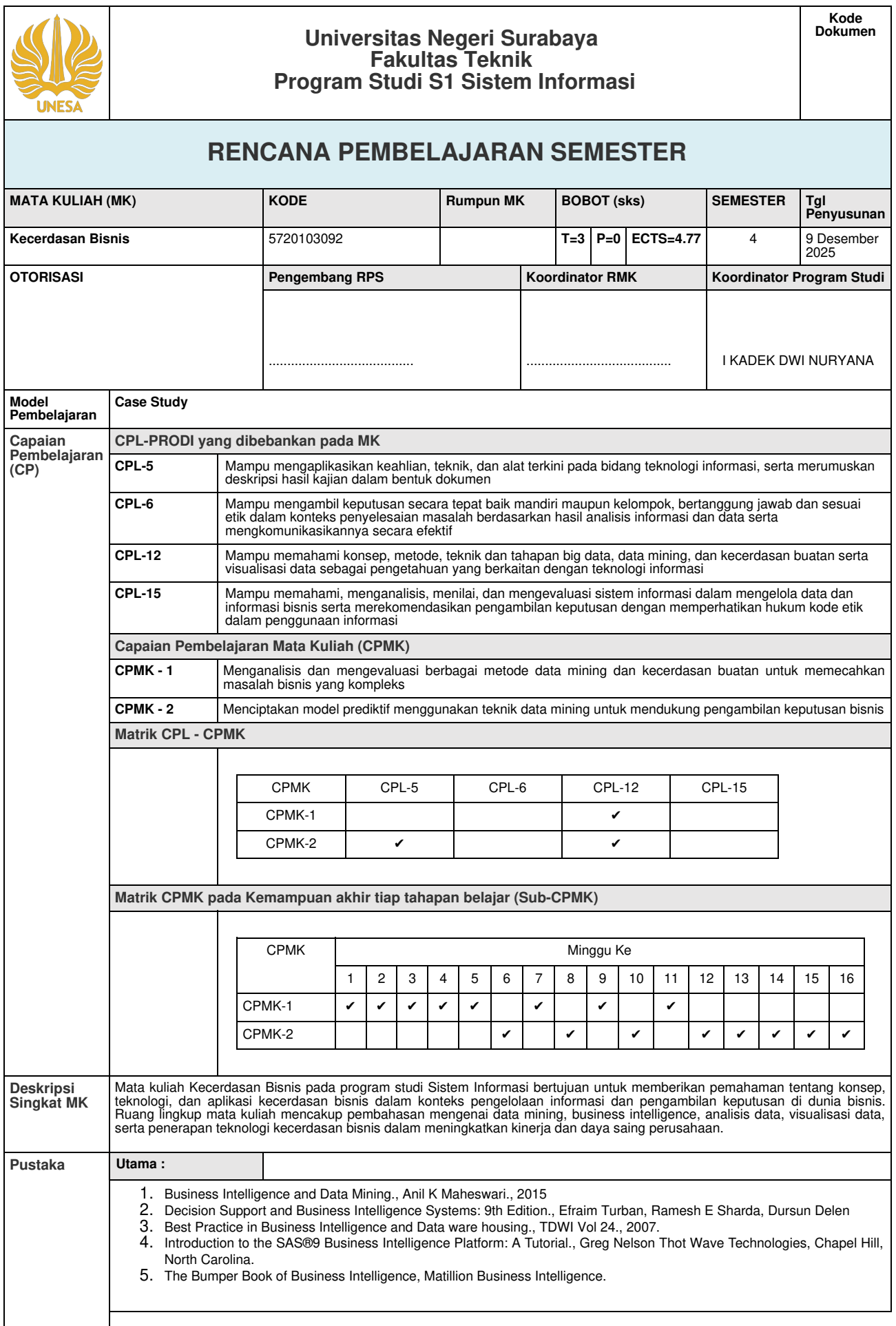




		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom. Martini Dwi Endah Susanti, S.Kom., M.Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<u>Estimasi Waktu</u>]		Materi Pembelajaran [<u>Pustaka</u>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar kecerdasan bisnis, sejarah dan manfaat penerapannya	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kecerdasan bisnis, sejarah dan manfaat penerapannya dalam organisasi.	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Pengenalalan Business Intelligence Pustaka: <i>Introduction to the SAS®9 Business Intelligence Platform: A Tutorial.</i> , Greg Nelson Thot Wave Technologies, Chapel Hill, North Carolina.	4%
2	Memahami manfaat dan keutamaan menggunakan sistem informasi dalam proses bisnis, serta cara memanfaatkan data primer dalam organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan keutamaan menggunakan sistem informasi dalam proses bisnis, serta cara memanfaatkan data primer dalam organisasi.	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Arsitektur BI dan teknologi terkait seperti data warehousing, ETL (extract, transform, load), dan data visualization Pustaka: <i>Introduction to the SAS®9 Business Intelligence Platform: A Tutorial.</i> , Greg Nelson Thot Wave Technologies, Chapel Hill, North Carolina.	4%
3	Memahami hubungan antara data dan efektifitas kegiatan organisasi, serta mampu menerapkan teknik perkiraan trend menggunakan Regresi Linier.	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara data dan efektifitas kegiatan organisasi, serta mampu menerapkan teknik perkiraan trend menggunakan Regresi Linier.	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Penggunaan BI untuk analisis data historis, prediktif, dan preskriptif Pustaka: <i>The Bumper Book of Business Intelligence</i> , Matillion Business Intelligence.	4%

4	Memahami konsepsi proses bisnis dan mengembangkan teknik pengambilan data kegiatan organisasi berdasarkan proses bisnis yang terjadi	Mahasiswa mampu menjelaskan apakah itu proses bisnis dan mengembangkan teknik pengambilan data kegiatan organisasi berdasarkan proses bisnis yang terjadi	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Pendekatan berbasis data untuk pengambilan keputusan Pustaka: <i>Best Practice in Business Intelligence and Data ware housing., TDWI Vol 24., 2007.</i>	4%
5	Memahami konsepsi knowledge management dalam kerangka kerja kecerdasan bisnis	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi knowledge management dalam kerangka kerja kecerdasan bisnis, serta aspek-aspek knowledge management	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Model pengambilan keputusan, seperti model manajemen risiko dan model pengoptimalan Pustaka: <i>Decision Support and Business Intelligence Systems: 9th Edition., Efraim Turban, Ramesh E Sharda, Dursun Delen</i>	4%
6	Memahami kegiatan dan contoh penerapan Knowledge Creation dalam sebuah organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh kegiatan dalam kerangka Knowledge Creation di sebuah Organisasi	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Konsep visualisasi data Pustaka: <i>Best Practice in Business Intelligence and Data ware housing., TDWI Vol 24., 2007.</i>	5%
7	Memahami kegiatan dan contoh penerapan Knowledge Dissemination dalam sebuah organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh kegiatan dalam kerangka Knowledge Dissemination di sebuah Organisasi dan cara mengukur pemahaman organisasi.	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Prinsip desain dashboard Pustaka: <i>Best Practice in Business Intelligence and Data ware housing., TDWI Vol 24., 2007.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	UTS 1x1	UTS 1x1	Materi: UTS Pustaka:	20%
9	Memahami aspek dalam perencanaan system informasi, baik dari perhitungan secara ekonomi ataupun fungsional	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek dalam perencanaan system informasi, baik dari perhitungan secara ekonomi ataupun fungsional	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Perencanaan strategis untuk analisis bisnis Pustaka: <i>Business Intelligence and Data Mining., Anil K Maheswari., 2015</i>	4%

10	Memahami point-point penting dalam desain cetak biru system informasi, dan menjelaskan konsepsi Enterprise Architecture	Mahasiswa mampu menjelaskan point-point penting dalam desain cetak biru system informasi, dan menjelaskan konsepsi Enterprise Architecture	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Integrasi analisis bisnis dengan strategi organisasi Pustaka: <i>Business Intelligence and Data Mining., Anil K Maheswari., 2015</i>	4%
11	Memahami pengertian dasar system cerdas dan teori random/probabilitas	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dasar system cerdas dan teori random/probabilitas	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Konsep Kecerdasan Buatan, Teknik Integrasi Kecerdasan Buatan dalam Sistem Informasi Bisnis, Penerapan Solusi Kecerdasan Buatan dalam Operasi Bisnis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
12	Menguasai penerapan system cerdas dalam memecahkan masalah engineering (untuk pencarian, optimalisasi dan prediksi)	Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi system cerdas dalam memecahkan sebuah masalah (untuk pencarian, optimalisasi dan prediksi)	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Metrik dan KPI (Key Performance Indicators) dalam evaluasi kinerja bisnis Pustaka: <i>Business Intelligence and Data Mining., Anil K Maheswari., 2015</i>	4%
13	Menguasai menerapkan konsepsi system cerdas dalam rangka meningkatkan level kompetitive Organisasi (pemecahan masalah dan kemampuan prediksi)	Mahasiswa dapat menerapkan konsepsi system cerdas dalam rangka meningkatkan level kompetitive Organisasi	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Metode evaluasi kinerja bisnis seperti balanced scorecard dan analisis cost-benefit Pustaka: <i>Decision Support and Business Intelligence Systems: 9th Edition., Efraim Turban, Ramesh E Sharda, Dursun Delen</i>	4%

14	Memahami berbagai kasus yang melibatkan system cerdas dan kode etik nya	Mahasiswa dapat menjelaskan Batasan implementasi system cerdas dan aspek Etik yg harus diperhatikan dalam penerapan system cerdas	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Penggunaan data untuk mendukung proses pembelajaran organisasi Pustaka: <i>Decision Support and Business Intelligence Systems: 9th Edition., Efraim Turban, Ramesh E Sharda, Dursun Delen</i>	5%
15	Memahami tipe organisasi yang seharusnya didesain dan dikembangkan untuk bisa berkompetisi dalam lingkungan persaingan tertentu	Mahasiswa dapat menjelaskan tipe organisasi yang seharusnya didesain dan dikembangkan untuk bisa berkompetisi dalam lingkungan persaingan	Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 3x50	Ceramah dan Diskusi 3x50	Materi: Strategi untuk membangun organisasi yang belajar Pustaka: <i>Decision Support and Business Intelligence Systems: 9th Edition., Efraim Turban, Ramesh E Sharda, Dursun Delen</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	UAS 1x1	UAS 1x1	Materi: UAS Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Penilaian Praktikum	20%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Sistem Informasi



I KADEK DWI NURYANA
NIDN 0014048107

UPM Program Studi S1 Sistem
Informasi



NIDN 0008029505

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 05:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

