

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Sistem Informasi										Kode																																													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan																																															
Perencanaan Sumber Daya Perusahaan		5720103042		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3 P=0 ECTS=4.77		4		10 Desember 2025																																															
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
								I KADEK DWI NURY																																																	
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
CPL-10		Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis t maupun jangka panjang.																																																							
CPL-11		Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.																																																							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
CPMK - 1		Memahami apa yang harus dilakukan untuk menerapkan ERP tersebut dalam sebuah perusahaan.																																																							
Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-10</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>												CPMK	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓	✓																																						
CPMK	CPL-10	CPL-11																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="14">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>												CPMK	Minggu Ke														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																											
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Perencanaan Sumber Daya Perusahaan bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep, prinsip, dan metode dalam merencanakan sumber daya perusahaan, khususnya informasi. Mahasiswa akan mempelajari tentang perencanaan strategis, taktis, dan operasional sumber daya perusahaan, termasuk perencanaan SDM, keuangan, teknologi informasi, dan lingkup mata kuliah mencakup analisis kebutuhan sumber daya, pengembangan rencana kerja, implementasi strategi perencanaan, serta evaluasi dan pengendalian sumber daya perusahaan organisasi secara efektif dan efisien.																																																							
Pustaka		Utama : 1. Ellen F. Monk and Bret J.Wagner, Concepts in Enterprise Resource Planning., Fourth Edition., Course Technology, 2008 2. ERP Menyelaraskan Tenologi Informasi dengan Strategi Bisnis, Wawan Dhewanto, Falahah. 3. ERP The Dynamics of Supply Chain and Process Management, Avraham Shtub, Reuven Karni. 4. ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain, 2nd edition, 2004. CarolA. Ptak; EliSchrageinheim Pendukung : 																																																							
Dosen Pengampu		Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom. Bonda Sisephaputra, M. Kom. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom. Ghea Sekar Palupi, S.Kom., M.I.M.																																																							
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]																																														
			Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)																																																
	(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)																																														
	1		Mahasiswa mempunyai gambaran umum tentang Perencanaan Sumber Daya Perusahaan (PSDP)		Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi, diskusi, tanya jawab 3 X 50		Membuat materi Konsep Perencanaan Sumber Daya Perusahaan 3 X 50		Materi: Gambaran umum tentang Peren Sumber Daya Perusahaan (PSDP) Pustaka: ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply C edition, 2004. CarolA. Ptak; EliSchragein																																														
	2		Mahasiswa mampu memahami pentingnya sistem terintegrasi pada perusahaan, dengan dukungan software sistem ERP		Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya sistem terintegrasi pada perusahaan, dengan dukungan software ERP		Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio		Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab 3 X 50		Menyebutkan manfaat dukungan software ERP bagi Perencanaan Sumber Daya Perusahaan 3 X 50		Materi: Sistem ERP Pustaka: Ellen F. Monk and Bret J.Wag Concepts in Enterprise Resource Planni Fourth Edition., Course Technology, 200																																												
3		Mahasiswa mampu menjelaskan modul pada sistem		Mahasiswa dapat menjelaskan modul-modul pada sistem ERP, fungsinya masing-masing, dan keterkaitan antar modul ERP dengan baik dan benar		Kriteria: Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Praktik, Presentasi 3 X 50		Mengimplementasikan kegunaan dan fungsi dari tiap modul paket ERP 3 X 50		Materi: Menjelaskan modul pada sistem Pustaka: ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply C edition, 2004. CarolA. Ptak; EliSchragein																																													

4	Mahasiswa mampu memahami mekanisme pengambilan keputusan dalam menentukan paket ERP mana yang paling tepat untuk diimplementasikan di Perusahaan.	Mahasiswa menjelaskan rinci mekanisme pengambilan keputusan dalam menentukan paket ERP mana yang paling tepat untuk diimplementasikan di Perusahaan	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab 3 X 50	Menentukan paket ERP mana yang paling tepat untuk diimplementasikan di Perusahaan 3 X 50	Materi: Mekanisme pengambilan keputu dalam menentukan paket ERP mana yang tepat untuk diimplementasikan di Perusa Pustaka: <i>ERP Menyelaraskan Teknologi dengan Strategi Bisnis</i> , Wawan Dhewan Falahah.
5	Mahasiswa dapat membahas pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan perusahaan dalam memilih, menyeleksi, dan mengadopsi sistem ERP	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan perusahaan dalam memilih, menyeleksi, dan mengadopsi sistem ERP	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktik, Presentasi 3 X 50	Menerapkan pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan perusahaan dalam memilih, menyeleksi, dan mengadopsi sistem ERP 3 X 50	Materi: Membahas pendekatan-pendek dapat dilakukan perusahaan dalam memilih, menyeleksi, dan mengadopsi sis Pustaka: <i>ERP Menyelaraskan Teknologi dengan Strategi Bisnis</i> , Wawan Dhewan Falahah.
6	Mahasiswa dapat mengevaluasi kinerja sistem ERP dari sudut pandang keuangan dan dari sudut pandang teknis serta mengenal jenis-jenis pemeliharaan umum pada sistem ERP.	1.Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja sistem ERP dari sudut pandang keuangan dan dari sudut pandang teknis 2.Mahasiswa mengenal jenis-jenis pemeliharaan umum pada sistem ERP.	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik, Presentasi 3 X 50	Evaluasi terhadap kinerja sistem ERP 3 X 50	Materi: Mengevaluasi kinerja sistem ER sudut pandang keuangan dan dari sudut teknis serta mengenal jenis-jenis pemeliharaan umum pada sistem ERP Pustaka: <i>ERP The Dynamics of Supply and Process Management</i> , Avraham Sh Reuven Karni.
7	Mahasiswa dapat membuat estimasi komponen-komponen biaya yang harus dikeluarkan oleh perusahaan dan dapat melakukan perhitungan Return on Investment.	1.Mahasiswa dapat membuat estimasi dengan teliti komponen-komponen biaya yang harus dikeluarkan oleh perusahaan. 2.Mahasiswa bisa melakukan perhitungan Return on Investment dengan tepat	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktik dan Presentasi 3 X 50	Melakukan perhitungan Return on Investment dan membuat estimasi komponen-komponen biaya yang harus dikeluarkan oleh perusahaan 3 X 50	Materi: Membuat estimasi komponen-komponen biaya yang harus dikeluarkan oleh perusahaan dan dapat melakukan perhitungan Return on Investment Pustaka: <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen
8	Mahasiswa dapat melakukan perencanaan sumber daya perusahaan dalam soal UTS	UTS	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tes 3 X 50	UTS 3 X 50	Materi: UTS Pustaka:
9	Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat implementasi ERP dilingkungan internal perusahaan, untuk keperluan perencanaan strategis dan pengambilan keputusan, serta manfaat hubungannya dengan pemasok dan pelanggan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik manfaat implementasi ERP dilingkungan internal perusahaan, untuk keperluan perencanaan strategis dan pengambilan keputusan, serta manfaat hubungannya dengan pemasok dan pelanggan.	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi 3 X 50	Menjelaskan manfaat implementasi ERP dilingkungan internal perusahaan, untuk keperluan perencanaan strategis dan pengambilan keputusan, serta manfaat hubungannya dengan pemasok dan pelanggan 3 X 50	Materi: Menjelaskan manfaat implementasi ERP dilingkungan internal perusahaan, untuk perencanaan strategis dan pengambilan keputusan, serta manfaat hubungannya dengan pemasok dan pelanggan Pustaka: <i>ERP The Dynamics of Supply and Process Management</i> , Avraham Sh Reuven Karni.
10	Mahasiswa dapat memahami integrasi proses pengisian pesanan menggunakan ERP	Mahasiswa dapat menjelaskan integrasi proses pengisian pesanan	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktik 6 X 50	Pengisian pesanan pada software ERP 6 X 50	Materi: Memahami integrasi proses pengisian pesanan menggunakan ERP Pustaka: <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen
11	Mahasiswa dapat memahami integrasi proses pengisian pesanan menggunakan ERP	Mahasiswa dapat menjelaskan integrasi proses pengisian pesanan	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktik 6 X 50	Proses pengisian pesanan pada software ERP 6 X 50	Materi: Memahami integrasi proses pengisian pesanan menggunakan ERP Pustaka: <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen

12	Mahasiswa mampu menjelaskan proses yang menyatukan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan, pemasaran, pengembangan, manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana dan memahami perencanaan kebutuhan material dan kapasitas	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik proses yang menyatukan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan, pemasaran, pengembangan, manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana 2. Mahasiswa bisa menjelaskan tentang perencanaan kebutuhan material dan kapasitas	Kriteria: 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. Rumus Penilaian : $NA = ((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10$ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab 6 X 50	Menjelaskan proses yang menyatukan semua rencana bisnis dan perencanaan kebutuhan material dan kapasitas 6 X 50	Materi: Menjelaskan proses yang menyatukan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan, pemasaran, pengembangan, manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana dan memahami perencanaan kebutuhan material dan kapasitas Pustaka: <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen
13	Mahasiswa mampu menjelaskan proses yang menyatukan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan, pemasaran, pengembangan, manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana dan memahami perencanaan kebutuhan material dan kapasitas	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik proses yang menyatukan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan, pemasaran, pengembangan, manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana 2. Mahasiswa bisa menjelaskan tentang perencanaan kebutuhan material dan kapasitas	Kriteria: 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. Rumus Penilaian : $NA = ((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10$ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab 6 X 50	Menjelaskan proses yang menyatukan semua rencana bisnis dan perencanaan kebutuhan material dan kapasitas 6 X 50	Materi: Menjelaskan proses yang menyatukan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan, pemasaran, pengembangan, manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana dan memahami perencanaan kebutuhan material dan kapasitas Pustaka: <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen
14	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Siklus Hidup Produk dan pengelolaannya dan mampu menguraikan tentang sistem eksekusi manufaktur dan finte scheduler yang biasa digunakan dalam Sistem eksekusi Manufaktur serta mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas yang dengan perpindahan material, biasanya berupa produk jadi atau bagian-bagiannya, dari pabrik sampai ke pelanggan.	1. Mahasiswa mampu menguraikan tentang Siklus Hidup Produk dan pengelolaannya dengan baik 2. Mahasiswa mampu menguraikan tentang sistem eksekusi manufaktur dan finite scheduler yang biasa digunakan dalam Sistem eksekusi Manufaktur dengan baik. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas yang dengan perpindahan material, biasanya berupa produk jadi atau bagian-bagiannya, dari pabrik sampai ke pelanggan dengan baik.	Kriteria: 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. Rumus Penilaian : $NA = ((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10$ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktik, Presentasi, diskusi dan tanya jawab 3 X 50	Pengelolaan Siklus Hidup Produk dalam PSDP, penerapan Sistem Eksekusi Manufaktur dalam PSDP, proses Distribusi PSDP 3 X 50	Materi: Siklus Hidup Produk, sistem eksekusi manufaktur dan finite scheduler Pustaka: <i>ERP The Dynamics of Supply and Process Management</i> , Avraham Sh. Reuven Karni.
15	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Siklus Hidup Produk dan pengelolaannya dan mampu menguraikan tentang sistem eksekusi manufaktur dan finte scheduler yang biasa digunakan dalam Sistem eksekusi Manufaktur serta mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas yang dengan perpindahan material, biasanya berupa produk jadi atau bagian-bagiannya, dari pabrik sampai ke pelanggan.	1. Mahasiswa mampu menguraikan tentang Siklus Hidup Produk dan pengelolaannya dengan baik 2. Mahasiswa mampu menguraikan tentang sistem eksekusi manufaktur dan finite scheduler yang biasa digunakan dalam Sistem eksekusi Manufaktur dengan baik. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas yang dengan perpindahan material, biasanya berupa produk jadi atau bagian-bagiannya, dari pabrik sampai ke pelanggan dengan baik.	Kriteria: 1. Partisipasi = 20% 2. Tugas = 30% 3. UTS = 20% 4. UAS = 30% 5. Rumus Penilaian : $NA = ((2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)) / 10$ Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik, Presentasi, diskusi dan tanya jawab 3 X 50	Pengelolaan Siklus Hidup Produk dalam PSDP, penerapan Sistem Eksekusi Manufaktur dalam PSDP, proses Distribusi PSDP 3 X 50	Materi: Siklus Hidup Produk, sistem eksekusi manufaktur dan finite scheduler Pustaka: <i>ERP The Dynamics of Supply and Process Management</i> , Avraham Sh. Reuven Karni.
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS 1x1	UAS 1x1	Materi: UAS Pustaka:

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	18.33%
3.	Penilaian Portofolio	5.33%
4.	Penilaian Praktikum	8.33%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	8.33%
6.	Tes	8.33%
		99.98%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1 Sistem Informasi



I KADEK DWI NURYANA
NIDN 0014048107

UPM Program Studi S1 Sistem Informasi



NIDN 0008029505

