



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Arbeit am Text fuer Journalismus	7920602245	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	15 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi
	Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum			Dr. Phil Agus Ridwan, S.Pd, M.Hum			WISMA KURNIAWATI

Model Pembelajaran	Case Study																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																												
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																												
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																												
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																													
CPMK - 1	Mampu memahami konsep jurnalistik																																												
CPMK - 2	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis teks jurnalistik																																												
CPMK - 3	Mampu menyusun teks jurnalistik berbahasa Jerman																																												
CPMK - 4	Mampu menganalisis teks jurnalistik berbahasa Jerman																																												
CPMK - 5	Mampu memahami unsur-unsur teks dalam bahasa Jerman																																												
CPMK - 6	Mampu memahami teori analisis teks berita																																												
CPMK - 7	Mahasiswa mampu memahami tentang pembentukan Thema-Rhema pada teks																																												
CPMK - 8	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis wacana																																												
CPMK - 9	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis wacana kritis																																												
CPMK - 10	Mahasiswa mampu memahami tentang framing dalam media																																												
Matrik CPL - CPMK																																													
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-1</th><th>CPL-3</th><th>CPL-4</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></tbody></table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2	✓	✓		CPMK-3		✓		CPMK-4		✓		CPMK-5	✓	✓		CPMK-6		✓	✓	CPMK-7	✓	✓	✓	CPMK-8	✓	✓	✓	CPMK-9	✓	✓	✓	CPMK-10		✓	✓
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4																																										
CPMK-1	✓	✓																																											
CPMK-2	✓	✓																																											
CPMK-3		✓																																											
CPMK-4		✓																																											
CPMK-5	✓	✓																																											
CPMK-6		✓	✓																																										
CPMK-7	✓	✓	✓																																										
CPMK-8	✓	✓	✓																																										
CPMK-9	✓	✓	✓																																										
CPMK-10		✓	✓																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																													

		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
CPMK-1	✓																		
CPMK-2		✓	✓																
CPMK-3					✓														
CPMK-4							✓												
CPMK-5																			
CPMK-6								✓	✓					✓					
CPMK-7										✓	✓			✓					
CPMK-8												✓							
CPMK-9															✓	✓	✓		
CPMK-10																			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Arbeit AM Text Fuer Journalismus merupakan mata kuliah yang membahas tentang teknik penulisan dalam jurnalisme berbahasa Jerman. Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menulis artikel, laporan berita, dan berbagai jenis teks jurnalistik dalam bahasa Jerman dengan baik dan benar. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup pembelajaran tentang struktur teks jurnalistik, gaya penulisan yang sesuai dalam konteks jurnalisme, serta praktik menulis berita dan artikel dengan fokus pada keakuratan informasi dan kejelasan bahasa. Selain itu, mahasiswa juga akan diajarkan tentang etika dalam jurnalisme dan pentingnya keberagaman dalam penulisan berita. Dengan mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan menulis jurnalistik dalam bahasa Jerman secara profesional dan kompeten.																		
Pustaka	Utama :		1. Detrani, Jason. 2011. Journalism : Theory and Practice. London: Apple Academic Press, CRC Press 2. Hanitzsch, Thomas. 2004. Journalismus in Indonesien. Wiesbaden: DUV 3. Hargreaves, Ian. 2005. Journalism. Oxford University Press 4. Loffelholz, Martin. 2004. Theorien des Journalismus. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 5. Scholl, Armin dan Siegfried Wischenberg. 1998. Journalismus in der Gesellschaft. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 6. Sievert, Holger. 1998. Europaischer Journalismus. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 7. Richard Schmidt dkk. 1981. Aktuelle Text. Stuttgart: Ernst Klett																
	Pendukung :		1. https://ids-pub.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/2240/file/Benes_Thema-Rhema-Gliederung_1973.pdf																
Dosen Pengampu	Yunanfathur Rahman, S.S., M.A. Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	Mahasiswa mampu memahami tentang istilah Pers dan Jurnalistik, Prinsip-prinsip Jurnalistik, serta fungsi dan tujuan Jurnalistik	1.Mahasiswa mampu memahami istilah pers dan jurnalistik 2.Mahasiswa mampu memahami prinsip jurnalistik 3.Mahasiswa mampu memahami fungsi dan tujuan jurnalistik	Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah 2 X 50		Materi: istilah Pers dan Jurnalistik, Prinsip-prinsip Jurnalistik, serta fungsi dan tujuan Jurnalistik Pustaka: <i>Detrani, Jason. 2011. Journalism : Theory and Practice. London: Apple Academic Press, CRC Press</i>	0%
2	Memahami teks-teks dalam jurnalisme, jenis teks, dan juga struktur teks jurnalisme	1.Memahami definisi hard news, soft news, dan feature 2.Memahami ciri-ciri hard news, soft news, dan feature 3.Mampu mengidentifikasi hard news, soft news, dan feature	Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Diskusi dan ceramah 2 X 50		Materi: Ragam Teks Jurnalistik dan Ciri-cirinya Pustaka: <i>Loffelholz, Martin. 2004. Theorien des Journalismus. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag</i>	2%

3	Mampu memahami tentang hard news dalam berita	1.Mampu mengidentifikasi hard news 2.Mampu memahami fungsi hard news 3.Mampu memahami struktur hard news 4.Mampu menganalisis hard news	Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 2 X 50		Materi: Ragam Teks Jurnalistik Pustaka: <i>Loffelholz, Martin. 2004. Theorien des Journalismus. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag</i>	2%
4	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi teks jurnalistik pada media berbahasa Jerman 2.Mahasiswa mampu menyusun teks jurnalistik berbahasa Jerman	1.Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan jenis-jenis teks jurnalistik berbahasa Jerman 2.Mahasiswa mampu menyusun teks jurnalistik berbahasa Jerman	Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, ceramah dan pbl 2 X 50		Materi: Langkah Penyusunan Teks Jurnalistik Pustaka: <i>Sievert, Holger. 1998. Europaischer Journalismus. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag</i>	2%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur teks jurnalistik dalam bahasa Jerman	Mahasiswa mampu mempresentasikan unsur-unsur teks jurnalistik dalam bahasa Jerman	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan ceramah 4 X 50		<p>Materi: Unsur Penyusun Teks Jurnalistik</p> <p>Pustaka: Scholl, Armin dan Siegfried Wischenberg. 1998. <i>Journalismus in der Gesellschaft</i>. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag</p>	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori analisis teks berita	<p>1.Mahasiswa mampu mempresentasikan teori-teori analisis teks berita</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori analisis teks berita</p>	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan ceramah 4 X 50		<p>Materi: Teori-teori analisis teks berita</p> <p>Pustaka: Detrani, Jason. 2011. <i>Journalism : Theory and Practice</i>. London: Apple Academic Press, CRC Press</p>	4%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori analisis teks berita	<p>1.Mahasiswa mampu mempresentasikan teori-teori analisis teks berita</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori analisis teks berita</p>	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan ceramah 4 X 50		<p>Materi: Teori-teori analisis teks berita</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Detrani, Jason. 2011. Journalism : Theory and Practice. London: Apple Academic Press, CRC Press</i></p>	5%
8	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Thema</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Rhema</p> <p>3.Mahasiswa mampu mengidentifikasi Thema Rhema pada teks jurnalistik</p>	<p>1.Mahasiswa mampu mempresentasikan teori Thema-Rhema</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori Thema Rhema pada teks berita berbahasa Jerman</p>	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Diskusi dan ceramah 4 X 50		<p>Materi: Konsep Thema Rhema</p> <p>Pustaka:</p> <p>https://ids-pub.bsz-bw.de/...</p>	5%

9	Mahasiswa mampu mengejakan soal-soal UTS dengan baik	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal UTS dengan baik	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan ceramah 4 X 50		<p>Materi: Jurnalisme Pustaka: <i>Hargreaves, Ian. 2005. Journalism. Oxford University Press</i></p>	15%
10	Memahami konsep sprachliche Zusammenhang von Texten dalam teks bahasa Jerman	Menguasai konsep sprachliche Zusammenhang von Texten dalam teks bahasa Jerman	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan ceramah 4 X 50		<p>Materi: konsep sprachliche Zusammenhang von Texten Pustaka: <i>Detrani, Jason. 2011. Journalism : Theory and Practice. London: Apple Academic Press, CRC Press</i></p> <p>Materi: mengaplikasikan teori dalam penerjemahan jurnalistik Pustaka: <i>Detrani, Jason. 2011. Journalism : Theory and Practice. London: Apple Academic Press, CRC Press</i></p>	5%

11	Memahami konsep sprachliche Zusammenhang von Texten dalam teks bahasa Jerman	Mengusai konsep sprachliche Zusammenhang von Texten dalam teks bahasa Jerman	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan ceramah 4 X 50		<p>Materi: konsep sprachliche Zusammenhang von Texten</p> <p>Pustaka: <i>Detrani, Jason. 2011. Journalism : Theory and Practice. London: Apple Academic Press, CRC Press</i></p> <p>Materi: mengaplikasikan teori dalam penerjemahan jurnalistik dengan mengaitkan masyarakat</p> <p>Pustaka: <i>Scholl, Armin dan Siegfried Wischenberg. 1998. Journalismus in der Gesellschaft. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag</i></p>	5%
12	Memahami konsep explizite und implizite Wiederaufnahmen dalam teks bahasa Jerman	Mengusai konsep explizite und implizite Wiederaufnahmen dalam teks bahasa Jerman	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan ceramah 4 X 50		<p>Materi: konsep sprachliche Zusammenhang von Texten</p> <p>Pustaka: <i>Detrani, Jason. 2011. Journalism : Theory and Practice. London: Apple Academic Press, CRC Press</i></p>	5%

13	Memahami konsep explizite und implizite Wiederaufnahmen dalam teks bahasa Jerman	Mengusai konsep explizite und implizite Wiederaufnahmen dalam teks bahasa Jerman	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan ceramah 4 X 50		<p>Materi: konsep sprachliche Zusammenhang von Texten</p> <p>Pustaka: <i>Detrani, Jason. 2011. Journalism : Theory and Practice. London: Apple Academic Press, CRC Press</i></p>	5%
14	Memahami konsep explizite und implizite Wiederaufnahmen dalam teks bahasa Jerman	Mengusai konsep explizite und implizite Wiederaufnahmen dalam teks bahasa Jerman	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dan ceramah 4 X 50		<p>Materi: konsep sprachliche Zusammenhang von Texten</p> <p>Pustaka: <i>Detrani, Jason. 2011. Journalism : Theory and Practice. London: Apple Academic Press, CRC Press</i></p>	10%

15	Mampu menerapkan teori Thema Rhema dalam analisis teks jurnalistik	Mampu menganalisis tema rhema pada teks berita surat kabar	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	luring 4 X 50		<p>Materi: konsep sprachliche Zusammenhang von Texten</p> <p>Pustaka: <i>Detrani, Jason. 2011. Journalism : Theory and Practice. London: Apple Academic Press, CRC Press</i></p>	10%
16	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori analisis teks jurnalistik	Menguasai konsep Thema und Rhema dalam teks bahasa Jerman	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Luring 55		<p>Materi: konsep sprachliche Zusammenhang von Texten</p> <p>Pustaka: <i>Detrani, Jason. 2011. Journalism : Theory and Practice. London: Apple Academic Press, CRC Press</i></p> <p>Materi: konsep sprachliche Zusammenhang von Texten</p> <p>Pustaka: <i>Hargreaves, Ian. 2005. Journalism. Oxford University Press</i></p>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	86.5%
2.	Tes	13.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Sastra Jerman

UPM Program Studi S1 Sastra
Jerman



WISMA KURNIAWATI
NIDN 0004106605



NIDN 0004106605

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 22:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

