



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1										✓	✓							
CPMK-2					✓													
CPMK-3						✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
CPMK-4																		✓
CPMK-5																		✓
CPMK-6		✓																
CPMK-7			✓	✓														

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Pengantar Linguistik memberikan pengenalan dasar tentang ilmu linguistik, termasuk konsep-konsep utama dalam linguistik, seperti fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, wacana, dan pragmatik. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman tentang bahasa sebagai objek kajian ilmu linguistik dan bagaimana bahasa digunakan dalam komunikasi manusia, serta tataran-tataran yang terkandung di dalamnya. Mata kuliah ini juga akan mengenalkan metode analisis dalam ilmu linguistik.</p>																																																																																																																																																																																																																																			
Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama :</td> <td colspan="18"></td></tr> <tr> <td>1.</td><td>Mark Aronof dan Janie Rees-Miller. 2003. The Handbook of Linguistics. Blackwell Publishing.</td><td colspan="17"></td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Ralph W. Fasold dan Jeff Connor-Linton. 2013. An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge University Press.</td><td colspan="17"></td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Adrian Akmajian, Richard A. Demers, Ann K. Farmer, Robert M. Harnish. 2010. LINGUISTICS An Introduction to Language and Communication. The MIT Press.</td><td colspan="17"></td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Alek. 2018. Linguistik Umum. Penerbit Erlangga.</td><td colspan="17"></td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Dadang Suganda dan Riki Nasrullah. 2022. Filsafat Makna: Menguak Hal Ihwal Makna dan Pemaknaan. Unpad Press.</td><td colspan="17"></td></tr> <tr> <td>6.</td><td>De Lacy, Paul. 2016. The Cambridge Handbook of Phonology. Cambridge University Press</td><td colspan="17"></td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Andrew Spencer, Arnold M. Zwicky. 2017. The Handbook of Morphology. John Wiley & Sons, Inc.</td><td colspan="17"></td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Charles Boberg, John Nerbonne, Dominic Watt. 2017. The Handbook of Dialectology. John Wiley & Sons, Inc.</td><td colspan="17"></td></tr> <tr> <td>9.</td><td>Greig I. de Zubizaray, Niels O. Schiller. 2019. The Oxford Handbook of Neurolinguistics Get access Arrow. Oxford Academic</td><td colspan="17"></td></tr> <tr> <td></td><td>Pendukung :</td><td colspan="17" rowspan="2"></td></tr> </table>																			Utama :																			1.	Mark Aronof dan Janie Rees-Miller. 2003. The Handbook of Linguistics. Blackwell Publishing.																		2.	Ralph W. Fasold dan Jeff Connor-Linton. 2013. An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge University Press.																		3.	Adrian Akmajian, Richard A. Demers, Ann K. Farmer, Robert M. Harnish. 2010. LINGUISTICS An Introduction to Language and Communication. The MIT Press.																		4.	Alek. 2018. Linguistik Umum. Penerbit Erlangga.																		5.	Dadang Suganda dan Riki Nasrullah. 2022. Filsafat Makna: Menguak Hal Ihwal Makna dan Pemaknaan. Unpad Press.																		6.	De Lacy, Paul. 2016. The Cambridge Handbook of Phonology. Cambridge University Press																		7.	Andrew Spencer, Arnold M. Zwicky. 2017. The Handbook of Morphology. John Wiley & Sons, Inc.																		8.	Charles Boberg, John Nerbonne, Dominic Watt. 2017. The Handbook of Dialectology. John Wiley & Sons, Inc.																		9.	Greig I. de Zubizaray, Niels O. Schiller. 2019. The Oxford Handbook of Neurolinguistics Get access Arrow. Oxford Academic																			Pendukung :																	
Utama :																																																																																																																																																																																																																																				
1.	Mark Aronof dan Janie Rees-Miller. 2003. The Handbook of Linguistics. Blackwell Publishing.																																																																																																																																																																																																																																			
2.	Ralph W. Fasold dan Jeff Connor-Linton. 2013. An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge University Press.																																																																																																																																																																																																																																			
3.	Adrian Akmajian, Richard A. Demers, Ann K. Farmer, Robert M. Harnish. 2010. LINGUISTICS An Introduction to Language and Communication. The MIT Press.																																																																																																																																																																																																																																			
4.	Alek. 2018. Linguistik Umum. Penerbit Erlangga.																																																																																																																																																																																																																																			
5.	Dadang Suganda dan Riki Nasrullah. 2022. Filsafat Makna: Menguak Hal Ihwal Makna dan Pemaknaan. Unpad Press.																																																																																																																																																																																																																																			
6.	De Lacy, Paul. 2016. The Cambridge Handbook of Phonology. Cambridge University Press																																																																																																																																																																																																																																			
7.	Andrew Spencer, Arnold M. Zwicky. 2017. The Handbook of Morphology. John Wiley & Sons, Inc.																																																																																																																																																																																																																																			
8.	Charles Boberg, John Nerbonne, Dominic Watt. 2017. The Handbook of Dialectology. John Wiley & Sons, Inc.																																																																																																																																																																																																																																			
9.	Greig I. de Zubizaray, Niels O. Schiller. 2019. The Oxford Handbook of Neurolinguistics Get access Arrow. Oxford Academic																																																																																																																																																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																																																			
Dosen Pengampu	Dr. Dianita Indrawati, S.S., M.Hum. Arie Yuanita, S.S., M.Si.																																																																																																																																																																																																																																			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				

1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep linguistik sebagai sebuah ilmu dan Sejarah perkembangan linguistik	Ketepatan memahami konsep tentang linguistik sebagai sebuah ilmu dan sejarah perkembangan linguistik	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 2x50	Ceramah dan discuss 2x50	Materi: Pengantar Linguistik Pustaka: <i>Ralph W. Fasold dan Jeff Connor-Linton. 2013. An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge University Press.</i> Materi: Bidang-Bidang Linguistik Pustaka: <i>Mark Aronoff dan Janie Rees-Miller. 2003. The Handbook of Linguistics. Blackwell Publishing.</i> Materi: Sejarah Perkembangan Linguistik Pustaka: <i>Alek. 2018. Linguistik Umum. Penerbit Erlangga.</i>	2%
2	Mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar fonologi sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep tentang linguistik sebagai sebuah ilmu dan sejarah perkembangan linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: Definisi fonologi dan kaitannya dengan linguistik; Cakupan kajian fonologi; dan Objek dan kajian dalam fonologi Pustaka:	2%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar morfologi sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep morfologi sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: Definisi morfologi dan kaitannya dengan linguistik; Cakupan kajian morfologi; dan Objek dan kajian dalam morfomologi Pustaka:	2%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar sintaksis sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep morfologi sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi sintaksis dan kaitannya dengan linguistik - Cakupan kajian sintaksis - Objek dan kajian dalam sintaksis Pustaka:	2%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar semantik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep semantik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi semantik dan kaitannya dengan linguistik - Cakupan kajian semantik - Objek dan kajian dalam semantik Pustaka:	2%

6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar analisis wacana dan pragmatik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihsan analisis wacana dan pragmatik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi analisis wacana dan pragmatik serta kaitannya dengan linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian analisis wacana dan pragmatic - Objek dan kajian dalam analisis wacana dan pragmatik Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar linguistik terapan sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihsan linguistik terapan sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi linguistik terapan dan kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian linguistik terapan - Objek dan kajian dalam linguistik terapan Pustaka:	5%
8	Ujian Tengah Semester	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2x50	Tes Tulis 2x50	Materi: UTS Pustaka: Alek. 2018. <i>Linguistik Umum</i> . Penerbit Erlangga. Materi: UTS Pustaka: Ralph W. Fasold dan Jeff Connor-Linton. 2013. <i>An Introduction to Language and Linguistics</i> . Cambridge University Press.	15%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar linguistik pendidikan sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihsan linguistik pendidikan sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi linguistik pendidikan dan kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian linguistik pendidikan - Objek dan kajian dalam linguistik pendidikan Pustaka:	10%

10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar linguistik klinis sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal linguistik klinis sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Ketepatan memahami konsep ihwal linguistik klinis sebagai subkajian dalam ilmu linguistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusiv 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi linguistik klinis dan kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian linguistik klinis - Objek dan kajian dalam linguistik klinis Pustaka: Greig I. de Zubizaray, Niels O. Schiller. 2019. <i>The Oxford Handbook of Neurolinguistics</i> Get access Arrow. Oxford Academic	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar dialektologi sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal dialektologi sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi dialektologi dan kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian dialektologi - Objek dan kajian dalam dialektologi Pustaka: Charles Boberg, John Nerbonne, Dominic Watt. 2017. <i>The Handbook of Dialectology</i> . John Wiley & Sons, Inc.	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar Psikolinguistik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal psikolinguistik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi psikolinguistik dan kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian psikolinguistik - Objek dan kajian dalam psikolinguistik Pustaka: Alek. 2018. <i>Linguistik Umum</i> . Penerbit Erlangga.	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar sosiolinguistik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal sosiolinguistik sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi sosiolinguistik dan kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian sosiolinguistik - Objek dan kajian dalam sosiolinguistik Pustaka: Alek. 2018. <i>Linguistik Umum</i> . Penerbit Erlangga.	10%

14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar-dasar Perencanaan dan Kebijakan Bahasa sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal Perencanaan dan Kebijakan Bahasa sebagai subkajian dalam ilmu linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi Perencanaan dan Kebijakan Bahasa serta kaitannya dengan ilmu linguistik secara keseluruhan - Cakupan kajian Perencanaan dan Kebijakan Bahasa - Objek dan kajian dalam Perencanaan dan Kebijakan Bahasa Pustaka: Alek. 2018. <i>Linguistik Umum</i> . Penerbit Erlangga.	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Metode Penelitian Linguistik	Ketepatan memahami konsep ihwal Metode Penelitian Linguistik	Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan konsep dan penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: - Definisi metode dan Teknik dalam penelitian linguistik - Objek dalam penelitian linguistik - Analisis dalam penelitian linguistik Pustaka: Ralph W. Fasold dan Jeff Connor-Linton. 2013. <i>An Introduction to Language and Linguistics</i> . Cambridge University Press.	5%
16	Ujian Akhir Semester	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2x50	Tes Tulis 2x50	Materi: UAS Pustaka: Dadang Suganda dan Riki Nasrullah. 2022. <i>Filsafat Makna: Menguak Hal Ihwal Makna dan Pemaknaan</i> . Unpad Press. Materi: UAS Pustaka: Adrian Akmajian, Richard A. Demers, Ann K. Farmer, Robert M. Harnish. 2010. <i>LINGUISTICS An Introduction to Language and Communication</i> . The MIT Press.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Tes	35%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktinya.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



PARMIN
NIDN 0007106703



NIDN 0014108408



File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 20:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE-SiDia Unesa