

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Jerman						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK			BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Perhotelan		7920602126				T=2 P=0 ECTS=3.18	1	6 Desember 2025																																										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
							WISMA KURNIAWATI																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang seluk beluk perhotelan, sejarah asal mula berdirinya sebuah hotel, tugas dan tanggung jawab pekerja di hotel, serta mempraktekkan aktivitas di bidang perhotelan dengan cara menerapkan kaidah komunikasi dalam bahasa Jerman																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Barberis, Paola. 1987. Deutsch im Hotel. Muenchen: Max Hueber Verlag. 2. Cohen Ulrike. 1987. Herzlich Willkommen. Berlin: Langenscheidt. 3. Levy-Hillerich, Dorothea. 2005. Kommunikation im Tourismus. Berlin: Cornelsen. 4. Suwirthi, Ni Wayan. 2008. Akomodasi Perhotelan. Jakarta: Dikdasmen.																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											
1	Menjelaskan tentang definisi, sejarah berdirinya hotel dan macam-macam hotel	1.Menjelaskan definisi hotel 2.Menjelaskan sejarah asal usul hotel 3.Membedakan macam-macam hotel	Kriteria: sehr gutzufriedigendausreichend	Penekatan komunikatifTanya jawabDiskusiBermain Peran 2 X 50			0%																																											
2	Menjelaskan tentang definisi, sejarah berdirinya hotel dan macam-macam hotel	1.Menjelaskan definisi hotel 2.Menjelaskan sejarah asal usul hotel 3.Membedakan macam-macam hotel	Kriteria: sehr gutzufriedigendausreichend	Penekatan komunikatifTanya jawabDiskusiBermain Peran 2 X 50			0%																																											
3	Menjelaskan tentang macam dan job deskripsi dan tugas pekerja di bidang perhotelan	Menjelaskan job deskripsi dan tugas pekerja di bidang perhotelan	Kriteria: Portofolio sangat lengkapPortofolio kurang lengkapPortofolio tidak lengkap	Metode CeramahMetode Inquiri 2 X 50			0%																																											

4	Menjelaskan tentang macam dan job deskripsi dan tugas pekerja di bidang perhotelan	Menelaskan job deskripsi dan tugas pekerja di bidang perhotelan	Kriteria: Portofolio sangat lengkap Portofolio kurang lengkap Portofolio tidak lengkap	Metode Ceramah Metode Inquiri 2 X 50		0%
5	Menjelaskan tentang deskripsi kerja resepsionis	Jenis kerja resepsionis di hotel	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Metode inquiri Metode ceramah 2 X 50		0%
6	Menjelaskan tentang deskripsi kerja resepsionis	Jenis kerja resepsionis di hotel	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	Metode inquiri Metode ceramah 2 X 50		0%
7	Mampu melaksanakan UTS	UTS	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigend Ausreichend	- 2 X 50		0%
8	Mendeskripsikan job deskripsi di hotel, termasuk restoran	Job deskripsi di hotel Job deskripsi di restoran	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigen Ausreichend	Pendekatan inquiri Metode Tanya jawab Metode Ceramah 2 X 50		0%
9	Mengomunikasikan dalam bahasa Jerman produk di sebuah hotel	Mengomunikasikan dalam bahasa Jerman sebuah produk di sebuah hotel	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigen Ausreichend	Metode Inquiri Tanya Jawab Ceramah 2 X 50		0%
10	Mengomunikasikan dalam bahasa Jerman produk di sebuah hotel	Mahasiswa mampu mengomunikasikan dalam bahasa Jerman tentang produk di sebuah hotel	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigen Ausreichend	Pendekatan inquiri metode komunikatif Tanya jawab 2 X 50		0%
11	Mengomunikasikan dalam bahasa Jerman fasilitas di sebuah hotel	Mahasiswa dapat menggunakan Bahasa Jerman untuk menjelaskan fasilitas di sebuah hotel	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigen Ausreichend	Metode inquiri Pendekatan Komunikatif Ceramah 2 X 50		0%
12	Mengomunikasikan dalam bahasa Jerman fasilitas di sebuah hotel	Mahasiswa dapat menjelaskan dalam bahasa Jerman fasilitas di sebuah hotel	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigen Ausreichend	Pendekatan inquiri Metode Ceramah Tanya Jawab 2 X 50		0%
13	Mengomunikasikan dalam bahasa Jerman fasilitas di sebuah hotel	Mahasiswa dapat membuat dialog dalam rangka menjelaskan fasilitas di hotel.	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigen Ausreichend	Pendekatan inquiri Ceramah Tanya Jawab 2 X 50		0%
14	Mempraktekkan dalam bahasa Jerman kegiatan di lingkup perhotelan	Mahasiswa mempraktekkan sebuah situasi yang terjadi di tataran front office di hotel dengan menggunakan Redemittel bahasa Jerman.	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigen Ausreichend	Pendekatan Inquiri Tanya Jawab Ceramah Bermain peran 2 X 50		0%
15	Mempraktekkan dalam bahasa Jerman kegiatan di lingkup perhotelan	Mahasiswa dapat memainkan peran di kegiatan perhotelan	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigen Ausreichend	Pendekatan inquiri Bermain Peran Tanya Jawab Ceramah 2 X 50		0%
16	Menyelesaikan UAS	Mahasiswa dapat menjawab semua pertanyaan soal UAS	Kriteria: Sehr gut Gut Befriedigen Ausreichend	Tes 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

