



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Sastra Indonesia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Penelitian Bahasa		7920102085	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	8 Desember 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
		Prof. Dr. Kisyani Laksono; Dr. Agusniar Dian Savitri			Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.			PARMIN									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-8	Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan teori dan metode penelitian bahasa dan sastra Indonesia															
	CPL-10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi, serta menyusun deskripsi hasil kajian ilmiah															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
CPMK - 1	Mahasiswa mampu memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu guna mengkaji pengelolaan (perancangan, penulisan, dan pempresentasian) proposal penelitian bahasa sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian.																
CPMK - 2	Mahasiswa menguasai sintesis berbagai proposal penelitian bahasa dengan aturan penulisan proposal dan bahasa yang baik.																
CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengambil keputusan strategis dalam menggunakan evaluasi dan revisi berbagai proposal dan artikel penelitian bahasa proposal dengan templat masing-masing.																
CPMK - 4	Mahasiswa bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas dan tes yang terkait dengan proposal penelitian bahasa guna memecahkan masalah-masalah kebahasaan dengan menghasilkan rancangan penelitian pada bidang bahasa sesuai dengan templat yang ditetapkan.																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-8	CPL-10											
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2		✓													
		CPMK-3				✓											
		CPMK-4										✓					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1	✓	✓	✓												
		CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓							
		CPMK-3									✓	✓	✓	✓			
		CPMK-4													✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini dikaji pengelolaan (perancangan, penulisan, dan pempresentasian) proposal penelitian bahasa sesuai dengan prosedur dan kode etik penelitian melalui kegiatan penyusunan proposal penelitian bahasa guna memecahkan masalah-masalah kebahasaan menghasilkan rancangan penelitian pada bidang bahasa.																

Pustaka	Utama :	1. Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa					
	Pendukung :	1. Beberapa penelitian kebahasaan					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar penelitian linguistik	Menjelaskan konsep dasar penelitian linguistik Memahami jenis-jenis penelitian linguistik	Kriteria: 1.2: penjelasan dan contoh benar 2.1: penjelasan benar contoh salah 3.0: tidak ada penjelasan yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50	tanya jawab, diskusi, penugasan	Materi: konsep dasar penelitian linguistik Pustaka: Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa	2%
2	Memahami objek penelitian linguistik	menentukan objek penelitian linguistik menyusun topik penelitian yang akan dilakukan	Kriteria: 1.2: penentuan topik benar 2.1: penentuan topik kurang tepat 3.0: penentuan topik tidak benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50	Tanya jawab, diskusi, penugasan	Materi: objek penelitian linguistik Pustaka: Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa	2%

3	Memahami data awal dan perumusan masalah linguistik	menentukan data awal. Menentukan argumen yang mendukung data awal sebagai dasar penyusunan latar belakang. Menentukan rumusan masalah	<p>Kriteria:</p> <p>1.5: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah secara benar.</p> <p>2.4: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada satu bagian yang tidak benar.</p> <p>3.3: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada dua bagian yang tidak benar.</p> <p>4.2: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar.</p> <p>5.1: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada 4-5 bagian yang tidak benar.</p> <p>6.0: tidak mengerjakan</p>	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 4 X 50	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan	<p>Materi: data awal dan perumusan masalah linguistik</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada</i></p> <p><i>Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i></p>	2%
---	---	---	--	---	--	--	----

4	Memahami data awal dan perumusan masalah linguistik	menentukan data awal. Menentukan argumen yang mendukung data awal sebagai dasar penyusunan latar belakang. Menentukan rumusan masalah	<p>Kriteria:</p> <p>1.5: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah secara benar.</p> <p>2.4: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada satu bagian yang tidak benar.</p> <p>3.3: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada dua bagian yang tidak benar.</p> <p>4.2: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar.</p> <p>5.1: memuat data awal, argumen, ruang lingkup masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tetapi ada 4-5 bagian yang tidak benar.</p> <p>6.0: tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 4 X 50	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan	<p>Materi: data awal dan perumusan masalah linguistik</p> <p>Pustaka: Samarin, William. 1988. <i>Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i></p>	2%
5	Memahami manfaat penelitian	Memaparkan manfaat penelitian linguistik yang akan dilakukan. Menyusun definisi operasional	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional secara benar.</p> <p>2.3: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi ada satu bagian yang tidak benar.</p> <p>3.2: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi ada dua bagian yang tidak benar.</p> <p>4.1: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi tiga bagian yang tidak benar.</p> <p>5.0: tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Tanya jawab, diskusi, penugasan 4 X 50	Tanya jawab, diskusi, penugasan	<p>Materi: manfaat penelitian</p> <p>Pustaka: Samarin, William. 1988. <i>Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i></p>	2%

6	Memahami manfaat penelitian	Memaparkan manfaat penelitian linguistik yang akan dilakukan. Menyusun definisi operasional	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional secara benar.</p> <p>2.3: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi ada satu bagian yang tidak benar.</p> <p>3.2: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi ada dua bagian yang tidak benar.</p> <p>4.1: memuat manfaat teoretis, manfaat praktis, dan definisi operasional, tetapi tiga bagian yang tidak benar.</p> <p>5.0: tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Tanya jawab, diskusi, penugasan 4 X 50	Tanya jawab, diskusi, penugasan	<p>Materi: manfaat penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i></p>	2%
7	Memahami kajian teori dalam penelitian linguistik	Memahami dan menyusun kajian pendahuluan dalam penelitian linguistik. Menyusun kajian teori dalam penelitian linguistik. Menyusun kerangka konsep yang akan digunakan dalam penelitian linguistik	<p>Kriteria:</p> <p>1.4: memaparkan penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka konseptual secara lengkap dan secara benar.</p> <p>2.3: memaparkan penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka konseptual, tetapi ada satu bagian yang tidak benar.</p> <p>3.2: memaparkan penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka konseptual, tetapi ada dua bagian yang tidak benar.</p> <p>4.1: memaparkan penelitian terdahulu, kajian teori, dan kerangka konseptual, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar.</p> <p>5.0: tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi 2 X 50	Tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi	<p>Materi: kajian teori dalam penelitian linguistik</p> <p>Pustaka: <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i></p>	2%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	UTS 2 X 50	UTS	Materi: UTS Pustaka: <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i>	22%
9	Memahami jenis penelitian dan pendekatan dalam penelitian linguistik	Menentukan jenis penelitian dan pendekatan yang akan digunakan dalam penelitian linguistik.	Kriteria: 1.3: memaparkan jenis penelitian dan pendekatan penelitian secara lengkap dan benar. 2.2: memaparkan jenis penelitian dan pendekatan penelitian, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.1: memaparkan jenis penelitian dan pendekatan penelitian, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: jenis penelitian dan pendekatan dalam penelitian linguistik Pustaka: <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i>	2%

10	Memahami data dan sumber data dalam penelitian linguistik	Menentukan sumber data Memahami data lisan dan data tulis Menentukan data lingual yang akan digunakan	Kriteria: 1.3: memaparkan data penelitian dan sumber data penelitian secara lengkap dan benar. 2.2: memaparkan data penelitian dan sumber data penelitian, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.1: memaparkan data penelitian dan sumber data penelitian, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: data dan sumber data dalam penelitian linguistik Pustaka: <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i>	2%
11	Memahami instrumen penelitian linguistik	Menyusun instrumen pengumpulan data Menyusun instrumen analisis data	Kriteria: 1.3: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data secara lengkap dan benar. 2.2: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.1: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50	PjBL	Materi: instrumen penelitian linguistik Pustaka: <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i>	2%

12	Memahami instrumen penelitian linguistik	Menyusun instrumen pengumpulan data Menyusun instrumen analisis data	Kriteria: 1.3: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data secara lengkap dan benar. 2.2: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.1: menyusun instrumen pengumpulan data dan instrumen analisis data, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50	PjBL	Materi: instrumen pengumpulan data Pustaka: <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i>	2%
----	--	---	--	----------------	------	--	----

14	Memahami metode pengumpulan data dan analisis data	Memahami berbagai metode pengumpulan dan analisis data dalam penelitian linguistik Memahami berbagai teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian linguistik Menentukan metode dan teknik pengumpulan dan analisis data yang akan digunakan dalam penelitian linguistik	Kriteria: 1.5: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian secara lengkap dan benar. 2.4: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada satu bagian yang tidak benar. 3.3: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada dua bagian yang tidak benar. 4.2: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada tiga bagian yang tidak benar 5.1: memaparkan metode pengumpulan data, teknik pengumpulan data, metode analisis data, dan teknik analisis data penelitian, tetapi ada empat bagian yang tidak benar 6.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	PjBL 4 X 50	PjBL	Materi: metode pengumpulan data dan analisis data Pustaka: <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i>	2%
----	--	--	--	----------------	------	---	----

15	Praktik penulisan artikel linguistik	Memahami berbagai teknik penulisan artikel linguistik Menentukan jurnal yang sesuai dengan artikel linguistik yang dibuat.	Kriteria: 1.3: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian dan penentuan jurnal yang tepat. 2.2: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian yang tepat, tetapi penentuan jurnal tidak tepat. 3.1: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian yang tidak tepat dan penentuan jurnal tidak tepat. 4.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50	PjBL	Materi: artikel Pustaka: <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i>	2%
16	Praktik penulisan artikel linguistik	Memahami berbagai teknik penulisan artikel linguistik Menentukan jurnal yang sesuai dengan artikel linguistik yang dibuat.	Kriteria: 1.3: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian dan penentuan jurnal yang tepat. 2.2: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian yang tepat, tetapi penentuan jurnal tidak tepat. 3.1: menulis artikel linguistik dengan metode penelitian yang tidak tepat dan penentuan jurnal tidak tepat. 4.0: tidak mengerjakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes/penugasan 4 X 50	tes	Materi: UAS Pustaka: <i>Samarin, William. 1988. Linguistik Lapangan. Terjemahan Field Linguistics. Mahsun. 2005. Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya . Jakarta: Raja Grafindo Persada Sudaryanto. Metode Penelitian Bahasa</i>	50%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	6%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	64%
3.	Penilaian Portofolio	19%
4.	Tes	11%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar

penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia



PARMIN
NIDN 0007106703

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 10:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

