



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Perencanaan Sumber Daya Perusahaan	5720103042	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	4	10 Desember 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi												
	.....	.....	I KADEK DWI NURY												
Model Pembelajaran	Project Based Learning														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	CPL-10	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis maupun jangka panjang.													
	CPL-11	Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	CPMK - 1	Memahami apa yang harus dilakukan untuk menerapkan ERP tersebut dalam sebuah perusahaan.													
Matrik CPL - CPMK															
	CPMK	CPL-10	CPL-11												
	CPMK-1	✓	✓												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
		CPMK	Minggu Ke												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Perencanaan Sumber Daya Perusahaan bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep, prinsip, dan metode dalam merencanakan sumber daya perusahaan, khususnya informasi. Mahasiswa akan mempelajari tentang perencanaan strategis, taktis, dan operasional sumber daya perusahaan, termasuk perencanaan SDM, keuangan, teknologi informasi, dan lingkup mata kuliah mencakup analisis kebutuhan sumber daya, pengembangan rencana kerja, implementasi strategi perencanaan, serta evaluasi dan pengendalian sumber daya perusahaan secara efektif dan efisien.														
Pustaka	Utama :														
	1. Ellen F. Monk and Bret J.Wagner, Concepts in Enterprise Resource Planning., Fourth Edition., Course Technology., 2008 2. ERP Menyelaraskan Teknologi Informasi dengan Strategi Bisnis, Wawan Dhevianto, Falalah. 3. ERP The Dynamics of Supply Chain and Process Management, Avraham Shtrub, Reuven Karni. 4. ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain, 2nd edition, 2004. CarolA. Ptak; EliSchragenheim														
	Pendukung :														
Dosen Pengampu	Aries Dwi Indriyanti, S.Kom., M.Kom. Bonda Siephaputra, M.Kom. Paramitha Nerisafitri, S.S.T., M.Kom. Ghea Sekar Palipi, S.Kom., M.I.M.														
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)									
1	Mahasiswa mempunyai gambaran umum tentang Perencanaan Sumber Daya Perusahaan (PSDP)	Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum tentang Perencanaan Sumber Daya Perusahaan (PSDP)	<b>Kriteria:</b> 1.Pertisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi, tanya jawab 3 X 50	Membuat materi Konsep Perencanaan Sumber Daya Perusahaan 3 X 50	<b>Materi:</b> Gambaran umum tentang Peren Sumber Daya Perusahaan (PSDP) <b>Pustaka:</b> ERP Tools,Techniques, and Applications for Integrating the Supply C edition, 2004. CarolA. Ptak; EliSchragen									
2	Mahasiswa mampu memahami pentingnya sistem terintegrasi pada perusahaan, dengan dukungan software sistem ERP	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya sistem terintegrasi pada perusahaan, dengan dukungan software ERP	<b>Kriteria:</b> 1.Pertisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab 3 X 50	Menyebutkan manfaat dukungan software ERP bagi Perencanaan Sumber Daya Perusahaan 3 X 50	<b>Materi:</b> Sistem ERP <b>Pustaka:</b> Ellen F. Monk and Bret J.Wag Concepts in Enterprise Resource Plann. Fourth Edition., Course Technology, 2008									
3	Mahasiswa mampu menjelaskan modul pada sistem	Mahasiswa dapat menjelaskan modul-modul pada sistem ERP, fungsiya masing-masing,dan keterkaitan antar modul ERP dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Nilai Kognitif, Nilai Karakter, dan Nilai Psikomotorik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Praktik, Presentasi 3 X 50	Mengimplementasikan kegunaan dan fungsi dari tiap modul paket ERP 3 X 50	<b>Materi:</b> Menjelaskan modul pada sistem <b>Pustaka:</b> ERP Tools,Techniques, and Applications for Integrating the Supply C edition, 2004. CarolA. Ptak; EliSchragen									

4	Mahasiswa mampu memahami mekanisme pengambilan keputusan dalam menentukan paket ERP mana yang paling tepat untuk diimplementasikan di Perusahaan.	Mahasiswa menjelaskan rincian mekanisme pengambilan keputusan dalam menentukan paket ERP mana yang paling tepat untuk diimplementasikan di Perusahaan	<b>Kriteria:</b> 1.Pertisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Pertisipatif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab 3 X 50	Menentukan paket ERP mana yang paling tepat untuk diimplementasikan di Perusahaan 3 X 50	<b>Materi:</b> Mekanisme pengambilan keputusan dalam menentukan paket ERP mana yang paling tepat untuk diimplementasikan di Perusahaan <b>Pustaka:</b> <i>ERP Menyelaraskan Teknologi dengan Strategi Bisnis</i> , Wawan Dhewa Falahah.
5	Mahasiswa dapat membahas pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan perusahaan dalam memilih,menyeleksi,dan mengadopsi sistem ERP	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan perusahaan dalam memilih,menyeleksi,dan mengadopsi sistem ERP	<b>Kriteria:</b> 1.Pertisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Pertisipatif	Praktik, Presentasi 3 X 50	Menerapkan pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan perusahaan dalam memilih,menyeleksi,dan mengadopsi sistem ERP 3 X 50	<b>Materi:</b> Membahas pendekatan-pendekatan yang dapat dilakukan perusahaan dalam memilih,menyeleksi,dan mengadopsi sistem ERP <b>Pustaka:</b> <i>ERP Menyelaraskan Teknologi dengan Strategi Bisnis</i> , Wawan Dhewa Falahah.
6	Mahasiswa dapat mengevaluasi kinerja sistem ERP dari sudut pandang keuangan dan dari sudut pandang teknis serta mengenal jenis-jenis pemeliharaan umum pada sistem ERP.	1.Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja sistem ERP dari sudut pandang keuangan dan dari sudut pandang teknis serta mengenal jenis-jenis pemeliharaan umum pada sistem ERP. 2.Mahasiswa mengenal jenis-jenis pemeliharaan umum pada sistem ERP.	<b>Kriteria:</b> 1.Pertisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Pertisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik, Presentasi 3 X 50	Evaluasi terhadap kinerja sistem ERP 3 X 50	<b>Materi:</b> Mengevaluasi kinerja sistem ERP dari sudut pandang keuangan dan dari sudut pandang teknis serta mengenal jenis-jenis pemeliharaan umum pada sistem ERP <b>Pustaka:</b> <i>ERP The Dynamics of Supply and Process Management</i> , Avraham Sh Reuven Karni.
7	Mahasiswa dapat membuat estimasi komponen-komponen biaya yang harus dikeluarkan oleh perusahaan dan dapat melakukan perhitungan Return on Investment.	1.Mahasiswa dapat membuat estimasi dengan teliti komponen-komponen biaya yang harus dikeluarkan oleh perusahaan. 2.Mahasiswa bisa melakukan perhitungan Return on Investment dengan tepat	<b>Kriteria:</b> 1.Pertisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Pertisipatif	Praktik dan Presentasi 3 X 50	Melakukan perhitungan Return on Investment dan membuat estimasi komponen-komponen biaya yang harus dikeluarkan oleh perusahaan 3 X 50	<b>Materi:</b> Membuat estimasi komponen-komponen biaya yang harus dikeluarkan oleh perusahaan dan dapat melakukan perhitungan Return on Investment <b>Pustaka:</b> <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen
8	Mahasiswa dapat melakukan perencanaan sumber daya perusahaan dalam soal UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> 1.Pertisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tes 3 X 50	UTS 3 X 50	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>
9	Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat implementasi ERP di lingkungan internal perusahaan, untuk keperluan perencanaan strategis dan pengambilan keputusan, serta manfaat hubungannya dengan pemasok dan pelanggan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik manfaat implementasi ERP di lingkungan internal perusahaan, untuk keperluan perencanaan strategis dan pengambilan keputusan, serta manfaat hubungannya dengan pemasok dan pelanggan	<b>Kriteria:</b> 1.Pertisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Pertisipatif	Presentasi 3 X 50	Menjelaskan manfaat implementasi ERP di lingkungan internal perusahaan, untuk keperluan perencanaan strategis dan pengambilan keputusan, serta manfaat hubungannya dengan pemasok dan pelanggan 3 X 50	<b>Materi:</b> Menjelaskan manfaat implementasi ERP di lingkungan internal perusahaan, untuk keperluan perencanaan strategis dan pengambilan keputusan, serta manfaat hubungannya dengan pemasok dan pelanggan <b>Pustaka:</b> <i>ERP The Dynamics of Supply and Process Management</i> , Avraham Sh Reuven Karni.
10	Mahasiswa dapat memahami integrasi proses pengisian pesanan menggunakan ERP	Mahasiswa dapat menjelaskan integrasi proses pengisian pesanan	<b>Kriteria:</b> 1.Pertisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Pertisipatif	Praktik 6 X 50	Pengisian pesanan pada software ERP 6 X 50	<b>Materi:</b> Memahami integrasi proses pengisian pesanan menggunakan ERP <b>Pustaka:</b> <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen
11	Mahasiswa dapat memahami integrasi proses pengisian pesanan menggunakan ERP	Mahasiswa dapat menjelaskan integrasi proses pengisian pesanan	<b>Kriteria:</b> 1.Pertisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Pertisipatif	Praktik 6 X 50	Proses pengisian pesanan pada software ERP 6 X 50	<b>Materi:</b> Memahami integrasi proses pengisian pesanan menggunakan ERP <b>Pustaka:</b> <i>ERP Tools, Techniques, and Applications for Integrating the Supply Chain</i> , 2004. Carol A. Ptak; Eli Schragen

12	Mahasiswa mampu menjelaskan proses yang menyatakan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan,pemasaran,pengembangan,manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana dan memahami perencanaan kebutuhan material dan kapasitas	1.Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik proses yang menyatakan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan,pemasaran,pengembangan,manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana 2.Mahasiswa bisa menjelaskan tentang perencanaan kebutuhan material dan kapasitas	<b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Presentasi,diskusi,tanya jawab 6 X 50	Menjelaskan proses yang menyatakan semua rencana bisnis dan perencanaan kebutuhan material dan kapasitas 6 X 50	<b>Materi:</b> Menjelaskan proses yang menyatakan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan,pemasaran,pengembangan,manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana dan memahami perencanaan kebutuhan material dan kapasitas <b>Pustaka:</b> ERP Tools,Techniques, and Applications for Integrating the Supply C edition, 2004. CarolA. Ptak; EliSchragen
13	Mahasiswa mampu menjelaskan proses yang menyatakan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan,pemasaran,pengembangan,manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana dan memahami perencanaan kebutuhan material dan kapasitas	1.Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik proses yang menyatakan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan,pemasaran,pengembangan,manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana 2.Mahasiswa bisa menjelaskan tentang perencanaan kebutuhan material dan kapasitas	<b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Presentasi,diskusi,tanya jawab 6 X 50	Menjelaskan proses yang menyatakan semua rencana bisnis dan perencanaan kebutuhan material dan kapasitas 6 X 50	<b>Materi:</b> Menjelaskan proses yang menyatakan semua rencana bisnis (pelanggan, penjualan,pemasaran,pengembangan,manufaktur, keuangan) kedalam sekumpulan rencana dan memahami perencanaan kebutuhan material dan kapasitas <b>Pustaka:</b> ERP Tools,Techniques, and Applications for Integrating the Supply C edition, 2004. CarolA. Ptak; EliSchragen
14	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Siklus Hidup Produk dan pengelolaannya dan mampu menguraikan tentang sistem eksekusi manufaktur dan fitescheduler yang biasa digunakan dalam Sistem eksekusi Manufaktur serta mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas yang dengan perpindahan material,biasanya berupa produk jadi atau bagian-bagiannya, dari pabrik sampai ke pelanggan.	1.Mahasiswa mampu menguraikan tentang Siklus Hidup Produk dan pengelolaannya dengan baik 2.Mahasiswa mampu menguraikan tentang sistem eksekusi manufaktur dan finite scheduler yang biasa digunakan dalam Sistem eksekusi Manufaktur dengan baik. 3.Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas yang dengan perpindahan material,biasanya berupa produk jadi atau bagian-bagiannya, dari pabrik sampai ke pelanggan dengan baik.	<b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Praktik, Presentasi, diskusi dan tanya jawab 3 X 50	Pengelolaan Siklus Hidup Produk dalam PSDP, penerapan Sistem Eksekusi Manufaktur dalam PSDP, proses Distribusi PSDP 3 X 50	<b>Materi:</b> Siklus Hidup Produk, sistem eks manufaktur dan finite scheduler <b>Pustaka:</b> ERP The Dynamics of Supply and Process Management, Avraham Sh Reuven Karmi.
15	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Siklus Hidup Produk dan pengelolaannya dan mampu menguraikan tentang sistem eksekusi manufaktur dan fitescheduler yang biasa digunakan dalam Sistem eksekusi Manufaktur serta mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas yang dengan perpindahan material,biasanya berupa produk jadi atau bagian-bagiannya, dari pabrik sampai ke pelanggan.	1.Mahasiswa mampu menguraikan tentang Siklus Hidup Produk dan pengelolaannya dengan baik 2.Mahasiswa mampu menguraikan tentang sistem eksekusi manufaktur dan finite scheduler yang biasa digunakan dalam Sistem eksekusi Manufaktur dengan baik. 3.Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas yang dengan perpindahan material,biasanya berupa produk jadi atau bagian-bagiannya, dari pabrik sampai ke pelanggan dengan baik.	<b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.Rumus Penilaian : NA= $((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10$  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik, Presentasi, diskusi dan tanya jawab 3 X 50	Pengelolaan Siklus Hidup Produk dalam PSDP, penerapan Sistem Eksekusi Manufaktur dalam PSDP, proses Distribusi PSDP 3 X 50	<b>Materi:</b> Siklus Hidup Produk, sistem eks manufaktur dan finite scheduler <b>Pustaka:</b> ERP The Dynamics of Supply and Process Management, Avraham Sh Reuven Karmi.
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS 1x1	UAS 1x1	<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51,33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	18,33%
3.	Penilaian Portofolio	5,33%
4.	Penilaian Praktikum	8,33%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	8,33%
6.	Tes	8,33%
		99,98%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibuktikan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian belajar dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap seluruh pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1 Sistem Informasi



I KADEK DWI NURYANA  
NIDN 0014048107

UPM Program Studi S1 Sistem Informasi



NIDN 0008029505

