

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Jerman					Kode Dokumen																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Lesen 4		7920602237	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	8 Desember 2025																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																				
				Lutfi Saksono, S.Pd., M.Pd.		WISMA KURNIAWATI																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-5	Mampu menguasai keterampilan berbahasa Jerman dan menerapkannya secara lisan dan tulis sesuai konteks dengan kompetensi setara Common European Framework of Reference (CEFR) level A1–B1.																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki keterampilan membaca level B1																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami teks bacaan dan memproduksi teks level B1																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-5	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓																																																												
	CPMK	CPL-5																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																								
	CPMK-2	✓																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓	✓	✓		✓	✓	✓							✓	✓	CPMK-2	✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1		✓	✓	✓		✓	✓	✓							✓	✓																																																										
CPMK-2	✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																												
Deskripsi Singkat MK																																																																										
Mata kuliah ini memberikan pembekalan tentang keterampilan berbahasa Jerman dalam aspek membaca dengan Niveaustufe B1 secara reseptif yang bertema kehidupan sehari-hari dengan tema: Wie die Zeit vergeht!; Typisch, oder?; Gute Reise; Das ist ja praktisch; Veraenderungen; Arbeitswelt; Umweltfreundlich; Blick nach vorn; Zwischenmenschliches; Rund um Koerper und Geist dengan ditunjang gramatika, kosakata dan Redemittel, sehingga mahasiswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menumbuhkan sikap menghargai budaya sendiri dan sikap empati terhadap budaya asing yang pada akhirnya mahasiswa memiliki kompetensi humanis. Perkuliahan diselenggarakan secara luring dengan model pembelajaran Case Study. Penilaian dilakukan melalui keaktifan dalam perkuliahan, tugas terstruktur, UTS dan UAS.																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																									
	1. Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk neu B1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett 2. Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk neu B1 Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett. 3. Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett. 4. Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett.																																																																									
	Pendukung :																																																																									
	1. www.derdiedaf.com																																																																									
Dosen Pengampu	Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd.																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																			

1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan Lesen 4	1. Mahasiswa dapat mendiskusikan aturan perkuliahan dan materi serta proses belajar mengajar Lesen 4. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan perkuliahan dan cara belajar lesen 4 yang akan diberikan.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B- 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring: Tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: Wie die Zeit vergeht! Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett.</i>	3%
2	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Wie die Zeit vergeht. 2. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B- 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring: Tanya jawab, diskusi, presentasi 2 X 50		Materi: Wie die Zeit vergeht! Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett.</i>	3%
3	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Wie die Zeit vergeht. 2. Mahasiswa dapat menuliskan informasi penting dalam tabel informasi.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B- 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring: Tanya jawab, diskusi, presentasi 2 X 50		Materi: Typisch, oder? Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett.</i>	3%
4	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari berita tentang Gute Unterhaltung. 2. Mahasiswa dapat menggabungkan antara gambar dan kata.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B- 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi 2 X 50		Materi: Typisch, oder? Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2019. Netzwerk neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett.</i>	3%
5	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Gute Reise. 2. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dari teks bertema Gute Reise.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B- 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi 2 X 50		Materi: Gute Reise Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk neu B1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>	3%

6	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia. 2. Mahasiswa dapat membuat poster bertema Gute Reise.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4. 70-74,99: B 5. 65-69,99: B- 6. 60-64,99: C 7.55-59,99: C 8. 40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi 2 X 50		Materi: Gute Reise Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett	3%
7	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Das ist ja praktisch!. 2. Mahasiswa dapat membuat kalimat tanya bertema Das ist ja praktisch!.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4. 70-74,99: B 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi 2 X 50		Materi: Das ist ja praktisch Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett	4%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UTS.	Mahasiswa dapat mengerjakan UTS minimal 75% dari keseluruhan soal.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4. 70-74,99: B 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Tes	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi 2 X 50		Materi: Das ist ja praktisch - UTS Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett Materi: Veraenderungen Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett	20%
9	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Das ist ja praktisch. 2. Mahasiswa dapat menggabungkan antara gambar dan kata.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4. 70-74,99: B 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi 2 X 50		Materi: Veraenderungen Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett	3%
10	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Veraenderungen. 2. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4. 70-74,99: B 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi 2 X 50		Materi: Veraenderungen Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett	3%

11	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Arbeitswelt. 2. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B- 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi 2 X 50		Materi: Arbeitswelt Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett	7%
12	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari berita tentang Umweltfreundlich?. 2. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B- 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi 2 X 50		Materi: Arbeitswelt Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett	5%
13	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari berita tentang Blick nach vorn. 2. Mahasiswa dapat menggabungkan antara gambar dan kata.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B- 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi 2 X 50		Materi: Umweltfreundlich Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett	6%
14	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Zwischenmenschliches. 2. Mahasiswa dapat membuat kalimat berdasarkan kata yang tersedia.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B- 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring: tanya jawab, diskusi, demonstrasi 2 X 50		Materi: Umweltfreundlich Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett	4%
15	Mahasiswa mampu memahami teks-teks bertema kehidupan sehari-hari.	1. Mahasiswa dapat menemukan informasi penting dari teks bertema Rund um Koerper und Geist. 2. Mahasiswa dapat menggabungkan antara gambar dan kata.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B- 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring: tanya jawab, diskusi, demonstrasi 2 X 50		Materi: Blick nach vorn Pustaka: Dengler, Stefanie, dkk. 2021. <i>Netzwerk neu B1 Kursbuch</i>. Stuttgart: Ernst Klett	5%

16	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS	Mahasiswa dapat mengerjakan UAS.	Kriteria: 1.85-100: A 2.80-84,99: A- 3.75-79,99: B 4.70-74,99: B 5.65-69,99: B- 6.60-64,99: C 7.55-59,99: C 8.40-54,99: D 9.0-39,99: E Bentuk Penilaian : Tes	Luring: Tanya jawab, diskusi, demonstrasi		Materi: UAS Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, dkk. 2021. Netzwerk neu B1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett</i>	25%
----	---------------------------------	----------------------------------	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	53.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	1.5%
3.	Tes	45%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Sastra Jerman



WISMA KURNIAWATI
NIDN 0004106605

UPM Program Studi S1 Sastra
Jerman



NIDN

