p> <p>4. Secara berkelompok berproses (berlatih) pementasan drama dengan memperhatikan unsur drama panggung dan didampingi atau dimonitor dosen pengampu</p> <p>5. Menyajikan hasil pementasan di depan dosen pengampu matakuliah untuk diuji hasilnya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: penjelasan lengkap, ketiganya dijawab benar</p> <p>2.3: penjelasan lengkap, dua jawaban benar</p> <p>3.2: penjelasan lengkap, satu jawaban benar</p> <p>4.1: penjelasan tidak lengkap, satu jawaban benar</p> <p>5.0: tidak ada penjelasan yang benar</p> <p>6. Rubrik Penyutradaraan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL 2 X 50	PjBL	<p>Materi: Mememntaskan drama</p> <p>Pustaka: <i>Beberapa naskah drama (karya pengarang Indonesia maupun Asing)</i></p>	10%
13	Mementaskan drama dengan unsur teater, seperti sutradara, pemain/aktor, naskah, panggung, rias dan busana, bunyi dan musik, dll.	<p>1. Secara berkelompok membaca, memilih, dan menentukan naskah drama yang akan dipentaskan</p> <p>2. Secara kelompok merancang dan mendesain pementasan</p> <p>3. Secara berkelompok menyusun jadwal berlatih dan berproses pementasan drama</p> <p>4. Secara berkelompok berproses (berlatih) pementasan drama dengan memperhatikan unsur drama panggung dan didampingi atau dimonitor dosen pengampu</p> <p>5. Menyajikan hasil pementasan di depan dosen pengampu matakuliah untuk diuji hasilnya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: penjelasan lengkap, ketiganya dijawab benar</p> <p>2.3: penjelasan lengkap, dua jawaban benar</p> <p>3.2: penjelasan lengkap, satu jawaban benar</p> <p>4.1: penjelasan tidak lengkap, satu jawaban benar</p> <p>5.0: tidak ada penjelasan yang benar</p> <p>6. Rubrik Penyutradaraan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL 2 X 50	PjBL	<p>Materi: Mememntaskan drama</p> <p>Pustaka: <i>Beberapa naskah drama (karya pengarang Indonesia maupun Asing)</i></p>	10%

14	Mementaskan drama dengan unsur teater, seperti sutradara, pemain/aktor, naskah, panggung, rias dan busana, bunyi dan musik, dll.	<p>1. Secara berkelompok membaca, memilih, dan menentukan naskah drama yang akan dipentaskan</p> <p>2. Secara kelompok merancang dan mendesain pementasan</p> <p>3. Secara berkelompok menyusun jadwal berlatih dan berproses pementasan drama</p> <p>4. Secara berkelompok berproses (berlatih) pementasan drama dengan memperhatikan unsur drama panggung dan didampingi atau dimonitor dosen pengampu</p> <p>5. Menyajikan hasil pementasan di depan dosen pengampu matakuliah untuk diuji hasilnya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: penjelasan lengkap, ketiganya dijawab benar</p> <p>2.3: penjelasan lengkap, dua jawaban benar</p> <p>3.2: penjelasan lengkap, satu jawaban benar</p> <p>4.1: penjelasan tidak lengkap, satu jawaban benar</p> <p>5.0: tidak ada penjelasan yang benar</p> <p>6. Rubrik Penyutradaraan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL 2 X 50	PjBL	<p>Materi: Mememntaskan drama</p> <p>Pustaka: <i>Beberapa naskah drama (karya pengarang Indonesia maupun Asing)</i></p>	10%
15	Mementaskan drama dengan unsur teater, seperti sutradara, pemain/aktor, naskah, panggung, rias dan busana, bunyi dan musik, dll.	<p>1. Secara berkelompok membaca, memilih, dan menentukan naskah drama yang akan dipentaskan</p> <p>2. Secara kelompok merancang dan mendesain pementasan</p> <p>3. Secara berkelompok menyusun jadwal berlatih dan berproses pementasan drama</p> <p>4. Secara berkelompok berproses (berlatih) pementasan drama dengan memperhatikan unsur drama panggung dan didampingi atau dimonitor dosen pengampu</p> <p>5. Menyajikan hasil pementasan di depan dosen pengampu matakuliah untuk diuji hasilnya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: penjelasan lengkap, ketiganya dijawab benar</p> <p>2.3: penjelasan lengkap, dua jawaban benar</p> <p>3.2: penjelasan lengkap, satu jawaban benar</p> <p>4.1: penjelasan tidak lengkap, satu jawaban benar</p> <p>5.0: tidak ada penjelasan yang benar</p> <p>6. Rubrik Penyutradaraan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	PjBL 2 X 50	PjBL	<p>Materi: Mememntaskan drama</p> <p>Pustaka: <i>Beberapa naskah drama (karya pengarang Indonesia maupun Asing)</i></p>	10%

16	Memahami pementasan drama dari refleksi pelaku pementasannya	Mendiskusikan pementasan drama yang telah diuji depan dosennya	Kriteria: 1.4: penjelasan lengkap, ketiganya dijawab benar 2.3: penjelasan lengkap, dua jawaban benar 3.2: penjelasan lengkap, satu jawaban benar 4.1: penjelasan tidak lengkap, satu jawaban benar 5.0: tidak ada penjelasan yang benar 6. Rubrik Penyutradaraan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: Mememntaskan drama Pustaka: <i>Beberapa naskah drama (karya pengarang Indonesia maupun Asing)</i>	6%
----	--	--	---	----------------	------	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	22%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	78%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia



PARMIN
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



NIDN

