

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Bahasa dan Seni</b><br><b>Program Studi S1 Sastra Jerman</b>                                                                            |                                 |                                                                                          |                        |                                        | <b>Kode Dokumen</b>        |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------|-------|--------|----|----|----|----|----|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                               | <b>Rumpun MK</b>                |                                                                                          | <b>BOBOT (sks)</b>     |                                        | <b>SEMESTER</b>            | <b>Tgl Penyusunan</b> |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Lesen 2                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7920603228                                                                                                                                                                                | Mata Kuliah Wajib Program Studi |                                                                                          | T=3 P=0 ECTS=4.77      | 2                                      | 1 Januari 2024             |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                     |                                 | <b>Koordinator RMK</b>                                                                   |                        | <b>Koordinator Program Studi</b>       |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lutfi Saksono                                                                                                                                                                             |                                 | Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.                                                              |                        | WISMA KURNIAWATI                       |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | <b>CPL-5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B1. |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | <b>CPMK - 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan antusias terhadap tugas-tugas di bidang keterampilan membaca level A2 secara mandiri.                                                              |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> </table>                                                                                 |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       | CPMK | CPL-5 | CPMK-1 | ✓  |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| CPMK                                                                              | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                         | 3                               | 4                                                                                        | 5                      | 6                                      | 7                          | 8                     | 9    | 10    | 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                                                                                                                                                                                         | ✓                               | ✓                                                                                        | ✓                      | ✓                                      | ✓                          | ✓                     | ✓    | ✓     | ✓      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Pembekalan kepada mahasiswa agar mampu membaca dan memahami bacaan dalam bahasa Jerman dengan tema kehidupan sehari-hari dengan tema: Meine Wohnung; Studium und Beruf; Die Jacke gefällt mir; Ab in den Urlaub!; Rund ums Essen; Nach der Schulzeit; Medien im Alltag; Große und kleine Gefühle; Was machen Sie beruflich?; Ganz schön mobil; Gelernt ist gelernt!; Sportlich, sportlich! Materi-materi yang dipelajari adalah kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif yang bertujuan untuk memberikan keterampilan membaca sesuai dengan tema yang dipelajari. Kegiatan perkuliahan meliputi teori dan praktik berbahasa dengan perbandingan 30:70. Materi diambil dari berbagai sumber sesuai dengan tema dan tingkat progresivitas bahasa yang ingin dicapai. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif. Dalam kegiatan praktik mahasiswa bekerja secara mandiri, berpasangan, dan berkelompok. Mahasiswa berlatih bahasa Jerman dari tingkat bahasa Jerman A2. Penilaian meliputi tes tulis, tes lisan, dan partisipasi di kelas. |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | 1. Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.<br>2. Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A1. Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.<br>3. Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A2. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.<br>4. Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A2. Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             | Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd.<br>Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.<br>Meilita Hardika, S.Pd., M.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                          |                        |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                          |                                 | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                          | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>    | <b>Luring (offline)</b>                                                                  | <b>Daring (online)</b> |                                        |                            |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (3)                                                                                                                                                                                       | (4)                             | (5)                                                                                      | (6)                    | (7)                                    | (8)                        |                       |      |       |        |    |    |    |    |    |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | <p>1. Mahasiswa mampu memahami tujuan, aturan, aturan perkuliahan dan pelaksanaan sistem perkuliahan Lesen 2.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal Lesen dalam pretes level A1 sebagai dasar untuk menempuh matakuliah Lesen 2.</p> | <p>1. Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan, aturan perkuliahan dan pelaksanaan sistem perkuliahan Lesen 2.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan memahami teks-teks pendek di level A1 dalam minimal 8 tema tentang kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjawab soal-soal yang berkaitan dengan gramatika, kosakata dan ungkapan komunikatif penting dalam teks yang dibaca.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria penilaian deskriptif, meliputi tingkat tertinggi hingga terendah, yakni sangat baik, baik, cukup, dan kurang</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>                                                                                                                                                                         | <p>pembacaan teks, tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br/>3 X 50</p> | <p><b>Materi:</b> Daftar isi dan pengantar umum<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <p><b>Materi:</b> Daftar isi dan pengantar umum<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A2. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> | 2% |
| 2 | <p>Mahasiswa mampu memahami teks-teks yang mengacu tema Meine Wohnung, khususnya teks pendek berbentuk iklan sewa rumah serta memahami gramatika, kosakata, dan ungkapan komunikatif penting dalam teks-teks tersebut.</p>                  | <p>1. Mahasiswa mampu memasang paling sedikit 15 nama benda beserta artikelnya dalam bahasa Jerman dengan gambar benda-benda atau peralatan rumah tangga yang sesuai.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menuliskan dengan benar bentuk singular dan plural paling sedikit 15 nama benda beserta artikelnya dalam bahasa Jerman.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menuliskan 4 nama ruang dalam rumah dalam bahasa Jerman yang diperdengarkan dalam audio dengan benar.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menggaris bawahi informasi penting dari Wohnungsanzeigen.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menuliskan kembali informasi penting dalam iklan sewa rumah ke dalam teks rumpang yang disediakan.</p> <p>6. Mahasiswa mampu membuat pertanyaan dengan W-Fragen berdasarkan teks Wie wohnen Sie?</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B-<br/>5.65-69,99: C<br/>6.60-64,99: C-<br/>7.55-59,99: D<br/>8.40-54,99: D-<br/>9.0-39,99: E<br/>10. Kriteria penilaian deskriptif, meliputi tingkat tertinggi hingga terendah, yakni sangat baik, baik, cukup, dan kurang.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>pembacaan teks, tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br/>3 X 50</p> | <p><b>Materi:</b> Meine Wohnung<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <p><b>Materi:</b> Meine Wohnung<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A1. Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>                              | 2% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks yang mengacu tema Studium und Beruf, khususnya teks pendek berbentuk iklan pekerjaan atau job fair serta memahami gramatika, kosakata, dan ungkapan komunikatif penting dalam teks-teks tersebut. | <p>1.Mahasiswa mampu menandai 5 jenis aktivitas dalam teks pendek berbahasa Jerman yang dibaca.</p> <p>2.Mahasiswa mampu menuliskan kembali informasi penting yang mengacu tema Studium und Beruf yang terdapat dalam teks berbahasa Jerman yang dibaca.</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/> 2.80-84,99: A-<br/> 3.75-79,99: B<br/> 4.70-74,99: B<br/> 5.65-69,99: B-<br/> 6.60-64,99: C<br/> 7.55-59,99: C<br/> 8.40-54,99: D<br/> 9.0-39,99: E<br/> 10.Kriteria penilaian deskriptif, meliputi tingkat tertinggi hingga terendah, yakni sangat baik, baik, cukup, dan kurang.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/> Aktifitas Partisipasif</p> | pembacaan teks, tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Kapitel 10<br/> <b>Pustaka:</b><br/> Dengler, Stefanie et.al.. 2019.<br/> <i>Netzwerk neu A1. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <p><b>Materi:</b> Kapitel 10<br/> <b>Pustaka:</b><br/> Dengler, Stefanie et.al.. 2019.<br/> <i>Netzwerk neu A1. Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> | 3% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks yang mengacu tema Studium und Beruf, khususnya teks pendek berbentuk iklan pekerjaan atau job fair serta memahami gramatika, kosakata, dan ungkapan komunikatif penting dalam teks-teks tersebut. | <p>1.Mahasiswa mampu menandai 5 jenis aktivitas dalam teks pendek berbahasa Jerman yang dibaca.</p> <p>2.Mahasiswa mampu menuliskan kembali informasi penting yang mengacu tema Studium und Beruf yang terdapat dalam teks berbahasa Jerman yang dibaca.</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/> 2.80-84,99: A-<br/> 3.75-79,99: B<br/> 4.70-74,99: B<br/> 5.65-69,99: B-<br/> 6.60-64,99: C<br/> 7.55-59,99: C<br/> 8.40-54,99: D<br/> 9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/> Aktifitas Partisipasif</p>                                                                                                                                | pembacaan teks, tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Kapitel 10<br/> <b>Pustaka:</b><br/> Dengler, Stefanie et.al.. 2019.<br/> <i>Netzwerk neu A1. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <p><b>Materi:</b> Kapitel 10<br/> <b>Pustaka:</b><br/> Dengler, Stefanie et.al.. 2019.<br/> <i>Netzwerk neu A1. Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> | 3% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | <p>Mahasiswa mampu memahami teks-teks yang mengacu tema Studi dan Pekerjaan (Studium und Beruf), khususnya teks-teks pendek yang mendeskripsikan kegiatan yang sudah dilakukan pada hari tertentu dalam bahasa Jerman, serta memahami gramatika, kosakata, dan ungkapan komunikatif penting dalam teks-teks tersebut.</p> | <p>1. Mahasiswa mampu menuliskan kembali informasi penting dalam dialog berbahasa Jerman yang mendeskripsikan tentang kegiatan seseorang pada hari tertentu.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan aturan dan penggunaan kata kerja bentuk Perfekt dalam bahasa Jerman.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menceritakan kembali kegiatan tokoh dalam dialog yang dibaca dengan kalimat buatan sendiri dalam bahasa Jerman.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria penilaian deskriptif, meliputi tingkat tertinggi hingga terendah, yakni sangat baik, baik, cukup, dan kurang.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | <p>pembacaan teks, tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br/>3 X 50</p> | <p><b>Materi:</b> Kapitel 12<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A1. Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kapitel 10<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A1. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kapitel 10<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A1. Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> | 3% |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bahasa Jerman yang mengacu tema Pengalaman, Peristiwa dan Rencana (Und was machst du?), serta memahami gramatika, kosakata, dan ungkapan komunikatif penting dalam teks-teks tersebut. | <p>1. Mahasiswa mampu memasangkan teks-teks pendek berbahasa Jerman yang mengacu tema Pengalaman, Peristiwa dan Rencana dengan judul yang sesuai.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menandai kalimat-kalimat yang mengungkapkan kejadian di masa lalu dalam teks-teks pendek berbahasa Jerman yang mengacu tema Pengalaman, Peristiwa dan Rencana.</p> <p>3. Mahasiswa mampu membuat 3 kalimat yang mengungkapkan kejadian di masa lalu dengan menggunakan bentuk kata kerja Perfekt dalam bahasa Jerman yang mengacu tema Pengalaman, Peristiwa dan Rencana.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menandai kalimat-kalimat yang mengungkapkan alasan dalam teks-teks pendek berbahasa Jerman yang mengacu tema Pengalaman, Peristiwa dan Rencana.</p> <p>5. Mahasiswa mampu membuat kalimat-kalimat yang mengungkapkan alasan menggunakan kata penghubung "weil" dalam bahasa Jerman dengan benar.</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B-<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>      | pembacaan teks, tanya jawab, diskusi<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Kapitel 1<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A2. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <p><b>Materi:</b> Kapitel 1<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk neu A2. Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p>             | 3% |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bahasa Jerman yang mengacu tema Pengalaman di masa Sekolah (Nach der Schulzeit) serta memahami gramatika, kosakata, dan ungkapan komunikatif penting dalam teks-teks tersebut.         | <p>1. Mahasiswa mampu menuliskan informasi penting dalam teks berbahasa Jerman yang mendeskripsikan jenis-jenis sekolah di Jerman ke dalam tabel.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menceritakan kembali secara singkat tentang informasi penting dalam teks berbahasa Jerman yang mendeskripsikan jenis-jenis sekolah di Jerman berdasarkan poin-poin yang sudah ditulis dalam tabel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B-<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Tes</p> | membaca teks, tanya jawab, diskusi<br>3 X 50   |  | <p><b>Materi:</b> Nach der Schulzeit<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <p><b>Materi:</b> Nach der Schulzeit<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> | 4% |

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bahasa Jerman yang mengacu tema-tema yang sudah dipelajari pada perkuliahan minimal 60%. | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang terkait dengan teks pendek berbentuk iklan sewa rumah, iklan pekerjaan atau job fair, toko-toko pakaian yang sedang tren di Jerman, jenis-jenis wisata dan tujuan wisata di Jerman, Pengalaman, Peristiwa dan Rencana, atau jenis-jenis sekolah di Jerman minimal 60%. | <b>Kriteria:</b><br>1.85-100: A<br>2.80-84,99: A-<br>3.75-79,99: B<br>4.70-74,99: B-<br>5.65-69,99: B-<br>6.60-64,99: C<br>7.55-59,99: C<br>8.40-54,99: D<br>9.0-39,99: E<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif,<br>Tes | Tes tulis<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Kapitel 9-12<br><b>Pustaka:</b><br>Dengler,<br>Stefanie et.al..<br>2019.<br><i>Netzwerk neu A1. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i><br><br><b>Materi:</b> Kapitel 9-12<br><b>Pustaka:</b><br>Dengler,<br>Stefanie et.al..<br>2019.<br><i>Netzwerk neu A1. Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i><br><br><b>Materi:</b> Kapitel 1-2<br><b>Pustaka:</b><br>Dengler,<br>Stefanie et.al..<br>2019.<br><i>Netzwerk neu A2. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i><br><br><b>Materi:</b> Kapitel 1-2<br><b>Pustaka:</b><br>Dengler,<br>Stefanie et.al..<br>2019.<br><i>Netzwerk neu A2. Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i> | 20% |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dan tertulis tentang tema Immer Online dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.             | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema "Und was machst du?".</p> <p>2.Mahasiswa dapat membuat kalimat tanya dari teks bertema "Und was machst du?".</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B-<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Medien im Alltag<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Medien im Alltag<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> | 3% |
| 10 | Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dan tertulis tentang tema Große und kleine Gefühle dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari. | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Nach der Schulzeit.</p> <p>2.Mahasiswa dapat membuat kalimat tanya dari teks bertema Nach der Schulzeit.</p>     | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B-<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Medien im Alltag<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Medien im Alltag<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> | 3% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dan tertulis tentang tema <i>Leben in der Stadt</i> dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari. | <p>1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema <i>Immer online</i>.</p> <p>2. Mahasiswa dapat membuat kalimat tanya dan menjawab pertanyaan bertema <i>Immer online</i>.</p>                      | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B-<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C-<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Medien im Alltag<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Medien im Alltag<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> | 3% |
| 12 | Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dan tertulis tentang tema <i>Arbeitswelten</i> dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.      | <p>1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema <i>Grosse und Gefuehle</i>.</p> <p>2. Mahasiswa dapat membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari teks bertema <i>Grosse und Gefuehle</i>.</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B-<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C-<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Medien im Alltag<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Medien im Alltag<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> | 3% |



|    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13 | Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dan tertulis tentang tema Ganz schön mobil dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari.    | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Leben in der Stadt.</p> <p>2.Mahasiswa dapat membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari teks bertema Leben in der Stadt.</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Gelernt ist gelernt<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Gelernt ist gelernt<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> | 6% |
| 14 | Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dan tertulis tentang tema Gelernt ist gelernt dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari. | <p>1.Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Leben in der Stadt.</p> <p>2.Mahasiswa dapat membuat poster bertema Leben in der Stadt.</p>                                       | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.85-100: A<br/>2.80-84,99: A-<br/>3.75-79,99: B<br/>4.70-74,99: B<br/>5.65-69,99: B-<br/>6.60-64,99: C<br/>7.55-59,99: C<br/>8.40-54,99: D<br/>9.0-39,99: E</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Gelernt ist gelernt<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Gelernt ist gelernt<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Dengler, Stefanie et.al.. 2019. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i></p> | 6% |

|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman secara lisan dan tertulis tentang tema Sportlich, sportlich! dan mengaplikasikan kosakata, gramatika, dan ungkapan-ungkapan komunikatif sesuai dengan tema yang dipelajari. | 1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari berita tentang Arbeitswelt.<br>2. Mahasiswa dapat mengisi bagian rumpang dari teks bertema Arbeitswelt.                                                                                                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>1.85-100: A<br>2.80-84,99: A-<br>3.75-79,99: B<br>4.70-74,99: B-<br>5.65-69,99: B-<br>6.60-64,99: C<br>7.55-59,99: C-<br>8.40-54,99: D<br>9.0-39,99: E<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Luring:<br>Tanya jawab, diskusi, demonstrasi<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Gelernt ist gelernt<br><b>Pustaka:</b><br>Dengler, Stefanie et.al.. 2019.<br>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.<br><br><b>Materi:</b><br>Gelernt ist gelernt<br><b>Pustaka:</b><br>Dengler, Stefanie et.al.. 2019.<br>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch A2 . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. | 6%  |
| 16 | Mahasiswa mampu memahami teks-teks bahasa Jerman yang mengacu pada semua tema yang sudah dipelajari pada perkuliahan minimal 60%.                                                                                             | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang terkait dengan teks pendek berbentuk iklan sewa rumah, iklan pekerjaan atau job fair, toko-toko pakaian yang sedang tren di Jerman, jenis-jenis wisata dan tujuan wisata di Jerman, Pengalaman, Peristiwa dan Rencana, atau jenis-jenis sekolah di Jerman minimal 60%. | <b>Kriteria:</b><br>1.85-100: A<br>2.80-84,99: A-<br>3.75-79,99: B<br>4.70-74,99: B-<br>5.65-69,99: B-<br>6.60-64,99: C<br>7.55-59,99: C-<br>8.40-54,99: D<br>9.0-39,99: E<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Tes tulis<br>3 X 50                                    |  | <b>Materi:</b> Kapitel 3-9<br><b>Pustaka:</b><br>Dengler, Stefanie et.al.. 2019.<br>Netzwerk neu A2. Kursbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.<br><br><b>Materi:</b> Kapitel 3-9<br><b>Pustaka:</b><br>Dengler, Stefanie et.al.. 2019.<br>Netzwerk neu A2. Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.                 | 30% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 86.5%      |
| 2. | Penilaian Portofolio   | 1.5%       |
| 3. | Tes                    | 12%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi

- pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Sastra Jerman



WISMA KURNIAWATI  
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra  
Jerman



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 00:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

