

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Sastra Jerman					Kode Dokumen																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Strukturen II		7920602178			T=2	P=0	ECTS=3.18	2 8 Desember 2025																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																													
						WISMA KURNIAWATI																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian komponen-komponen ujaran bahasa Jerman, baik berupa kalimat tunggal maupun kalimat majemuk serta penerapannya dalam berbahasa secara lisan dan tulis. Pengkajian meliputi pengkajian tentang penggunaan kata keterangan kebiasaan, komparasi, adjektiva dalam bentuk akusatif, demonstrativa, imperatif, modalitas, pronomina dalam bentuk akusatif, kalimat majemuk, komparatif, superlatif, genetif, pronominal refleksif, keterangan waktu, verba berpreposisi, dan kalimat tak langsung. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk diskusi, pemberian tugas, analisis dan presentasi.																																																		
Pustaka	Utama :																																																		
	1. Schmitt, Dreyer. 2009. <i>Die Gelde Aktuell</i> . Ismaning: Hueber Verlag.																																																		
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu	Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd. Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												
1	Mampu memahami konsep Perfekt: Regelmäßige und unregelmäßige Verben	1.Mahasiswa dapat menyusun kalimat dalam bentuk Perfekt: Regelmäßige Verben 2.Mahasiswa dapat menyusun kalimat dalam bentuk Perfekt: Unregelmäßige Verben	Kriteria: Masing-masing butir soal bernilai 4	Metode Inkuiri Metode diskusi Metode komunikatif 2 X 50			0%																																												

2	Mampu memahami konsep Häufigkeitsangaben	1.Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan Häufigkeitsangaben: Jeden Tag. 2.Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan Häufigkeitsangaben: manchmal. 3.Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan Häufigkeitsangaben: nie.	Kriteria: Setiap butir soal bernilai 4.	Metode inkuiriMetode kooperatifMetode tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mampu memahami konsep Fragewort: welch-, Komparation: viel, gut, gern	1.Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan Fragewort: welch- 2.Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan Komparation: viel, gut, gern	Kriteria: Setiap butir soal bernilai 4.	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatif 2 X 50			0%
4	Mampu memahami konsep Adjektive im Akkusativ - unbestimmter Artikel	Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan Adjektive im Akkusativ - unbestimmter Artikel	Kriteria: Setiap butir soal bernilai 4	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatif 2 X 50			0%
5	Mampu memahami konsep Demonstrativa: dieser - dieses- diese, Wetterwort: es	Mahasiswa dapat mampu menyusun kalimat dengan menggunakan Demonstrativa: dieser - dieses- diese dan Wetterwort: es	Kriteria: Setiap butir soal bernilai 4.	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatifMetode tanya jawab 2 X 50			0%
6	Mampu memahami konsep Imperativ	Mahasiswa dapat menyusun kalimat dalam bentuk Imperativ	Kriteria: Setiap soal bernilai 4.	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatifMetode tanya jawab 2 X 50			0%
7	Mampu memahami konsep Modalverb: dürfen, Personal pronomen im Akkusativ	Mahasiswa dapat menyusun kalimat menggunakan Modalverb: dürfen dan Personal pronomen im Akkusativ	Kriteria: Setiap butir bernilai 4	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatifMetode tanya jawab 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Mampu memahami konsep Nebensätze mit weil	Mahasiswa dapat menyusun kalimat menggunakan Nebensätze mit weil	Kriteria: Setiap butir soal bernilai 4.	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatifMetode tanya jawab 2 X 50			0%
10	Mampu memahami konsep Komparation mit wie und als, Superlativ: am höchsten, am weitesten	1.Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan menggunakan Komparation mit wie und als. 2.Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan menggunakan Superlativ: am höchsten, am weitesten	Kriteria: Setiap butir soal bernilai 4.	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatifMetode tanya jawab 2 X 50			0%
11	Mampu memahami konsep Possessivartikel im Dativ, Adjektive im Dativ	1.Mahasiswa dapat menyusun kalimat menggunakan Possessivartikel im Dativ 2.Mahasiswa dapat menyusun kalimat menggunakan Adjektive im Dativ	Kriteria: Setiap butir bernilai 4.	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatifMetode tanya jawab 2 X 50			0%
12	Mampu memahami konsep Nebensatz mit dass, Genetiv -s	1.Mahasiswa dapat menyusun kalimat menggunakan Nebensatz mit dass 2.Mahasiswa dapat menyusun kalimat menggunakan Genetiv -s	Kriteria: Setiap butir bernilai 4.	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatifMetode tanya jawab 2 X 50			0%

13	Mampu memahami konsep Modalverb: sollen	Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan menggunakan Modalverb: sollen	Kriteria: Setiap butir soal bernilai 4.	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatifMetode tanya jawab 2 X 50		0%
14	Mampu memahami konsep Reflexivpronomen, Verben mit Präpositionen	1.Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan menggunakan Reflexivpronomen 2.Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan menggunakan Verben mit Präpositionen	Kriteria: Setiap butir soal bernilai 4.	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatifMetode tanya jawab 2 X 50		0%
15	Mampu memahami konsep Indefinita: niemand, wenige, viele, alle; Adjektive ohne Artikel: Nominativ, Akkusativ	Mampu memahami konsep Indefinita: niemand, wenige, viele, alle; Adjektive ohne Artikel: Nominativ, Akkusativ	Kriteria: Setiap butir soal bernilai 4.	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatifMetode tanya jawab 2 X 50		0%
16	Mampu memahami konsep indirekte Fragen im Nebensatz: ob-Sätze / indirekte W-Fragen	1.Mampu memahami konsep indirekte Fragen im Nebensatz: ob-Sätze / indirekte W-Fragen indirekte Fragen im Nebensatz: ob-Sätze 2.Mampu memahami konsep indirekte Fragen im Nebensatz: ob-Sätze / indirekte W-Fragen W-Fragen	Kriteria: Setiap butir soal bernilai 4.	Metode InkuiriMetode diskusiMetode komunikatifMetode tanya jawab 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

