

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Inggris										Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																														
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																			
Bahasa Mandarin II		7920202016				T=2 P=0 ECTS=3.18			7		10 Desember 2025																																			
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																				
					ALI MUSTOFA																																				
Model Pembelajaran		Case Study																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
		Matrik CPL - CPMK																																												
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>													CPMK																															
			CPMK																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Bahasa Mandarin II berfokus berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk ketrampilan berbahasa seperti: menulis, membaca, mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan pembelajar asing mandarin untuk tingkat menengah. Menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab interaktif dan disertai dengan latihan yang disesuaikan dengan bab yang ada, meningkatkan kemampuan berbahasa siswa yang meliputi 4 aspek berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Pengkajian aneka tema dan subtema yang terdapat pada buku ajar maupun materi ajar yang relevan dengan tata bahasa, dan pola kalimat bahasa Mandarin yang terdapat pada buku teks Komprehensif Menengah, yakni kosa kata, tata bahasa, pola kalimat, dan lainnya melalui pembelajaran di kelas.																																												
Pustaka		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Utama :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Jalaludin dan Abdullah Idi. 1997. <i>Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan</i>. Jakarta: Gaya Media Pratama.</td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td></td> </tr> </table>												Utama :		1.	Jalaludin dan Abdullah Idi. 1997. <i>Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan</i> . Jakarta: Gaya Media Pratama.	Pendukung :																												
Utama :																																														
1.	Jalaludin dan Abdullah Idi. 1997. <i>Filsafat Pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan</i> . Jakarta: Gaya Media Pratama.																																													
Pendukung :																																														
Dosen Pengampu		Lina Purwaning Hartanti, S.Pd., M.EIL.																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																							
				Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																							
1	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50			0%																																							

2	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin. Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50			0%
3	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin. Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan 2 X 50			0%
4	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Mengerjakan latihan soal menulis pada latihan soal. Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 2 X 50			0%
5	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Mengerjakan latihan soal menulis pada latihan soal. Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 2 X 50			0%
6	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Mengerjakan latihan soal menulis pada latihan soal. Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 2 X 50			0%
7	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Mengerjakan latihan soal menulis pada latihan soal. Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%

9	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Mengerjakan latihan soal menulis pada latihan soal . Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 2 X 50			0%
10	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Mengerjakan latihan soal menulis pada latihan soal . Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 2 X 50			0%
11	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Mengerjakan latihan soal menulis pada latihan soal . Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 2 X 50			0%
12	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Mengerjakan latihan soal menulis pada latihan soal . Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 2 X 50			0%
13	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Mengerjakan latihan soal menulis pada latihan soal . Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 2 X 50			0%
14	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan Memfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Mengerjakan latihan soal menulis pada latihan soal . Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 2 X 50			0%

15	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han.	Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. Menganalisis makna dialog dengan tepat. Mengerjakan latihan soal menulis pada latihan soal. Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya.	Kriteria: Berdasarkan jawaban yang benar	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis. Penyusunan dialog. 2 X 50			0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS. 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.