



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Sistem Informasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Metodologi Penelitian		5720103030	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	7 8 Desember 2025	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi		
				I KADEK DWI NURYANA		
Model Pembelajaran	Project Based Learning								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
	CPL-5	Mampu mengaplikasikan keahlian, teknik, dan alat terkini pada bidang teknologi informasi, serta merumuskan deskripsi hasil kajian dalam bentuk dokumen							
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan secara tepat baik mandiri maupun kelompok, bertanggung jawab dan sesuai etik dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data serta mengkomunikasikannya secara efektif							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian secara jelas dan tepat berdasarkan topik yang relevan							
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat memilih dan menerapkan desain penelitian yang sesuai berdasarkan tujuan penelitian yang telah ditetapkan							
	CPMK - 3	Mampu merumuskan hipotesis penelitian							
	CPMK - 4	Kemampuan dalam mengumpulkan data							
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian yang sistematis dan sesuai dengan kaidah ilmiah							
	CPMK - 6	Memahami pentingnya etika dalam penelitian							
CPMK - 7	Kemampuan berpikir kritis dan reflektif								
Matrik CPL - CPMK									
	CPMK			CPL-5	CPL-6				
	CPMK-1			✓					
	CPMK-2	✓							
	CPMK-3			✓					
	CPMK-4	✓							
	CPMK-5	✓							
	CPMK-6			✓					
	CPMK-7			✓					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1									✓							
		CPMK-2					✓	✓	✓									
		CPMK-3				✓												
		CPMK-4									✓	✓						
		CPMK-5	✓	✓									✓					
		CPMK-6											✓					
		CPMK-7			✓									✓	✓			
Deskripsi Singkat MK		<p>Matakuliah ini mengkaji jenis-jenis penelitian, dan proses dalam melakukan penelitian di bidang Sistem Informatika, yang terdiri dari (1) pengertian dasar penelitian, (2) proses penelitian, (3) landasan teori, kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis, (4) populasi sampel, (5) skala pengukuran dan instrumen penelitian, (6) teknik pengumpulan data, (7) analisis data, (8) interpretasi hasil, dan (9) penulisan laporan. Matakuliah ini ditujukan pada mahasiswa tingkat akhir yang akan atau sedang mengambil skripsi. Selain itu, matakuliah ini juga berguna bagi mahasiswa yang akan menulis sebuah karya ilmiah atau penelitian-penelitian lain yang sejenisnya. Matakuliah ini mengkaji jenis-jenis penelitian, dan proses dalam melakukan penelitian di bidang Sistem Informatika, yang terdiri dari (1) pengertian dasar penelitian, (2) proses penelitian, (3) landasan teori, kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis, (4) populasi sampel, (5) skala pengukuran dan instrumen penelitian, (6) teknik pengumpulan data, (7) analisis data, (8) interpretasi hasil, dan (9) penulisan laporan. Matakuliah ini ditujukan pada mahasiswa tingkat akhir yang akan atau sedang mengambil skripsi. Selain itu, matakuliah ini juga berguna bagi mahasiswa yang akan menulis sebuah karya ilmiah atau penelitian-penelitian lain yang sejenisnya. Matakuliah ini mengenalkan berbagai proses dalam melakukan penelitian di bidang teknik informatika. Pengambilan data, pengamatan dan eksperimen secara teknis serta pembuatan laporan penelitian. Matakuliah ini ditujukan pada mahasiswa tingkat akhir yang akan atau sedang mengambil skripsi. Selain itu, matakuliah ini juga berguna bagi mahasiswa yang akan menulis sebuah karya ilmiah atau penelitian-penelitian lain yang sejenisnya.</p>																
Pustaka		<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peat, Jennifer. 2002. Scientific Writing-Easy When You Know How. BMJ Books. 2. Cargill, Margaret & OConnor, Patrick. 2005. Writing Scientific Research Articles. Wiley Blackwell. 3. Tim Unesa. 2010. Buku Pedoman Skripsi Teknik Informatika Unesa. Unipress <p>Pendukung :</p>																
Dosen Pengampu		Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom. Dr. I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Pengantar Metodologi Penelitian Pustaka: Peat, Jennifer. 2002. Scientific Writing-Easy When You Know How. BMJ Books.	2%											

2	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Jenis-jenis Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Perbedaan antara Metode Penelitian dan Metodologi Penelitian. Proses Penelitian secara Umum Pustaka: <i>Peat, Jennifer. 2002. Scientific Writing-Easy When You Know How. BMJ Books.</i>	2%
3	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Pengertian Kerangka Teori dan Fungsinya dalam Penelitian Pustaka: <i>Cargill, Margaret & OConnor, Patrick. 2005. Writing Scientific Research Articles. Wiley Blackwell.</i> Materi: Variabel Penelitian: Variabel Independen dan Dependental Pustaka: <i>Peat, Jennifer. 2002. Scientific Writing-Easy When You Know How. BMJ Books.</i>	2%
4	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Penyusunan Hipotesis. Kriteria Hipotesis yang Baik. Pustaka: <i>Cargill, Margaret & OConnor, Patrick. 2005. Writing Scientific Research Articles. Wiley Blackwell.</i>	2%

5	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Perumusan Masalah Penelitian Pustaka: <i>Cargill, Margaret & OConnor, Patrick. 2005. Writing Scientific Research Articles. Wiley Blackwell.</i>	2%
6	Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak	Memilih desain penelitian yang tepat berdasarkan tujuan dan masalah penelitian	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Pemilihan Desain Penelitian yang Tepat Berdasarkan Tujuan. Langkah-langkah dalam Menyusun Desain Penelitian. Pustaka: <i>Peat, Jennifer. 2002. Scientific Writing-Easy When You Know How. BMJ Books.</i>	2%
7	Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian	Menyusun langkah-langkah penelitian yang jelas, termasuk pemilihan metode pengumpulan data dan analisis data	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Pemilihan Desain Penelitian yang Tepat Berdasarkan Tujuan. Langkah-langkah dalam Menyusun Desain Penelitian. Pustaka: <i>Peat, Jennifer. 2002. Scientific Writing-Easy When You Know How. BMJ Books.</i>	2%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	UTS 3 X 50		Materi: UTS Pustaka:	20%
9	Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah	1.Merumuskan pertanyaan penelitian yang jelas dan terfokus 2.Menaitkan masalah penelitian dengan teori yang relevan	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Menganalisis Keberhasilan Penelitian Berdasarkan Tujuan yang Ditetapkan Pustaka: <i>Peat, Jennifer. 2002. Scientific Writing-Easy When You Know How. BMJ Books.</i>	4%

10	1.Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka 2.Memahami jenis dan bentuk variabel penelitian 3.Memahami metode yang digunakan dalam proses penumpulan data	1.Menggunakan metode pengumpulan data yang sesuai dengan jenis penelitian 2.Mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang tepat (statistik untuk penelitian kuantitatif, analisis tematik untuk penelitian kualitatif)	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Pengumpulan dan Analisis Data Pustaka: <i>Cargill, Margaret & OConnor, Patrick. 2005. Writing Scientific Research Articles. Wiley Blackwell.</i>	5%
11	Memahami Teknik Pengumpulan Data	1.Menggunakan metode pengumpulan data yang sesuai dengan jenis penelitian 2.Mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang tepat (statistik untuk penelitian kuantitatif, analisis tematik untuk penelitian kualitatif)	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Teknik Pengumpulan Data: Wawancara, Kuesioner, Observasi, Studi Pustaka Pustaka: <i>Peat, Jennifer. 2002. Scientific Writing-Easy When You Know How. BMJ Books.</i>	5%
12	Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka Memahami jenis dan bentuk variabel penelitian Memahami metode yang digunakan dalam proses penumpulan data	1.Menyusun laporan penelitian secara sistematis, termasuk pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil, pembahasan, dan kesimpulan 2.Menyajikan data dan hasil penelitian secara jelas dan tepat 3.Menggunakan referensi yang relevan dan sesuai dengan kaidah ilmiah	Kriteria: 1.Tugas individu 2.Penilaian terhadap laporan penelitian akhir Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Struktur Laporan Penelitian Pustaka: <i>Tim Unesa. 2010. Buku Pedoman Skripsi Teknik Informatika Unesa. Unipress</i>	5%
13	Memahami dan menerapkan etika penelitian	1.Memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika dalam penelitian, termasuk perlindungan terhadap subjek penelitian dan integritas ilmiah. 2.Menghindari plagiarisme dan mencantumkan sumber-sumber secara benar	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Etika Penelitian Pustaka: <i>Cargill, Margaret & OConnor, Patrick. 2005. Writing Scientific Research Articles. Wiley Blackwell.</i>	5%

14	Mahasiswa dapat mempublikasikan hasil penelitian	1. Mampu Menyusun Presentasi Hasil Penelitian 2. Menerapkan Teknik Penyajian Lisan yang Efektif 3. Publikasi Jurnal Nasional dan Internasional	Kriteria: Tugas individu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Penyajian dan Publikasi Hasil Penelitian Pustaka: Peat, Jennifer. 2002. <i>Scientific Writing-Easy When You Know How.</i> BMJ Books.	7%
15	1. Menganalisis dan mengevaluasi hasil penelitian secara kritis 2. Menyusun rekomendasi yang berbasis pada hasil penelitian 3. Mengidentifikasi kelemahan dan keterbatasan dalam penelitian	1. Menganalisis dan mengevaluasi hasil penelitian secara kritis 2. Menyusun rekomendasi yang berbasis pada hasil penelitian 3. Mengidentifikasi kelemahan dan keterbatasan dalam penelitian	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi 3 X 50		Materi: Evaluasi dan Refleksi Penelitian Pustaka: Peat, Jennifer. 2002. <i>Scientific Writing-Easy When You Know How.</i> BMJ Books.	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 3 X 50		Materi: UAS Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	17.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	33.5%
3.	Penilaian Portofolio	41%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketampilan umum, ketampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Sistem Informasi

UPM Program Studi S1 Sistem
Informasi



I KADEK DWI NURYANA
NIDN 0014048107



NIDN 0008029505

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 18:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

