



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan															
Manajemen Usaha		7920602100			T=2	P=0	ECTS=3.18	7	6 Desember 2025															
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																
		.....			.....			WISMA KURNIAWATI																
Model Pembelajaran	Case Study																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																							
	Matrik CPL - CPMK																							
		CPMK																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																							
Deskripsi Singkat MK	CPMK																							
	Minggu Ke																							
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																							
Dosen Pengampu	Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																	

1	Memahami konsep dasar Usaha Kecil di Indonesia	1. Mendeskripsikan konsep dasar Usaha Kecil di Indonesia 2. Mendeskripsikan peran Usaha Kecil di Indonesia sebagai penopang ekonomi 3. Mengidentifikasi ciri-ciri Usaha Kecil di Indonesia.	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
2	Memahami konsep Usaha Kecil (Karir) Pembelajar Bahasa Asing	1. Mendeskripsikan konsep Usaha Kecil (Karir) Pembelajar Bahasa Asing 2. Mendeskripsikan peran Usaha Kecil (Karir) Pembelajar Bahasa Asing	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
3	Memahami konsep Usaha Kecil (Karir) Pembelajar Bahasa Asing di Indonesia	1. Mendeskripsikan konsep Usaha Kecil (Karir) Pembelajar Bahasa Asing di Indonesia 2. Mendeskripsikan peran Usaha Kecil (Karir) Pembelajar Bahasa Asing di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
4	Memahami konsep Pengelolaan Pemasaran Usaha Kecil	Mendeskripsikan konsep Pengelolaan Pemasaran Usaha Kecil	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
5	Memahami konsep Pengelolaan Pemasaran Usaha Kecil	Mendeskripsikan konsep Pengelolaan Pemasaran Usaha Kecil	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
6	Memahami konsep Pengelolaan Permodalan Usaha Kecil	Mendeskripsikan konsep Pengelolaan Permodalan Usaha Kecil	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
7	Memahami konsep Pengelolaan Permodalan Usaha Kecil	Mendeskripsikan konsep Pengelolaan Permodalan Usaha Kecil	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
8	UTS	Usaha Kecil di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
9	Memahami konsep Pengelolaan Sumber Daya Manusia Usaha Kecil	Mendeskripsikan konsep Pengelolaan Sumber Daya Manusia Usaha Kecil	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%

10	Memahami konsep Pengelolaan Sumber Daya Manusia Usaha Kecil	Mendeskripsikan konsep Pengelolaan Sumber Daya Manusia Usaha Kecil	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
11	Memahami konsep Pengelolaan Produksi Pada Usaha Kecil	Mendeskripsikan konsep Pengelolaan Produksi Pada Usaha Kecil	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
12	Memahami konsep Pengelolaan Produksi Pada Usaha Kecil	Mendeskripsikan konsep Pengelolaan Produksi Pada Usaha Kecil	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
13	Memahami konsep Pengembangan Usaha Kecil Di Indonesia	Mendeskripsikan konsep Pengembangan Usaha Kecil Di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
14	Memahami konsep Perbankan dan Koperasi Bagi Usaha Kecil	Mendeskripsikan konsep Perbankan dan Koperasi Bagi Usaha Kecil	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
15	Memahami konsep Peran CSR Bagi Usaha Kecil	Mendeskripsikan konsep Peran CSR Bagi Usaha Kecil	<b>Kriteria:</b> 1. Kesesuaian dengan materi	diskusi kelompok dan pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

