

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Indonesia						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Pers dan Media Masa		7920102194				T=2 P=0 ECTS=3.18		8	6 Desember 2025																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Andik Yuliyanto, M.Si.; Dr. Phil. M. Rokib, M.A.			Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.			PARMIN																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																								
	CPL-9	Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengetahui konsep-konsep jurnalistik dan penerapannya secara bertanggung jawab																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-4</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓																																									
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-9																																																						
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa memahami pengertian jurnalistik, jenis-jenis berita, bagaimana memperoleh berita, kemudian menuliskannya dalam wujud berita. Konsep-konsep jurnalistik, terutama yang terdapat dalam kode etik jurnalistik diajarkan juga di dalam mata kuliah ini. Jurnalistik juga diajari bagaimana mengedit bahasa sebuah berita.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Budyanta, Muhamamad. 2007. Jurnalistik Teori dan Paktik. Bandung: PT Remaja Rodakarya. 2. Rahardi, Kunjana. R. 2007. Bahasa Jurnalistik Tutar. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusantara. 3. Sarwoko, Tri Adi. 2007. Inilah Bahasa Indonesia Jurnalistik. Yogyakarta: C.V Andi Offset. 4. Siregar, Ashadi. 2007. Bagaimana Meliput dan Menulis Berita Untuk Media Massa. Yogyakarta: Kanisius anggota IKKPI. 5. Syamsul Asep M.romli. 2005. Jurnalistik Praktis Untuk Pemula. Bandung : PT Remaja Rodakarya.																																																									
	Pendukung :																																																									
	1. Beberapa media massa cetak maupun online																																																									
Dosen Pengampu																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	memahami pengertian jurnalistik dan pers;	mampu menjelaskan pengertian jurnalistik; mampu menjelaskan pengertian pers; mampu menjelaskan sejarah singkat sejarah jurnalistik.	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 25 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistik 2 X 50		Materi: pengertian jurnalistik dan pers Pustaka: Budyanta, Muhamamad. 2007. <i>Jurnalistik Teori dan Paktik</i> . Bandung: PT Remaja Rodakarya.	5%
2	memahami realitas, peristiwa, dan fakta	mampu mengidentifikasi unsur-unsur 5W dan 1H; mampu menjelaskan kaitan antar unsure 5W dan 1H dalam sebuah berita; mampu menjelaskan pengertian berita:	Kriteria: 1.3: Tuas secara umum sesuai 2.2: Tugas secara umum kurang sesuai 3.1: Tugas tidak sesuai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	penugasan 2 X 50		Materi: realitas, peristiwa, dan fakta Pustaka: Syamsul Asep M.romli. 2005. <i>Jurnalistik Praktis Untuk Pemula</i> . Bandung : PT Remaja Rodakarya.	5%
3	memahami berita	mampu menjelaskan pengertian jberita mampu mengidentifikasi unsur berita	Kriteria: 1.3: Tuas secara umum sesuai 2.2: Tugas secara umum kurang sesuai 3.0: Tugas tidak sesuai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: berita Pustaka: Siregar, Ashadi. 2007. <i>Bagaimana Meliput dan Menulis Berita Untuk Media Massa</i> . Yogyakarta: Kanisius anggota IKKPI.	10%
4	memahami pengertian jurnalistik dan pers;	mampu menjelaskan pengertian jurnalistik; mampu menjelaskan pengertian pers; mampu menjelaskan sejarah singkat sejarah jurnalistik.	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 25 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistik 2 X 50		Materi: pengertian jurnalistik dan pers Pustaka: Budyanta, Muhamamad. 2007. <i>Jurnalistik Teori dan Paktik</i> . Bandung: PT Remaja Rodakarya.	5%
5	memahami pengertian jurnalistik dan pers;	mampu menjelaskan pengertian jurnalistik; mampu menjelaskan pengertian pers; mampu menjelaskan sejarah singkat sejarah jurnalistik.	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 25 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Konstruktivistik 2 X 50		Materi: pengertian jurnalistik dan pers Pustaka: Budyanta, Muhamamad. 2007. <i>Jurnalistik Teori dan Paktik</i> . Bandung: PT Remaja Rodakarya.	5%

6	memahami pengertian jurnalistik dan pers;	mampu menjelaskan pengertian jurnalistik; mampu menjelaskan pengertian pers; mampu menjelaskan sejarah singkat jurnalistik.	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 25 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Konstruktivistik 2 X 50		Materi: pengertian jurnalistik dan pers Pustaka: Syamsul Asep M.romli. 2005. <i>Jurnalistik Praktis Untuk Pemula</i> . Bandung : PT Remaja Rodakarya.	5%
7	memahami pengertian jurnalistik dan pers;	mampu menjelaskan pengertian jurnalistik; mampu menjelaskan pengertian pers; mampu menjelaskan sejarah singkat jurnalistik.	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 25 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistik 2 X 50	Konstruktivistik	Materi: sejarah singkat jurnalistik Pustaka: Budyanta, Muhamamad. 2007. <i>Jurnalistik Teori dan Paktik</i> . Bandung: PT Remaja Rodakarya.	5%
8	UTS	Tes Tulis	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 10 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 2 X 50	UTS	Materi: UTS Pustaka: Beberapa media massa cetak maupun online	10%
9	memahami pengertian jurnalistik dan pers;	mampu menjelaskan pengertian jurnalistik; mampu menjelaskan pengertian pers; mampu menjelaskan sejarah singkat jurnalistik.	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 25 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Konstruktivistik 2 X 50	Konstruktivistik	Materi: Sejarah jurnalistik Pustaka: Budyanta, Muhamamad. 2007. <i>Jurnalistik Teori dan Paktik</i> . Bandung: PT Remaja Rodakarya.	5%
10	menulis berita investigasi	mampu menulis berita investigasi	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 25 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: Menulis berita investigasi Pustaka: Siregar, Ashadi. 2007. <i>Bagaimana Meliput dan Menulis Berita Untuk Media Massa</i> . Yogyakarta: Kanisius anggota IKKPI.	10%

11	menulis berita perjalanan	mampu menulis berita perjalanan	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 25 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: menulis berita perjalanan Pustaka: Siregar, Ashadi. 2007. Bagaimana Meliput dan Menulis Berita Untuk Media Massa. Yogyakarta: Kanisius anggota IKKPI.	10%
12	menulis berita internasional	mampu menulis berita internasional	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 25 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: menulis berita internasional Pustaka: Siregar, Ashadi. 2007. Bagaimana Meliput dan Menulis Berita Untuk Media Massa. Yogyakarta: Kanisius anggota IKKPI.	10%
13	menulis feature	mampu menulis feature	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 25 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: menulis feature Pustaka: Siregar, Ashadi. 2007. Bagaimana Meliput dan Menulis Berita Untuk Media Massa. Yogyakarta: Kanisius anggota IKKPI.	0%
14	menulis artikel opini	mampu menulis artikel opini	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 25 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: menulis artikel opini Pustaka: Siregar, Ashadi. 2007. Bagaimana Meliput dan Menulis Berita Untuk Media Massa. Yogyakarta: Kanisius anggota IKKPI.	10%
15	menyunting berita	mampu menjelaskan pengertian jurnalistik; mampu menjelaskan pengertian pers; mampu menjelaskan sejarah singkat sejarah jurnalistik.	Kriteria: 1. Jika jawaban benar 25 2. Jika jawaban salah 0 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 2 X 50	PjBL	Materi: menyunting berita Pustaka: Siregar, Ashadi. 2007. Bagaimana Meliput dan Menulis Berita Untuk Media Massa. Yogyakarta: Kanisius anggota IKKPI.	5%

16	UAS mahasiswa mampu membuat majalah	mampu membentuk redaksi mampu meliput mampu mengedit mampu menerbitkan majalah	Kriteria: 1. Proses 60 2. membentuk tim redaksi majalah 10 3. melakukan rapat redaksi 10 4. merancang konsep majalah 10 5. melakukan proses kerja penerbitan majalah (meliput, menulis, menyunting) 30 6. Hasil 40 7. Tulisan/karya (isi, bahasa, teknis)* 40 8. Desain 10 9. layout 10 10. Nilai Total 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek 2 X 50	PjBL	Materi: mendesain majalah Pustaka: Beberapa media massa cetak maupun online	0%
----	-------------------------------------	--	---	-------------------------------------	------	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	27.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Tes	2.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.