

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Indonesia					Kode Dokumen																																																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																													
Penyuntingan Bahasa		7920102100	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	4 1 Oktober 2024																																																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																															
		Dr. Mulyono, M.Hum.; Arie Yuanita, M.Si.		Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.		PARMIN																																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-6	Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan																																																																																																																			
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan mensistematisasi masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu melakukan analisis berbagai tulisan sesuai kaidah tata bahasa bahasa Indonesia.																																																																																																																			
	CPMK - 2	Menguasai sintesis berbagai tulisan dengan aturan penyuntingan tata bahasa bahasa Indonesia																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mengambil keputusan strategis dalam menggunakan evaluasi dan revisi berbagai tulisan berdasarkan kaidah																																																																																																																			
	CPMK - 4	Bertanggung jawab terhadap penyelesaian tugas, kuis, dan tes yang terkait dengan penyuntingan dan kaidah tata bahasa bahasa Indonesia dan penerapannya																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																				
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																			
	CPMK-2		✓																																																																																																																		
CPMK-3			✓																																																																																																																		
CPMK-4				✓																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓										CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-4								✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-2					✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-4								✓								✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Pengembangan kemampuan menganalisis, menyintesis, mengevaluasi, dan merevisi berbagai tulisan melalui berbagai teknik sesuai dengan aturan penyuntingan dan kaidah tata bahasa guna menghasilkan tulisan yang sesuai kaidah kebahasaan untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya jurusan. Berikut adalah beberapa aspek yang dipelajari dalam mata kuliah ini: hakikat dan tujuan penyuntingan, hak dan kewajiban seorang penyunting serta etika/kode etik yang harus dimiliki oleh seorang penyunting; tanda-tanda, strategi, dan beberapa istilah dalam penyuntingan; syarat, tugas,dan lingkup kerja penyunting; tahap-tahap penyuntingan; konsep penyuntingan bahasa meliputi ejaan,diksi, kalimat,dan paragraf sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia; praktik penyuntingan (melakukan praktik penyuntingan ejaan, pilihan kata (diksi), struktur kalimat, paragraf, dan gaya bahasa dalam berbagai jenis naskah).																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

<ol style="list-style-type: none"> 1. Endarmoko, Eko. 2007. Tesaurus Bahasa Indonesia . Jakarta: Gramedia. 2. Erneste, Pamusuk. 1995. Buku Pintar Penyuntingan Naskah . Jakarta: Obor. 3. Hartono, Bambang. 2003. Pengembangan Kemampuan Menyunting . Jakarta: Dir PLP, Dirjen PDM, Depdiknas. 4. Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia . Jakarta: Gramedia. 5. Rifai, Amin. 1994 . Pegangan Gaya Penulisan Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah . Jakarta: Ditbinlitabmas. 6. Rohmadi, Muhammad. 2012. Belajar Menyunting: Naskah Buku dan Media Cetak . Yogyakarta: Media Perkasa. 7. Stovall, James G. 2006. Writing for the Mass Media . Longmann: Boston. 8. Sugono, Dandy. 2007 . Buku Praktis Bahasa Indonesia 1 dan 2 . Jakarta: Pusat bahasa Depdiknas. 9. Zaenal Arifin dan Amran Tasai. 2009. Cermat Berbahasa Indonesia . Jakarta Akademika Pressindo. 10. Yuanita, Arie. 2021. Modul Penyuntingan. 11. Laksono, Kisyani dkk, 2017 Modul UT: Penyuntingan. Jakarta. 							
Pendukung :							
1. Yuanita, Arie. 2025. Analysis of Language Errors in High School Students' Speech Text. Atlantis Press.							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. Arie Yuanita, S.S., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat ,tujuan, hak, kewajiban, dan kode etik penyuntingan; Menganalisis data dari internet dengan menggunakan tanda-tanda dan strategi penyuntingan	· Menjelaskan hakikat ,tujuan, hak, kewajiban, dan kode etik penyuntingan	Kriteria: Uraian benar: 4; Uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat: 3; Uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat: 2; Uraiannya salah: 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2X50	Materi: hakikat ,tujuan, hak, kewajiban, dan kode etik penyuntingan Pustaka: Erneste, Pamusuk. 1995. Buku Pintar Penyuntingan Naskah . Jakarta: Obor. Materi: Hak, Kewajibam, dan Kode Etik Penyuntingan Pustaka: Yuanita, Arie. 2021. Modul Penyuntingan.	2%
2	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami tanda-tanda , strategi, dan beberapa istilah lain dalam penyuntingan; Menerapkan tanda-tanda dan strategi dalam penyuntingan; Mengambil keputusan strategis untuk memilih tanda-tanda dan strategi yang tepat dalam penyuntingan	- Menjelaskan tanda-tanda , strategi, dan beberapa istilah lain dalam penyuntingan; Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data penyuntingan; Menganalisis data dari internet dengan menggunakan tanda-tanda dan strategi penyuntingan	Kriteria: Uraian benar: 4; Uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat: 3; Uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat: 2; Uraiannya salah: 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi 2 X 50	Diskusi 2 X 50	Materi: Tanda-tanda , strategi, dan beberapa istilah lain dalam penyuntingan Pustaka: Hartono, Bambang. 2003. Pengembangan Kemampuan Menyunting . Jakarta: Dir PLP, Dirjen PDM, Depdiknas.	2%
3	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami syarat, tugas, dan lingkup kerja penyunting; Menerapkan dasar-dasar penyuntingan sesuai dengan syarat dan lingkup kerja penyunting	· Menjelaskan syarat , tugas, dan lingkup kerja penyunting Menjelaskan tugas dan lingkup kerja penyunting	Kriteria: Uraian benar: 4; Uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat: 3; Uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat: 2; Uraiannya salah: 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi 2 X 50	Diskusi 2 X 50	Materi: syarat, tugas, dan lingkup kerja penyunting Pustaka: Erneste, Pamusuk. 1995. Buku Pintar Penyuntingan Naskah . Jakarta: Obor. Materi: syarat, tugas, dan lingkup kerja penyunting Pustaka: Yuanita, Arie. 2021. Modul Penyuntingan.	2%

4	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami tahap-tahap dan proses penyuntingan; Menerapkan tahap-tahap yang baik dan benar dalam proses penyuntingan; Mengambil keputusan strategis untuk menyunting melalui tahap-tahap dalam proses penyuntingan	Menjelaskan tahap-tahap dan proses penyuntingan; Menyunting naskah sesuai dengan tahap-tahap dalam proses penyuntingan	Kriteria: Uraian benar: 4; Uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat: 3; Uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat: 2; Uraiannya salah: 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50	Materi: Tahap-tahap dan proses penyuntingan Pustaka: Rifai, Amin. 1994 . Pegangan Gaya Penulisan Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah . Jakarta: Ditbinlitabmas. Materi: Tahap Prapenyuntingan, Penyuntingan, dan Pascapenyuntingan Naskah Pustaka: Yuanita, Arie. 2021. Modul Penyuntingan.	2%
5	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami penyuntingan bahasa; Menguasai konsep bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menjelaskan konsep penyuntingan bahasa meliputi ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia	Kriteria: Uraian benar: 4; Uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat: 3; Uraian secara umum benar, ada lebih satu aspek yang penjelasannya tidak tepat: 2; Uraiannya salah: 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Pendampingan 6 X 50	Diskusi Pendampingan 6 X 50	Materi: Konsep bahasa Indonesia yang baik dan benar Pustaka: Sugono, Dandy. 2007 . Buku Praktis Bahasa Indonesia 1 dan 2 . Jakarta: Pusat bahasa Depdiknas.	2%
6	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami penyuntingan bahasa; Menguasai konsep bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menjelaskan konsep penyuntingan bahasa meliputi ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia; Menyunting ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia	Kriteria: Uraiannya benar: 4; Uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat: 3; Uraian secara umum benar, ada lebih satu aspek yang penjelasannya tidak tepat: 2; Uraiannya salah: 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Pendampingan 6 X 50	Diskusi Pendampingan 6 X 50	Materi: Melakukan penyuntingan bahasa secara mandiri/kelompok Pustaka: Rohmadi, Muhammad. 2012. Belajar Menyunting: Naskah Buku dan Media Cetak . Yogyakarta: Media Perkasa.	2%
7	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami penyuntingan bahasa; Menguasai konsep bahasa Indonesia yang baik dan benar; Mampu bertanggung jawab melakukan penyuntingan bahasa secara mandiri/kelompok	Menyunting ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia	Kriteria: Suntingan benar dan perbaikan lengkap: 4; Suntingan benar, tetapi perbaikan kurang lengkap: 3; Suntingan kurang benar dan perbaikan kurang lengkap: 2; Suntingan dan perbaikan salah: 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Pendampingan 6 X 50	Diskusi Pendampingan 6 X 50	Materi: Melakukan penyuntingan bahasa secara mandiri/kelompok Pustaka: Rifai, Amin. 1994 . Pegangan Gaya Penulisan Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah . Jakarta: Ditbinlitabmas.	2%
8	UTS	Menyunting teks	Kriteria: Suntingan benar dan perbaikan lengkap: 4; Suntingan benar, tetapi perbaikan kurang lengkap: 3; Suntingan kurang benar dan perbaikan kurang lengkap: 2; Suntingan dan perbaikan salah: 1 Bentuk Penilaian : Tes	Tugas individu 2 X 50	Tugas individu 2 X 50	Materi: UTS Pustaka: Erneste, Pamusuk. 1995. Buku Pintar Penyuntingan Naskah . Jakarta: Obor.	21%

9	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep penyuntingan tulisan sendiri; Mengambil keputusan strategis dalam menyunting tulisan sendiri melalui tahap-tahap dalam proses penyuntingan.	- Menyunting tulisan sendiri menurut kaidah tata bahasa Indonesia; Menulis kembali hasil tulisan sendiri sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	Kriteria: Suntingan benar dan perbaikan lengkap: 4; Suntingan benar, tetapi perbaikan kurang lengkap: 3; Suntingan kurang benar dan perbaikan kurang lengkap: 2; Suntingan dan perbaikan salah: 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Penugasan 2 X 50	Diskusi Penugasan 2 X 50	Materi: Konsep penyuntingan tulisan sendiri Pustaka: Hartono, Bambang. 2003. <i>Pengembangan Kemampuan Menyunting</i> . Jakarta: Dir PLP, Dirjen PDM, Depdiknas.	5%
10	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep penyuntingan tulisan sendiri; Mengambil keputusan strategis dalam menyunting tulisan sendiri melalui tahap-tahap dalam proses penyuntingan.	- Menyunting tulisan sendiri menurut kaidah tata bahasa Indonesia Menulis kembali hasil tulisan sendiri sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	Kriteria: Suntingan benar dan perbaikan lengkap: 4; Suntingan benar, tetapi perbaikan kurang lengkap: 3; Suntingan kurang benar dan perbaikan kurang lengkap: 2; Suntingan dan perbaikan salah: 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Penugasan 2 X 50	Diskusi Penugasan 2 X 50	Materi: Menyunting tulisan sendiri melalui tahap-tahap dalam proses penyuntingan Pustaka: Hartono, Bambang. 2003. <i>Pengembangan Kemampuan Menyunting</i> . Jakarta: Dir PLP, Dirjen PDM, Depdiknas.	5%
11	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep penyuntingan tulisan orang lain; Mengambil keputusan strategis dalam menyunting tulisan orang lain melalui tahap-tahap dalam proses penyuntingan.	- Menyunting tulisan orang lain dari segi ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf; Menulis kembali tulisan orang lain sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	Kriteria: Suntingan benar dan perbaikan lengkap: 4; Suntingan benar, tetapi perbaikan kurang lengkap: 3; Suntingan kurang benar dan perbaikan kurang lengkap: 2; Suntingan dan perbaikan salah: 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Penugasan 10 X 50	Diskusi Penugasan 10 X 50	Materi: Memahami konsep penyuntingan tulisan orang lain Pustaka: Hartono, Bambang. 2003. <i>Pengembangan Kemampuan Menyunting</i> . Jakarta: Dir PLP, Dirjen PDM, Depdiknas.	5%
12	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep penyuntingan tulisan orang lain; Mengambil keputusan strategis dalam menyunting tulisan orang lain melalui tahap-tahap dalam proses penyuntingan; Mampu bertanggung jawab menyunting tulisan orang lain menurut kaidah bahasa Indonesia secara mandiri/kelompok	- Menyunting tulisan orang lain dari segi ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf; Menulis kembali tulisan orang lain sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	Kriteria: Suntingan benar dan perbaikan lengkap: 4; Suntingan benar, tetapi perbaikan kurang lengkap: 3; Suntingan kurang benar dan perbaikan kurang lengkap: 2; Suntingan dan perbaikan salah: 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Penugasan 10 X 50	Diskusi Penugasan 10 X 50	Materi: Menyunting tulisan orang lain melalui tahap-tahap dalam proses penyuntingan Pustaka: Hartono, Bambang. 2003. <i>Pengembangan Kemampuan Menyunting</i> . Jakarta: Dir PLP, Dirjen PDM, Depdiknas.	5%
13	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep penyuntingan tulisan orang lain; Mengambil keputusan strategis dalam menyunting tulisan orang lain melalui tahap-tahap dalam proses penyuntingan; Mampu bertanggung jawab menyunting tulisan orang lain menurut kaidah bahasa Indonesia secara mandiri/kelompok	- Menyunting tulisan orang lain dari segi ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf; Menulis kembali tulisan orang lain sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	Kriteria: Suntingan benar dan perbaikan lengkap: 4; Suntingan benar, tetapi perbaikan kurang lengkap: 3; Suntingan kurang benar dan perbaikan kurang lengkap: 2; Suntingan dan perbaikan salah: 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Penugasan 10 X 50	Diskusi Penugasan 10 X 50	Materi: Menyunting tulisan orang lain menurut kaidah bahasa Indonesia secara mandiri/kelompok Pustaka: Rohmadi, Muhammad. 2012. <i>Belajar Menyunting: Naskah Buku dan Media Cetak</i> . Yogyakarta: Media Perkasa.	5%

14	<p>1. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep penyuntingan tulisan orang lain; Mengambil keputusan strategis dalam menyunting tulisan orang lain melalui tahap-tahap dalam proses penyuntingan; Mampu bertanggung jawab menyunting tulisan orang lain menurut kaidah bahasa Indonesia secara mandiri/kelompok</p> <p>2. Mampu bertanggung jawab menyunting tulisan orang lain menurut kaidah bahasa Indonesia secara mandiri/kelompok</p>	- Menyunting tulisan orang lain dari segi ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf; Menulis kembali tulisan orang lain sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	<p>Kriteria: Suntingan benar dan perbaikan lengkap: 4; Suntingan benar, tetapi perbaikan kurang lengkap: 3; Suntingan kurang benar dan perbaikan kurang lengkap: 2; Suntingan dan perbaikan salah: 1</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi Penugasan 10 X 50	Diskusi Penugasan 10 X 50	<p>Materi: menyunting tulisan orang lain menurut kaidah bahasa Indonesia secara mandiri/kelompok</p> <p>Pustaka: <i>Zaenal Arifin dan Amran Tasai. 2009. Cermat Berbahasa Indonesia . Jakarta Akademika Pressindo.</i></p>	5%
15	<p>Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep penyuntingan tulisan orang lain; Mengambil keputusan strategis dalam menyunting tulisan orang lain melalui tahap-tahap dalam proses penyuntingan; Mampu bertanggung jawab menyunting tulisan orang lain menurut kaidah bahasa Indonesia secara mandiri/kelompok</p>	- Menyunting tulisan orang lain dari segi ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf; Menulis kembali tulisan orang lain sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	<p>Kriteria: Suntingan benar dan perbaikan lengkap: 4; Suntingan benar, tetapi perbaikan kurang lengkap: 3; Suntingan kurang benar dan perbaikan kurang lengkap: 2; Suntingan dan perbaikan salah: 1</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi Penugasan 10 X 50	Diskusi Penugasan 10 X 50	<p>Materi: menyunting tulisan orang lain menurut kaidah bahasa Indonesia secara mandiri/kelompok</p> <p>Pustaka: <i>Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia . Jakarta: Gramedia.</i></p>	5%
16	UAS	Menyunting aspek linguistik dan mekanis teks	<p>Kriteria: Suntingan benar dan perbaikan lengkap; Suntingan benar, tetapi perbaikan kurang lengkap: 3; Suntingan kurang benar dan perbaikan kurang lengkap: 2; Suntingan dan perbaikan salah: 1</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Penugasan 2 X 50	Penugasan 2 X 50	<p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: <i>Hartono, Bambang. 2003. Pengembangan Kemampuan Menyunting . Jakarta: Dir PLP, Dirjen PDM, Depdiknas.</i></p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65%
3.	Tes	21%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Juli 2025

Koordinator Program Studi S1
Sastra Indonesia

UPM Program Studi S1 Sastra
Indonesia



PARMIN
NIDN 0007106703



NIDN 0014108408



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa