

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Indonesia						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
PERKEMBANGAN ANAK		8620703146				T=3 P=0 ECTS=4.77		1	1 Desember 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
				PARMIN																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang pola pertumbuhan dan perkembangan AUD ditinjau dari aspek fisik, phsikis, sosial, permasalahan, serta penanganannya. membahas juga tentang kajian neurosains dalam tumbuh kembang anak.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Hurlock, Elizabeth. 2008. Perkembangan. Jakarta: Airlangga. 2. Benokraitis, Nijole V. 2011. Marriages & Families . New York: Pearson. 3. Santrock, John W. . 2009. Perkembangan Anak Jilid I. Jakarta: Airlangga.. 4. Engel, Joyce K. 2006. Pocket Guide Series Pediatric Assessment . Missouri: Mosby Elsevier. 5. Byrd-Bredbenner, Carol, dkk. 2009. Wardlaw's Perspectives in Nutrition Eighth Edition . New York: Higher Education. 6. Hay, William W, dkk. 2011. Current Diagnosis & Treatment Pediatric 20th Edition . New York: Mc Graw Hill Lange. 7. Illingworth, Ronald S. 1979. The Normal Child (Some Problems of The Early Years and Their Treatment) . New York: Churchill Livingstone.																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Pemahaman tentang pola pertumbuhan dan perkembangan AUD	1.Mendefinisikan pengertian AUD 2.Menjelaskan pola pertumbuhan dan perkembangan AUD	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak menyimak penjelasan dosen dengan baik	Kolaboratif 3 X 50			0%
2	Mampu memahami prinsip-prinsip perkembangan AUD	1.Mendiskusikan prinsip-prinsip perkembangan AUD 2.Mengemukakan pentingnya tumbuh kembang AUD	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menjawab dan memahami pertanyaan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menjawab dan memahami pertanyaan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak menjawab dan memahami pertanyaan dengan baik	Kolaboratif 3 X 50			0%
3	Mampu memahami pertumbuhan dan perkembangan prenatal	1.Menganalisis tahap pertumbuhan prenatal 2.Menganalisis tahap perkembangan prenatal	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak menyimak penjelasan dosen dengan baik	Saintifik 3 X 50			0%
4	Mampu memahami perkembangan prenatal dan pascanatal	1.Menjelaskan pentingnya perkembangan prenatal 2.Mengemukakan pentingnya perkembangan pascanatal	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak menyimak penjelasan dosen dengan baik	Saintifik 3 X 50			0%

5	Mampu memahami pertumbuhan dan perkembangan otak AUD	1.Mengemukakan pentingnya memahami pertumbuhan dan perkembangan otak AUD 2.Menjelaskan struktur dan fungsi otak 3.Menjelaskan stimulasi yang tepat terhadap pertumbuhan dan perkembangan otak AUD	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak menyimak penjelasan dosen dengan baik	Saintifik 3 X 50			0%
6	Mampu memahami pertumbuhan dan perkembangan perinatal (ketika dilahirkan)	Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan perinatal (ketika dilahirkan)	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak menyimak penjelasan dosen dengan baik	Saintifik 3 X 50			0%
7	Mampu mengkaji pertumbuhan dan perkembangan anak yang diberi ASI dan susu formula	1. Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan anak yang diberi ASI 2. Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan anak yang diberi susu formula	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menjawab dan memahami pertanyaan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menjawab dan memahami pertanyaan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak menjawab dan memahami pertanyaan dengan baik	Saintifik 3 X 50			0%
8	Mampu mengkaji pertumbuhan dan perkembangan anak yang orangtua sibuk bekerja dan orangtua yang memiliki banyak waktu di rumah	1.Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan anak yang orangtuanya sibuk bekerja 2.Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan anak yang orangtuanya memiliki banyak waktu di rumah	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menjawab dan memahami pertanyaan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menjawab dan memahami pertanyaan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak menjawab dan memahami pertanyaan dengan baik	Saintifik 3 X 50			0%

9	Mampu mengerjakan soal USS	Mengerjakan soal USS	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menjawab dan memahami pertanyaan tes tulis dengan lengkap dan dianalisis 2.2 = Mahasiswa mampu menjawab dan memahami pertanyaan tes tulis dengan cukup lengkap dan dianalisis 3.1 = Mahasiswa menjawab dan memahami pertanyaan tes tulis, namun tidak lengkap dan tidak dianalisis	Saintifik 3 X 50			0%
10	Mampu mengkaji pertumbuhan dan perkembangan anak yang dimasukkan ke lembaga PAUD dan yang tidak dimasukkan ke lembaga PAUD	1.Mengemukakan pertumbuhan dan perkembangan anak yang dimasukkan ke lembaga PAUD 2.Mengemukakan pertumbuhan dan perkembangan anak yang tidak dimasukkan ke lembaga PAUD	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik	Humanistik 3 X 50			0%
11	Mampu mengkaji karakteristik perkembangan fisik motorik AUD, permasalahan yang dialami beserta penanganannya	1. Mengidentifikasi karakteristik perkembangan fisik motorik AUD 2.Menjelaskan permasalahan fisik motorik AUD 3.Menjelaskan penanganan yang tepat bagi permasalahan fisik motorik AUD	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik	Saintifik, Humanistik 3 X 50			0%

12	Mampu mengkaji karakteristik perkembangan kognitif AUD, permasalahan yang dialami beserta penanganannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi karakteristik perkembangan kognitif AUD 2. Menjelaskan permasalahan kognitif AUD 3. Menjelaskan penanganan yang tepat bagi permasalahan kognitif AUD 	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik	Saintifik, Humanistik 3 X 50			0%
13	Mampu mengkaji karakteristik perkembangan bahasa AUD, permasalahan yang dialami beserta penanganannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi karakteristik perkembangan bahasa AUD 2. Menjelaskan permasalahan bahasa AUD 3. Menjelaskan penanganan yang tepat bagi permasalahan bahasa AUD 	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik	Saintifik, Humanistik 3 X 50			0%
14	Mampu mengkaji karakteristik perkembangan sosial emosi AUD, permasalahan yang dialami beserta penanganannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi karakteristik perkembangan sosial emosi AUD 2. Menjelaskan permasalahan sosial emosi AUD 3. Menjelaskan penanganan yang tepat bagi permasalahan sosial emosi AUD 	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik	Saintifik, Humanistik 3 X 50			0%
15	Mampu mengkaji karakteristik perkembangan moral agama AUD, permasalahan yang dialami beserta penanganannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi karakteristik perkembangan moral agama AUD 2. Menjelaskan permasalahan moral agama AUD 3. Menjelaskan penanganan yang tepat bagi permasalahan moral agama AUD 	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dosen dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak mampu menyimak penjelasan dosen dengan baik	Saintifik, Humanistik 3 X 50			0%

16	Mampu mengerjakan soal US	Mahasiswa mampu mengerjakan soal US	Kriteria: 1.3 = Mahasiswa mampu menjawab dan memahami pertanyaan tes tulis dengan sangat baik 2.2 = Mahasiswa mampu menjawab dan memahami pertanyaan tes tulis dengan baik 3.1 = Mahasiswa tidak mampu menjawab dan memahami pertanyaan tes tulis dengan baik	Saintifik 3 X 50			0%
----	---------------------------	-------------------------------------	---	---------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.