



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Entrepreneurship		5720102200	Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=2	P=0	ECTS=3.18	7	24 Januari 2026							
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
		.....			.....			I KADEK DWI NURYANA									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori dan pengembangan kewirausahaan															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK		CPL-2	CPL-4												
		CPMK-1		✓		✓											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK		Minggu Ke													
		1	2	3	4	5	6	7	8								
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
Deskripsi Singkat MK		Melakukan pengkajian, memberikan pemahaman serta ketrampilan dalam bidang bisnis seperti pemasaran, produksi, keuangan, sumberdaya manusia, akuntansi keuangan sederhana, organisasi dan manajemen serta etika bisnis dalam menyusun rencana usaha baik itu berdasarkan bakat dan keahlian kejuruan yang dimiliki maupun berdasarkan tren industri. Dalam kuliah ini juga dibahas aspek internal sumber daya manusia dalam hal konsep, sikap mental , motivasi dan cara berpikir wirausaha.															
Pustaka	Utama :																
	1. Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu		Dwi Fatrianto Suyatno, S.Kom., M.Kom. Dr. I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom. Erik Rahman, S.Kom., M.M.S.I. Mohammad Wildan Habibi, S.Pd., M.Pd.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)							
			Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami konsep kewirausahaan dan menidentifikasi karakteristik wirausaha	1.Menjelaskan pengertian Pengantar kewirausahaan 2.Menjelaskan Karakteristik wirausaha 3.Menjelaskan tujuan wirausaha 4.Menjelaskan Pengembangan ide kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Konsep wirausaha <b>Pustaka:</b> Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. <i>Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%
2	Memahami konsep SWOT diri sendiri untuk berwirausaha	1.Menjelaskan Analisis SWOT 2.Menjelaskan Teori Motivasi 3.Menjelaskan Teori kepemimpinan	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Konsep analisa usaha dengan SWOT <b>Pustaka:</b> Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. <i>Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%
3	Memahami desain berpikir wirausaha	Mendesain cara berpikir wirausaha	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Konsep berpikir sebagai wirausaha <b>Pustaka:</b> Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. <i>Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%
4	Menciptakan branding	Mendesain cara berpikir wirausaha	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Penciptaan branding usaha <b>Pustaka:</b> Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. <i>Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%

5	Menggunakan keterampilan bisnis pada kewirausahaan	1.Menjelaskan Keterampilan pemasaran 2.Menjelaskan Keterampilan manajemen dan organisasi	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Keterampilan pemasaran dan Keterampilan manajemen dan organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%
6	Menggunakan keterampilan bisnis pada kewirausahaan	1.Menjelaskan Laporan Keuangan Usaha 2.Menjelaskan Rasio-rasio keuangan usaha	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Laporan Keuangan Usaha dan Rasio-rasio keuangan usaha <b>Pustaka:</b> <i>Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%
7	Menggunakan internet untuk mencari informasi industri sekitar	Menjelaskan Industri dalam kewirausahaan Dapat menjelaskan berbagai contoh industri	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Industri dalam kewirausahaan dan Berbagai contoh industri <b>Pustaka:</b> <i>Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	UTS 2 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	10%

9	Menggunakan internet untuk menangkap peluang usaha	Menjelaskan Trend industri masa depan	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Trend industri masa depan  <b>Pustaka:</b> <i>Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%
10	Menganalisis sumber-sumber dana untuk berwirausaha	1.Menjelaskan Keterampilan memperoleh dana 2.Menjelaskan Arti penting ketrampilan memperoleh dana	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Keterampilan memperoleh dana dan Arti penting ketrampilan memperoleh dana  <b>Pustaka:</b> <i>Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	8%
11	Memahami Cara-cara memperoleh dana untuk memulai usaha (startup)	1.Menjelaskan Langkah-langkah memperoleh dana bagi wirausaha pemula 2.Menjelaskan Sumber dana dari perbankan	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Langkah-langkah memperoleh dana bagi wirausaha pemula dan Sumber dana dari perbankan  <b>Pustaka:</b> <i>Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%

12	Menentukan jenis bisnis yang sesuai dengan bakat dan keahlian	1.Dapat menjelaskan Entrepreneurship 2.Dapat menjelaskan menentukan kewirausahaan bidang keahlian	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Entrepreneurship dan Menentukan kewirausahaan bidang keahlian <b>Pustaka:</b> <i>Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%
13	Menentukan jenis bisnis yang paling sesuai dengan bakat dan kehlian yang dimiliki	Dapat menjelaskan Bagaimana mengetahui bisnis yang sesuai dengan keahlian dan bakat sendiri	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Bagaimana mengetahui bisnis yang sesuai dengan keahlian dan bakat sendiri <b>Pustaka:</b> <i>Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%
14	Mampu menyusun rencana usaha	1.Dapat menjelaskan Arti penting rencana usaha 2.Dapat menjelaskan Elemen-elemen rencana usaha	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Arti penting rencana usaha dan Elemen-elemen rencana usaha <b>Pustaka:</b> <i>Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%

15	Mampu menyusun rencana usaha untuk diri sendiri/kelompok	1.Dapat menjelaskan Format Rencana Usaha 2.Dapat menjelaskan Analisis kelayakan rencana usaha	<b>Kriteria:</b> Menjawab secara umum butir instrumen penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		<b>Materi:</b> Format Rencana Usaha dan Analisis kelayakan rencana usaha <b>Pustaka:</b> Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. <i>Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press</i>	4%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	UAS 2 X 50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



I KADEK DWI NURYANA  
NIDN 0014048107



NIDN 0008029505

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 16:02 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

