

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Indonesia						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Linguistik Historis Komparatif		7920102164	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	15 Mei 2024																																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
		Dr. Agusniar Dian Savitri; Dr. Dianita Indrawati		Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.		PARMIN																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar pengetahuan ilmiah di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia																																																							
	CPL-6	Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengetahui konsep-konsep LHK di Indonesia secara bertanggung jawab																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓	✓	✓																																									
	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6																																																					
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1														✓		
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1														✓																																											
Deskripsi Singkat MK	Menguasai konsep dan berbagai metode linguistik komparatif, dan Leksikostatistik dan Glotokronologi, tipe perubahan bunyi, migrasi bahasa, bahasa-bahasa Austria, dan rumpun bahasa Austronesia melalui kegiatan pertemuan kelas, penelitian lapangan, diskusi, presentasi guna menghasilkan beberapa tulisan tentang aplikasi linguistik komparatif untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan dibukukan.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Kawi, Djantera.dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia: Provinsi Kalimantan Selatan . Jakarta: Pusat Bahasa. 2. Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 3. Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa. 4. Crowley, Terry. 1983. Introduction to Historical Linguistics . Port Moresby: University of Papua New Guinea Press. 5. Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 6. Lass, Roger. 1969. Approach to English Historical Linguistics: An Anthology . New York: Holt. 7. Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana. 8. Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Diakronis". Denpasar: Universitas Udayana. 9. McMahon, April M.S. 1999. Understanding Language Change . Cambridge: Cambridge University Press. 10.Nothofer, Bernd. 1975 . The Reconstruction of Proto-Malayo-Javanic . S-Gravenhage: Martinus Nijhoff																																																								
	Pendukung :																																																								
	1. Buku buku LHK																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Dianita Indrawati, S.S., M.Hum. Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd.																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Hakikat, Pengertian, dan Tujuan Linguistik Komparatif Menerapkan Hakikat, Pengertian, dan Tujuan Linguistik Komparatif	Menjelaskan Hakikat, Pengertian, dan Tujuan Linguistik Komparatif	Kriteria: 1.Total skor 100 2.Memahami tujuan penjejukan bahasa-bahasa sekerabat 3.Memahami tujuan penggunaan metode-metode dalam Lingustik Historis Komparatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi 2 X 50		Materi: Pengantar Linguistik Historis Kompartif Pustaka: Keraf, Gorys. 1996. <i>Linguistik Bandingan Historis</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Materi: Linguistik Histori Komparatif Pustaka: Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana.	5%
2	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis	Memahami metode-metode dalam Linguistik Komparatif Memanfaatkan internet sebagai alat bantu ketiga jenis metode dalam Linguistik Komparatif (Metode Perbandingan, Metode Pengelompokan, dan metode Rekonstruksi) Menganalisis data bahasa dengan ketiga jenis metode dalam Linguistik Komparatif (Metode Perbandingan, Metode Pengelompokan, dan metode Rekonstruksi)	Kriteria: 1.Mengumpulkan kosakata dasar 25 2.Menghitung kata kerabat 25 3.Menghitung waktu pisah 25 4.Menghitung jangka kesalahan 25 5.Total skor 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Penugasan Kinerja (produk) 2 X 50		Materi: metode linguistik komparatif Pustaka: Kawi, Djantera.dkk. 2002. <i>Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia: Provinsi Kalimantan Selatan</i> . Jakarta: Pusat Bahasa. Keraf, Gorys. 1996. <i>Linguistik Bandingan Historis</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Sugiono, Dendy, dkk. 2002. <i>Kosakata Dasar Swadesh di Kabupaten Sangan dan Sintang</i> . Jakarta: Pusat Bahasa Depdikbud. Sugiono, Dendy, dkk. 2002. <i>Penelitian Kekerabatan</i>	10%

						dan Pemetaan Bahasa- Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa. Crowley, Terry. 1983. Introduction to Historical Linguistics . Port Moresby: University of Papua New Guinea Press. Dyen, isidore. 1970 . Proto- Austronesia ETYMA Constructing An Austronesian Cognate Finder List. Yale: Yale University. Lass, Roger. 1969. Approach to English Historical Linguistics: An Anthology . New York: Holt. Mbeti, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana. Mbeti, Aron Meko. 1993. "Linguistik Diakronis". Denpasar: Universitas Udayana. McMahon, April M.S. 1999. Understanding Language Change . Cambridge: Cambridge University Press. Nothofer, Bernd. 1975 . The Reconstruction of Proto- Malayo- Javanic . S- Gravenhage: Martinus Nijhoff	
--	--	--	--	--	--	--	--

3	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis	Memahami metode-metode dalam Linguistik Komparatif Memfaatkan internet sebagai alat bantu ketiga jenis metode dalam Linguistik Komparatif (Metode Perbandingan, Metode Pengelompokan, dan metode Rekonstruksi) Menganalisis data bahasa dengan ketiga jenis metode dalam Linguistik Komparatif (Metode Perbandingan, Metode Pengelompokan, dan metode Rekonstruksi)	Kriteria: 1. Mengumpulkan kosakata dasar 25 2. Menghitung kata kerabat 25 3. Menghitung waktu pisah 25 4. Menghitung jangka kesalahan 25 5. Total skor 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan Kinerja (produk) 2 X 50	Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama,</i>	5%
4	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami metode Leksikostatistik dan Glotokronologi Menguasai konsep perhitungan Leksikostatistik dan Glotokronologi Mampu menerapkan metode Leksikostatistik dan Glotokronologi dalam analisis data bahasa kerabat	Menggunakan metode Leksikostatistik dalam pengelompokan bahasa-bahasa sekerabat dan Glotokronologi dalam menghitung usia bahasa-bahasa sekerabat	Kriteria: 1. Membandingkan kelima data bahasa dengan dasar mencari kata-kata kognat/cognate set (skor 20) 2. Menemukan perubahan bunyi yang terjadi dalam perkembangan dari proto ABCDE menjadi bahasa A, B, C, D, dan E (skor 30) serta menjelaskan perubahan bunyi tersebut secara teoretis (skor 50) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penilaian Kinerja dan Produk 2 X 50	Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana.</i>	5%

5	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami metode Leksikostatistik dan Glotokronologi Menguasai konsep perhitungan Leksikostatistik dan Glotokronologi Mampu menerapkan metode Leksikostatistik dan Glotokronologi dalam analisis data bahasa kerabat	Menggunakan metode Leksikostatistik dalam pengelompokan bahasa-bahasa sekerabat dan Glotokronologi dalam menghitung usia bahasa-bahasa sekerabat	Kriteria: 1. Membandingkan kelima data bahasa dengan dasar mencari kata-kata kognat/cognate set (skor 20) 2. Menemukan perubahan bunyi yang terjadi dalam perkembangan dari proto ABCDE menjadi bahasa A, B, C, D, dan E (skor 30) serta menjelaskan perubahan bunyi tersebut secara teoretis (skor 50) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penilaian Kinerja dan Produk 2 X 50	Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa- Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa.</i>	5%
---	---	---	--	--	---	----

6	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Rumpun bahasa Austria Menguasai pembagian klasifikasi bahasa-bahasa Austria Mampu bertanggung jawab dengan hasil pengelompokan rumpun bahasa Austria	Menjelaskan Rumpun Bahasa Austria	Kriteria: 1.1 a) Menyebutkan dua rumpun besar beserta contoh bahasa yang masuk dalam Rumpun Austria (skor 30) 2.b) Menyebutkan rumpun besar saja beserta wilayah cakupan rumpun (skor 20) 3.c) Menyebutkan nama rumpun besar saja (skor 10) 4.2. a) Menyebutkan empat rumpun besar beserta subrumpun, yaitu Rumpun Austro-asiatik Barat, Rumpun Austro-Asiatik Timur, Bahasa-bahasa Campa, dan Bahasa Yumbri beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 50) 5.b) Menyebutkan empat subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 40) 6.c) Menyebutkan tiga subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 30) 7.d) Menyebutkan dua subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 20) 8.e) Menyebutkan satu subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 10) 9.3. a) menyebut rumpun bahasa dan menjelaskan (skor 20) 10.b) menyebut saja (skor 10) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 2 X 50		Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa.</i>	5%
---	---	-----------------------------------	---	-------------------	--	--	----

7	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami Rumpun bahasa Austria Menguasai pembagian klasifikasi bahasa-bahasa Austria Mampu bertanggung jawab dengan hasil pengelompokan rumpun bahasa Austria	Menjelaskan Rumpun Bahasa Austria	Kriteria: 1.1 a) Menyebutkan dua rumpun besar beserta contoh bahasa yang masuk dalam Rumpun Austria (skor 30) 2.b) Menyebutkan rumpun besar saja beserta wilayah cakupan rumpun (skor 20) 3.c) Menyebutkan nama rumpun besar saja (skor 10) 4.2. a) Menyebutkan empat rumpun besar beserta subrumpun, yaitu Rumpun Austro-asiatik Barat, Rumpun Austro-Asiatik Timur, Bahasa-bahasa Campa, dan Bahasa Yumbri beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 50) 5.b) Menyebutkan empat subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 40) 6.c) Menyebutkan tiga subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 30) 7.d) Menyebutkan dua subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 20) 8.e) Menyebutkan satu subrumpun saja beserta bahasa yang masuk dalam Subrumpun tersebut (skor 10) 9.3. a) menyebut rumpun bahasa dan menjelaskan (skor 20) 10.b) menyebut saja (skor 10) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	diskusi 2 X 50		Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>McMahon, April M.S. 1999. Understanding Language Change . Cambridge: Cambridge University Press.</i> Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Buku buku LHK</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Kawi, Djantera.dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia:</i>	10%

								Provinsi Kalimantan Selatan . Jakarta: Pusat Bahasa. Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Kosakata Dasar Swadesh di Kabupaten Sangan dan Sintang . Jakarta: Pusat Bahasa Depdikbud. Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa- Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa. Crowley, Terry. 1983. Introduction to Historical Linguistics . Port Moresby: University of Papua New Guinea Press. Dyen, isidore. 1970 . Proto- Austronesia ETYMA Constructing An Austronesian Cognate Finder List. Yale: Yale University. Lass, Roger. 1969. Approach to English Historical Linguistics: An Anthology . New York: Holt. Mbetete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana. Mbetete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Diakronis". Denpasar: Universitas	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

						Udayana. McMahon, April M.S. 1999. <i>Understanding Language Change</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Nothofer, Bernd. 1975 . <i>The Reconstruction of Proto- Malayo- Javanic</i> . S- Gravenhage: Martinus Nijhoff Materi: UTS Pustaka: Buku buku LHK	
--	--	--	--	--	--	---	--

9	Memahami migrasi bahasa Menguasai teori migrasi bahasa Mampu bertanggung jawab menentukan arah migrasi bahasa	Menjelaskan migrasi bahasa dan migrasi bahasa	Kriteria: menjawab benar 100, salah 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 2 X 50		Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama,</i> Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Crowley, Terry. 1983. Introduction to Historical Linguistics . Port Moresby: University of Papua New Guinea Press.</i>	5%
10	Memahami migrasi bahasa Menguasai teori migrasi bahasa Mampu bertanggung jawab menentukan arah migrasi bahasa	Menjelaskan migrasi bahasa dan migrasi bahasa	Kriteria: menjawab benar 100, salah 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi 2 X 50		Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu	5%

						penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Kawi, Djantera.dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia: Provinsi Kalimantan Selatan . Jakarta: Pusat Bahasa.</i> Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa.</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--

11	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu menganalisis data bahasa terkait perubahan bunyi Menguasai konsep tentang tipe-tipe perubahan bunyi	Menjelaskan Perubahan Bunyi	Kriteria: menjelaskan korespondensi dengan benar 50 menjelaskan korespondensi dengan tidak benar 25 menjelaskan perubahan bunyi dengan benar 50 menjelaskan perubahan bunyi dengan tidak benar 25 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penilaian produk 2 X 50	Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Crowley, Terry. 1983. Introduction to Historical Linguistics . Port Moresby: University of Papua New Guinea Press.</i> Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Lass, Roger. 1969. Approach to English Historical Linguistics: An Anthology . New York: Holt.</i>	5%
----	--	-----------------------------	---	----------------------------	--	----

12	Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu menganalisis data bahasa terkait perubahan bunyi Menguasai konsep tentang tipe-tipe perubahan bunyi	Menjelaskan Perubahan Bunyi	Kriteria: menjelaskan korespondensi dengan benar 50 menjelaskan korespondensi dengan tidak benar 25 menjelaskan perubahan bunyi dengan benar 50 menjelaskan perubahan bunyi dengan tidak benar 25 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Penilaian produk 2 X 50		Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Lass, Roger. 1969. Approach to English Historical Linguistics: An Anthology . New York: Holt.</i> Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: <i>Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana.</i>	5%
----	--	-----------------------------	--	----------------------------	--	--	----

13	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu menganalisis data bahasa terkait perubahan bunyi Menguasai konsep tentang tipe-tipe perubahan bunyi	Menjelaskan Perubahan Bunyi	Kriteria: menjelaskan korespondensi dengan benar 50 menjelaskan korespondensi dengan tidak benar 25 menjelaskan perubahan bunyi dengan benar 50 menjelaskan perubahan bunyi dengan tidak benar 25 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Penilaian produk 2 X 50		Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Diakronis". Denpasar: Universitas Udayana. Materi: emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah dalam Linguistik Komparatif yang terkait dengan penerapan Metode dalam Linguistik Komparatif Menerapkan metode perbandingan dalam analisis data bahasa Mengambil keputusan strategis berdasarkan data bahasa tentang hubungan kekerabatan dan genetis Pustaka: McMahon, April M.S. 1999. <i>Understanding Language Change</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	5%
14	dapat menerapkan metode pengumpulan data linguistik komparatif	dapat menerapkan metode pengumpulan data linguistik komparatif	Kriteria: 1. dapat menerapkan metode pengumpulan data linguistik komparatif 50	pengumpulan data lapangan, analisis, presentasi (proyek)		Materi: penelitian sederhana LHK Pustaka: Kawi,	10%

			2.dapat mengklasifikasikan data fonetis yang diperoleh 10 3.dapat menganalisis data dengan metode linguistik komparatif 40 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja		Djantera.dkk. 2002. <i>Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia: Provinsi Kalimantan Selatan . Jakarta: Pusat Bahasa. Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Kosakata Dasar Swadesh di Kabupaten Sangan dan Sintang . Jakarta: Pusat Bahasa Depdikbud. Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa. Crowley, Terry. 1983. Introduction to Historical Linguistics . Port Moresby: University of Papua New Guinea Press. Dyen, isidore. 1970 . Proto-Austronesia ETYMA Constructing An Austronesian Cognate Finder List. Yale: Yale University. Lass, Roger. 1969. Approach to English Historical Linguistics: An Anthology . New York: Holt. Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif".</i>	
--	--	--	--	--	---	--

						Denpasar: Universitas Udayana. Mbeti, Aron Meko. 1993. "Linguistik Diakronis". Denpasar: Universitas Udayana. McMahon, April M.S. 1999. Understanding Language Change . Cambridge: Cambridge University Press. Nothofer, Bernd. 1975 . The Reconstruction of Proto- Malayo- Javanic . S- Gravenhage: Martinus	
15	dapat menganalisis data dengan metode linguistik komparatif	melakukan analisis dengan benar	Kriteria: 1.dapat menerapkan metode pengumpulan data linguistik komparatif 50 2.dapat mengklasifikasikan data fonetis yang diperoleh 10 3.dapat menganalisis data dengan metode linguistik komparatif 40 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	analisis dan presentasi (proyek)		Materi: penelitian sederhana LHK Pustaka: Kawi, Djantera.dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa- bahasa Daerah di Indonesia: Provinsi Kalimantan Selatan . Jakarta: Pusat Bahasa. Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandungan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Kosakata Dasar Swadesh di Kabupaten Sangan dan Sintang . Jakarta: Pusat Bahasa Depdikbud. Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa- Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa.	5%

					Crowley, Terry. 1983. <i>Introduction to Historical Linguistics</i>. Port Moresby: University of Papua New Guinea Press. Dyen, isidore. 1970. <i>Proto-Austronesia ETYMA Constructing An Austronesian Cognate Finder List</i>. Yale: Yale University. Lass, Roger. 1969. <i>Approach to English Historical Linguistics: An Anthology</i>. New York: Holt. Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana. Mbete, Aron Meko. 1993. "Linguistik Diakronis". Denpasar: Universitas Udayana. McMahon, April M.S. 1999. <i>Understanding Language Change</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Nothofer, Bernd. 1975. <i>The Reconstruction of Proto-Malayo-Javanic</i>. S-Gravenhage: Martinus Nijhoff	
16	dapat menganalisis data dengan metode linguistik komparatif	dapat menganalisis data dengan metode linguistik komparatif	Kriteria: 1..menyajikan materi dengan baik 30 2.menjawab pertanyaan dengan benar 30 3.hasil analisis benar 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring	Materi: UAS Pustaka: Kawi, Djantera.dkk. 2002. <i>Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa-bahasa Daerah di Indonesia: Provinsi Kalimantan Selatan</i>. Jakarta: Pusat	10%

								Bahasa. Keraf, Gorys. 1996. Linguistik Bandingan Historis . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Kosakata Dasar Swadesh di Kabupaten Sangan dan Sintang . Jakarta: Pusat Bahasa Depdikbud. Sugiono, Dendy, dkk. 2002. Penelitian Kekerabatan dan Pemetaan Bahasa- Bahasa Daerah di Indonesia . Jakarta: Pusat Bahasa. Crowley, Terry. 1983. Introduction to Historical Linguistics . Port Moresby: University of Papua New Guinea Press. Dyen, isidore. 1970 . Proto- Austronesia ETYMA Constructing An Austronesian Cognate Finder List. Yale: Yale University. Lass, Roger. 1969. Approach to English Historical Linguistics: An Anthology . New York: Holt. Mbeti, Aron Meko. 1993. "Linguistik Historis Komparatif". Denpasar: Universitas Udayana. Mbeti, Aron Meko. 1993. "Linguistik Diakronis". Denpasar: Universitas Udayana. McMahon, April M.S. 1999.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

						Understanding Language Change . Cambridge: Cambridge University Press. Nothofer, Bernd. 1975 . The Reconstruction of Proto- Malayo- Javanic . S- Gravenhage: Martinus	
--	--	--	--	--	--	--	--

Nijhoff

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Penilaian Portofolio	3.33%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
5.	Tes	15.83%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia



PARMIN
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



NIDN

