



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Sistem Informasi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan			
Pengantar Bisnis dan Manajemen		5720102038			T=2	P=0	ECTS=3.18		1	25 Januari 2026			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi					
								I KADEK DWI NURYANA					
Model Pembelajaran		Case Study											
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
		CPMK - 1		Memahami proses bisnis dan manajemen dalam mengelola sebuah organisasi sehingga dapat memberikan solusi terhadap permasalahan yang mungkin timbul dalam sebuah organisasi									
		Matrik CPL - CPMK											
				<table><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr></table>								CPMK	CPMK-1
		CPMK											
CPMK-1													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini membahas danmemperelajari sebuah proses bisnis dalam sebuah orgnaisasi dan mempelajaridinamika organisasi dalam menerapkan sebuah prinsip manajemen dalam menjalankanorganisasinya sehingga organisasi dapat menyusun rencana, desain, implementasidan pengendalian dalam mencapai tujuan organisasiasi.											
Pustaka		Utama :											
		1. Muniya Alteza, M.Si. 2011.Pengantar Bisnis: Teori Dan Aplikasi Di Indonesia. Yogyakarta: UNY. 2. Benson, Vladlena andDavis, Kate. 2012.Business InformationManagement. Denmark: bookboon.com. 3. Susan Quinn. 2014.ManagementBasics. Calgary: Bissett School of Business 4. Wibowo, Sampurno. 2009. Pengantar Manajemen Bisnis . Telkom Polytechnic											
		Pendukung :											
Dosen Pengampu		Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom. Ronggo Alit, M.M., M.T. Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom. Ghea Sekar Palupi, S.Kom., M.I.M.											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)				

1	Mengetahui proses bisnis dan lingkungan bisnis dan gambaran umum kaitanya dengan Sistem Informasi	Menjelaskan pengeritan umum tentang bisnis dan manajemen. Memberikan uraian singkat terkait peran Sistem Informasi pada proses bisnis.		Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
2	Mengembangkan bisnis dalam kerangka global serta tantangan dan hambatan yang dapat dipecahkan melalui IT.	Mengetahui peranan bisnis dalam kerangka global. Menjelaskan konsep dan tantangan dalam mengembangkan		Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
3	Memahami dan mengetahui bentuk organisasi bisnis sekaligus konsep dalam hal ekspansinya.	Pengetahuan secara teori tentang bentuk organisasi bisnis. Menjelaskan konsep dalam proses ekspansi bisnis.		Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 20			0%
4	Memahami dan mengetahui pengelolaan dan pengorganisasian bisnis	Menjelaskan fungsi manajemen dalam setiap level. Merancang struktur organisasi sesuai kebutuhan dan penjelasannya.		Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
5	Memahami dan mengetahui proses menyeleksi dan merencanakan dalam bisnis.	Menguraikan tentang karakteristik dalam proses perencanaan. Memahami konsep perencanaan dan manfaatnya dalam bisnis.		Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 4 X 50			0%
6							0%
7	Mengenali proses untuk evaluasi dan optimalisasi proses perencanaan terkait dengan penerapan rencana bisnis dalam sebuah organisasi.	Menjelaskan proses evaluasi dan optimalisasi proses bisnis secara umum dalam sebuah organisasi.		Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%

9	Mengetahui konsep dalam memimpin sebuah organisasi bisnis dan proses untuk mengarahkan organisasi.	Menguraikan peran penting pemimpin dalam sebuah organisasi. Pri laku dan kebiasaan pemimpin yang baik dalam sebuah kegiatann bisnis		Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
10	Menjelaskan proses memotivasi karyawan dalam organisasi bisnis	Menjelaskan konsep pentingnya motivasi dalam sebuah proses bisnis.		Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
11	Menjelaskan secara terukur dalam menentukan sebuah produk yang dapat dijual oleh sebuah perusahaan.	Konsep produk yang dapat dijual. Klasifikasi produk secara umum dan khusus untuk kegiatan pemasaran.		Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 4 X 50			0%
12							0%
13	Memahami proses promosi dalam kegiatan memasarkan produk.	Menguraikan tahapan promosi sebuah produk. Menjelaskan konsep dan stratgei promosi sesuai dengan pasar yang dituju.		Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
14	Memahami konsep operasional dalam sebuah perusahaan berdasarkan jenis perusahaannya.	Kemampuan dalam memahami konsep dasar dalam kegiatan operasi sebuah perusahaan.		Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50			0%
15	Mampu mengenal dan menggunakan perangkat teknologi informasi dalam mengatur kegiatan dalam sebuah perusahaan.	Kempuan memahami kebutuhan organisasi akan perangkat sistem dan teknologi Informasi		Pendekatan : Saintifik Metode : Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 4 X 50			0%
16	UAS			1x1			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.